

**План работы
методического объединения классных руководителей
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева»
Ракитянского района Белгородской области
на 2023/2024 учебный год**

Тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.

Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.

Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.

Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
<i>Заседания методического объединения</i>				
<p><u>Заседание №1</u> «Особенности организации воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год». Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год. 2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год. 3. Программа воспитания общеобразовательного учреждения в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО 4. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных. 5. Утверждение календарных планов воспитательной работы на уровне НОО, ООО, СОО. 	<p>Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС НОО</p>		<p>Август-сентябрь 2023 г</p>	<p>Стеценко Н.В., руководитель методического объединения классных руководителей</p>
<p><u>Заседание 2.</u> «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и 	<p>Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей;</p>	<p>Вооружение классных руководителей, родителей психолого-педагогическими</p>	<p>Ноябрь 2023 г.</p>	<p>Стеценко Н.В., руководитель методического объединения классных руководителей, Дьячкова А.Н., руководитель</p>

<p>его влияние на формирование личности каждого ученика.</p> <ol style="list-style-type: none"> Патриотическое воспитание в работы классного руководителя Вовлечение в воспитательную работу детей группы риска. 		<p>знаниями об особенностях развития детей младшего школьного возраста.</p> <p>Совершенствовать профессиональное мастерство классных руководителей</p>		<p>методического объединения учителей общественно-научных предметов</p>
<p><u>Заседание 3.</u> «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»</p> <ol style="list-style-type: none"> Формирование культуры здоровья школьников. Противодействие экстремизму в подростковой среде. Механизм выявления детей группы риска. Скулшутинг и другие проявления среди подростков 	<p>Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей;</p> <p>Определение путей и способов формирования культуры здоровья у детей младшего школьного возраста и возможностей совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий при работе с детьми по формированию ЗОЖ</p>	<p>Вооружение классных руководителей, родителей психолого-педагогическими знаниями об особенностях развития детей младшего школьного возраста.</p> <p>Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся.</p>	<p>Январь 2024 г.</p>	<p>Стеценко Н.В., руководитель методического объединения классных руководителей, Тарасова Е.А., учитель физической культуры, руководитель методического объединения учителей ИЗО, физической культуры и ОБЖ</p>
<p><u>Заседание 4.</u> «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги мониторинга уровня воспитанности 	<p>Анализ работы МО классных руководителей и обсуждение плана работы на следующий учебный год</p> <p>Совершенствование</p>	<p>Оценка работы методического объединения классных руководителей за</p>	<p>Май 2024 г</p>	<p>Стеценко Н.В., руководитель методического объединения классных</p>

<p>обучающихся. 2. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год. 3. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом</p>	<p>2023-2024 учебный год. Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей» Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.</p>		<p>руководителей</p>
<p>Работа с классными руководителями</p>				
<p>Консультации классных руководителей по написанию календарных планов воспитательной работы с классами Знакомство с Положением о классном руководителе Нормативно-правовое обеспечение деятельности классных руководителей Работа с классами в условиях «Доброжелательной школы»</p>	<p>Оказание помощи в организации воспитательного процесса</p>	<p>Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации классных часов, общешкольных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, оценивание результатов занятий.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Стеценко Н.В., руководитель методического объединения классных руководителей</p>

Руководитель МО классных руководителей

Стеценко Н.В.