|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  **АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**  **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«РАКИТЯНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**   |  |  | | --- | --- | | «ПРИНЯТА»  Педагогическим советом  Протокол № 1  «27» августа 2021 г. | **«**УТВЕРЖДАЮ»  Директор  МАУ ДО «Ракитянский  Дом детского творчества»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. А. Гончарова |  |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |   **КРАТКОСРОЧНАЯ ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА**  ***«Летняя фантазия»***  Возраст обучающихся: 6-16 лет  Срок реализации: 20 часов  Автор – составитель:  Индутенко Валентина Васильевна,  педагог дополнительного образования  **Ракитное, 2021** |

**Пояснительная записка**

С целью организации занятости детей, ежегодно разрабатываются и реализуются краткосрочные досуговые программы.

Как свидетельствуют исследования, большой процент детей остается неохваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Программа «Летняя фантазия» с одной стороны является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного творчества, социализации в обществе и волонтерского движения. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения направленное на активную помощь воспитания подрастающего поколения.

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность обучающихся.

Данное движение характеризуется помощником в решении проблем пагубных привычек школьников (наркоманией, алкоголизмом, табакокурением), важный фактор современного общества. В связи с этим помощь в направлении профилактической работы являются выставки детских работ, изготовление открыток (День России), изготовление памяток (Правила дорожного движения), уборка территории (Ветерану труда), организатором которых является волонтерские движения. Участниками движения непосредственно создаются из старшего звена обучающихся, в составе 4-6 человек и ставят перед собой задачу системного оказания добровольческой помощи нуждающимся.

Разноплановая деятельность включает в себя различные направления, реализует помощь добровольческого труда. Это основывается не только в изготовлении поделок, но и для тематических выставок с привлечением обучающихся младшего возраста.

**Актуальностью программы**

На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решает социальные проблемы общества.

Это развитие определенных жизненных качеств:

* ответственности;
* милосердия;
* самостоятельности;
* умение общаться с разными социальными группами людей;
* личностный позитивизм.

**Адресат -** программа рассчитана на обучающихся с 6 - 16 летнего возраста.

**Формы и методы работы**

**Формы работы**: коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы**: словесные, практические, наглядные.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

**Организационная часть** обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов и инструментов.

**Теоретическая часть** включает в себя необходимую информацию по теме.

**Практическая часть** отдается творческому процессу.

В проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы.

**Формы и методы, используемые в программе**

Программа предполагает проведение занятий с применением разнообразных форм и методов работы. Дидактический материал заявлен с учетом вариативности форм проведения занятий: возможна замена работы по поиску цветовых решений с использованием компьютера и без него и другие изменения, связанные с адаптацией программы к конкретным условиям образовательного учреждения и контингентом обучающихся.  
**В процессе занятий используются различные формы:**

* практические занятия,
* праздники,
* игры,
* выставки,
* конкурсы.

**Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

* словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
* наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение);
* практический

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

* объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
* репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
* частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:**

* фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися
* групповой – организация работы в группах
* индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

**Объем и режим занятий:**

Программа рассчитана на 20 часов, в неделю - 2 занятия по 45 минут.

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей и организации полноценного и безопасного отдыха детей, посредством добровольческого труда, основанного на волонтерском движении.

**Задачи:**

* создание необходимых условий для организации обучения;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни (игры);
* формирование профилактической работы вредных привычек , выставки организованные участниками волонтерского движения;
* расширить представления о волонтерском движении у детей 6-16 лет;
* дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам;
* Составить план мероприятий и реализовать его в течение учебного года.

**II. Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Всего**  **часов** | **Теория**  **часов** | **Практика**  **часов** |
| **1** | Введение. Материалы и инструменты. Общие этапы пошива. ТБ Досуг – игры  «Знакомство» | **2** | **2** | **-** |
| **2** | Работа с бумагой и картоном | **2** | **-** | **2** |
| **2.1** | «Открытка своими руками» | 2 | **-** | **2** |
| **3** | Работа с цветными нитками | **2** | **-** | **2** |
| **3.1** | «Цветы в подарок» | 2 | **-** | **2** |
| **4** | Работа с пластилином | **2** | **-** | **2** |
| **4.1** | «Сюжетная аппликация» | 2 | **-** | **2** |
| **5** | Работа с тканью иглой | **2** |  | **2** |
| **5.1** | Панно из лоскутов  «Лето» | 2 | **-** | 2 |
| **6** | Мягкая игрушка | **2** | **-** | **2** |
| **6.1** | «Щенок» | 2 |  | **2** |
| **7** | Игры | **2** |  | **2** |
| **7.1** | «Игры на выявление лидера в группе» | **2** | **-** | **2** |
| **8** | Волонтерское движение | **2** |  | 2 |
| **9** | Итоговое занятие | **2** | **2** | **2** |
|  | **Итого** | **20** | **2** | **18** |

**Содержание.**

**1.Вводное занятие.**

**План занятия:**

**1). Знакомство. 2).Расскажи о себе.** **3.Календарное планирование кружка.**

**Педагог:** Сейчас мы с вами познакомимся. Меня зовут …. А вот вас собралось очень много, поэтому сделаем так: я буду называть имена мальчиков и девочек и давать им задания. Если вы услышали свое имя, быстро и дружно выполняйте команду. Попробуем.

* Ну-ка, Саши, Лены, Оли, - покажись! (Ребята поднимаются со своих мест). - Ну-ка, Миши и Марины, - улыбнись! Эй, Алеши и Андрюши, - поклонись!  
  Возможные команды: отзовись, наклонись, причешись, потянись, повернись, распрямись, расстегнись, почешись и т.д.

Ведущий. А сейчас давайте знакомиться так, как это делают животные.

* Чьи имена начинаются с буквы «М» - будут мычать;
* Чьи имена начинаются с буквы «Р» - рычать;
* «С» - свистеть;
* «Б» - блеять;
* «К» - кудахтать;
* «О» - орлами летать;
* «А» - будут антилопами с изогнутыми рогами (показывают рога над головой);
* «И» - извиваться, как змеи и т.д.

**2).Расскажи о себе.**  
Играющие разбиваются по парам и в течение определенного времени (около 30 сек.) рассказывают о себе своему напарнику. Затем по одному человеку из пары садятся лицом в круг, а за их спинами становятся напарники, которые за определенное время (около 15 сек.) должны рассказать от своего лица то, что они только что услышали от напарника. Потом напарники меняются местами.

**3).Календарное планирование кружка.**

Технике безопасности. Презентация «Декоративно – прикладное творчество».

**2.Работа с бумагой и картоном.**

Вырезание бумаги по шаблонам и трафаретам.

Папка «Вырезание из бумаги», образцы, заготовки.

Презентация «Цветы из бумаги».

Изготовление цветов из бумаги: роз, одуванчиков,

«Открытка своими руками», «Сюжетная аппликация», «Растительный орнамент».

Техника выполнения: Наклеивание мелких деталей аппликации.

Соединение двух деталей из картона.

Приём оклеивания коробок цветной бумагой.

Наклеивание деталей аппликации.

**3.Работа с цветными нитками.**

Презентация «Цветы в подарок».

Изготовление аппликация из шерстяных ниток, мулине.

Использование разных техник работы с бумагой и нитками.

**4. Работа с тканью иглой.**

Презентация: «Лоскутная аппликация».

Изготовление панно из лоскутов « Лето». Инструкционные карты. Ручные швы. ТБ.

Альбом «Ручные швы», образцы изделий.

Изготовление «Шов вперед», «Шов назад», «Потайной шов», «Шов строчка», отделочные швы.

Выкладываем на ткани рисунок. Соединяем ручными стежками.

**5. Работа с пластилином.**

Изготовление панно, выбрать сюжет. Техника рисование пластилином.

Изготовление «Фрукты». Техника исполнения лепка.

**6.Мягкая игрушка.**

Выставка игрушек.

Изготовление игрушек: «Щенок».

Выкраивание деталей по шаблону. Соединение деталей. Набивка синтепоном. Оформление игрушки.

**7. Игры.**

Игры на выявление лидера в группе.

**8.** **Волонтерское движение**

Волонтерская помощь детям войны.

**9. Итоговое занятие.**

Подведение итогов – выставка работ обучающихся. Конкурс «Рисуем лето».

**Воспитательная работа:**

* Пагубные привычки;
* Лето;
* Спорт наша жизнь.

**Построение, подведение итогов.**

Игры дисциплинируют, помогают создать дружественное отношение в коллективе, путем взаимной поддержки и помощи. Игры являются важным средством самовыражения, дают возможность показать свои силы, воспитывают ум, характер, волю.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа проходит в виде бесед и викторин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | **Тип занятия** |
| 1 | Правила хорошего тона | Учить детей хорошим манерам | Беседа |
| 2 | Пагубные привычки | Профилактические | Выставка в целях воспитательной работы |
| 3 | Спорт наша жизнь | Веселые старты | Соревнование |

**Методическое обеспечение**

Запланированная работа по программе предъявляет требования к охране жизни и здоровья детей, поскольку она связана с повышенной нагрузкой, так как занятия объединения проходят дистанционно. Поэтому программа строится с учетом возможностей детей, по принципу: от простого к сложному, постепенно и плавно увеличивая нагрузки.

**Материально-техническое оснащение занятий.**

Для занятий в кружке необходимо иметь следующие материалы и инструменты: клей, цветную и белую бумагу, картон белый и цветной, гофрированный, карандаши простые и цветные, фломастеры, линейку, клей, кисточки для клея, салфетки, ножницы, нитки швейные, пряжу, мулине, иглы, мех, ткань, пластилин, одноразовую посуду, ленты атласные.

Одно из важных требований – соблюдение правил охраны труда воспитанников, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, освещения, противопожарной безопасности и проветривания помещения. Занятия могут проходить в типовом учебном классе за типовым столом.

столы, доска, компьютер.

Презентации к занятиям.

Для успешной реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение.

**Литература**

https://multiurok.ru/files/rabochaia-proghramma-kruzhka-podvizhnyie-ighry-1.html

https://azbukivedia.ru/blog/master-klassy/kak-sdelat-obyomnuyu-applikatsiyu-vesna/

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog66780/master-klas-po-sozdaniyu-3d-otkrytki.html>

<https://orlenokvolga-ru.turbopages.org/s/orlenokvolga.ru/novosti/dlya-budushhih-vozhatyh-chast-2-igry-na-zna/>

<https://masterclassy.ru/pedagogam/vneklassnaya-rabota/14725-cvetok-iz-pryazhi-master-klass-s-foto.html>

© <https://podelki-doma.ru/podelki/iz-plastilina-i-glinyi/lepka-fruktov-iz-plastilina#ixzz6OTWM83rI>

<https://willcomfort.ru/sobaka-svoimi-rukami.html>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/alevtina-nikolaevna-chukreva/tekstilnye-rybki-master-klas-s-poshagovym-foto.html>

http://stranahandmade.net/shityo/kak-sshit-kota