

## **Анализ воспитательной работы МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» на 2022-2023 учебный год**

Сегодня именно воспитание является стратегическим общенациональным приоритетом и от того насколько качественно проходит этот процесс для сегодняшних школьников зависит наше будущее.

Именно поэтому, обновление системы воспитания является в настоящее время ведущей идеей и центральной задачей государственной политики.

2022-2023 учебный год начался с множества обновлений образования и воспитания. И это стало для педагогов определенными вызовами.

Насколько удалось справиться с этими вызовами, что получилось, а какие направления требуют активизации, обновления и усиления?

Воспитательная работа строилась на основании ряда нормативных документов, которые вы видите на экране. Общая цель воспитания осталась неизменной: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.

Общие задачи воспитания также практически не претерпели изменений и соответствуют трем уровням результатов: усвоение знаний, формирование отношений, приобретение опыта. Добавилась задача: достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по 7 основным направлениям воспитательной деятельности.

На 2022-2023 учебный год были поставлены задачи, связанные с обновлением воспитательной работы, а именно обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2021-2022 учебном году, обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном учреждении, проведение мероприятий в рамках Года педагога и наставника, развитие РДДМ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках 7 направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующих модулях.

### **Модуль Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям (смотрите слайд)

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность;
- игровая деятельность.

В начальной школе были организованы 9 курсов внеурочной деятельности по 6 направлениям. На уровне ООО организованы 11 курсов внеурочной деятельности по 7 направлениям. На уровне СОО организованы 7 курсов внеурочной деятельности по 5

направлениям. 100% охват внеурочной деятельностью, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно. В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей – 97%.

Несмотря на то, что предложенные разработки сценариев, готовые методические материалы и презентации смогли облегчить подготовку классных руководителей к занятиям, были выявлены некоторые затруднения при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном»: темы занятий не всегда совпадали с темами занятий, прописанными в примерной программе курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Тематика занятий не редко не соответствовала КТП и сообщалась накануне в телеграмм канале «Разговоры о важном»; были случаи замены тем; материал предлагается достаточно объемный, иногда сложный, его необходимо осмыслить, адаптировать для конкретного класса; видео к занятиям не всегда можно скачать и можно посмотреть только в онлайн.

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

В 2023-2024 учебном году:

Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.

Педагогам внеурочной деятельности в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и виды организации деятельности обучающихся, формы промежуточной и текущей аттестации.

Классным руководителям и руководителям внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 99 процентов.

Не использовать традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания в рамках внеурочной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является воспитательная направленность и соотнесенность с программой воспитания, что следует отразить в КТП в отдельной графе «Воспитательный потенциал занятия».

Привлекать к участию во внеурочных занятиях «Разговоры о важном» старшеклассников, представителей родительской общественности и социальных партнеров.

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год**

На основе педагогических наблюдений, самоанализа воспитательной деятельности классных руководителей, важно было оценить динамику личностного развития школьников в каждом классе, получить сводную информацию по школе с целью оценки данного критерия результатов воспитания.

Данный анализ проводится классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Можно сказать лишь одно, что проблемы личностного развития у школьников остаются и перед нами стоят задачи по решению существующих проблем. Речь идет о необходимости повышения уровня самоорганизации и самостоятельности обучающихся, повышения уровня инициативы и мотивации в подготовке воспитательных общешкольных мероприятий; формирования учебной и исполнительской дисциплины учащихся, особенно основной школы.

Продолжим работать над повышением уровня воспитанности учащихся классов, формированием сознательной учебной дисциплины.

Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых показал наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися: внеурочные занятия; классные часы; конкурсno-игровые программы, агитбригады, конкурсы, олимпиады, акции. Наиболее результативными были такие формы взаимодействия взрослых и детей как конкурсы рисунков, конкурсы фотографий. Самыми активными в этом плане оказались учащиеся начальной школы. Западает вопрос инициирования и реализации классных проектов, созданных детьми под руководством классных руководителей. В наступающем учебном году необходимо обратить на это внимание, классным руководителям совместно с детьми выбрать тему проекта, разработать мини проект и реализовать его в течение учебного года. Важно запланировать и внести в план воспитательной работы с классом данные проекты, либо коллективные творческие дела.

В 2022-2023 учебном году проведены все традиционные школьные мероприятия и праздники, за исключением некоторых. Таких мероприятий было 36. Все мероприятия прошли на достаточно высоком методическом уровне, получили положительные отзывы администрации и родительской общественности. Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в воспитательных событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 94% процента (высокий уровень вовлеченности).

Однако, в прошлом учебном году нам не все удалось решить как мы планировали: пришлось отказаться от прежнего формата проведения Дня учителя, а именно Дня самоуправления, Новогодних мероприятий, Праздника последнего школьного звонка. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года прошла с ограниченным количеством классов, в закрытом помещении, без приглашения гостей и родителей. Не выполнен план модуля «Основные школьные дела»: не проведены: День здоровья «Бег для всех» из – за ограничительных мер, открытие Точки роста и проведение школьного праздника Ступени к успеху.

Результаты наблюдений и опросов показали, что дети участвуют в мероприятиях не всегда инициативно, уровень мотивации и добровольности ниже среднего. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не всегда прислушиваются к их мнениям и желаниям, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

В наступающем учебном году мы продолжим традиции проведения общешкольных воспитательных мероприятий, являющихся визитной карточкой образовательного учреждения, постараемся при разработке сценариев использовать интересные, инновационные форматы проведения с учетом мнений, пожеланий детей и родителей. Будет сделан акцент на сотрудничество с родителями при проведении таких мероприятий как День отца, День матери, 23 февраля, 8 марта, Последний школьный звонок, Выпускные вечера.

Показателем результативной деятельности классного руководителя с детьми является участие школьников в различных творческих конкурсах (слайд).

Наиболее значимые достижения школьников вы можете увидеть на слайде презентации.

А вот количество творческих конкурсов, в которых принимают участие педагоги оставляет желать лучшего. Не хватает инициативности, творческого вдохновения, мотивации нашим педагогам. Но все поправимо, и в наступающем учебном году, надеюсь, мы исправим данную ситуацию с конкурсным движением. Тем более среди вас есть реальные примеры того,

что если сильно захотеть то все будет вам по плечу, все получится. Мы еще раз поздравляем.....

Таблицу участия педагогов в творческих конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году вы можете увидеть на слайде.

Наиболее значимые достижения педагогов:

**Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями).**

На начало 2022-2023 учебного года, на учете ТКДН и ЗП состояла 1 учащаяся школы. Приказом по школе № 98 от 19.11.2022 г. «Об отчислении в порядке перевода» в Ракитянскую СОШ 1 выбыла Худокормова Дарья. На конец учебного года детей, состоящих на учете ТКДН и ПДН нет. На внутришкольном профилактическом учете (ВШК) в школе состоят 2 учащихся школы.

С данными учащимися в течение года проводилась необходимая профилактическая работа, социальным педагогом школы заполнялись карты занятости несовершеннолетних, реализовывались мероприятия ИПР.

В ходе рейдовых мероприятий, посещений семей данных учащихся постоянно контролировалось поведение несовершеннолетних.

Посещение семей осуществлялось директором школы, заместителями директора, социальным педагогом.

В рамках выполнения единого методологического подхода по работе с семьями учащихся школы классные руководители обязаны посещать семьи учащихся своего класса с целью знакомства с учащимися и их семьями, изучения их образ жизни, воспитательного уровня семей, установления контакта с различными категориями семей.

Неблагополучных семей, внесенных в банк проведения индивидуальной профилактической работы с семьями группы риска в школе нет.

Факторов семейного неблагополучия со слов классных руководителей в семьях учащихся классов - не выявлено.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по социально-педагогической защите прав ребенка; работе с детьми, состоящими на различных видах учета, группой социального риска; профилактике правонарушений; работе с родителями, обеспечению здорового образа жизни.

**Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В школе созданы условия для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и школы. Сложилась система работы с родителями: вовлечение родителей в образовательный процесс, участие представителей родительской общественности в управлении образовательным учреждением через Управляющий совет и родительский Совет, Совет отцов, вовлечение в проведение праздников.

В 2022-2023 учебном году по направлению воспитательная работа проведена 2 общешкольных родительских собрания. В каждом классе в течение года проведены по 4 родительских собрания, всего 80 тематических родительских собраний в 1-11 классах. Организованы и проведены родительские собрания с участием представителей министерства цифрового развития Белгородской области, участием сотрудников ГИБДД, ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», с приглашением педагога-психолога школы. Продолжится участие родителей в онлайн-собраниях, организованных Минпросвещения России совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания.

Наиболее важные достижения по организации воспитательного процесса благодаря вовлечению в учебно - воспитательный процесс родителей учащихся:

план воспитательной работы выполнен на 97 %, педагоги строят свою работу, опираясь на потребности и интересы учащихся, учитывая запросы родителей; все школьные мероприятия

проходят на среднем и высоком методическом и организационном уровнях; осуществляется охранение и преумножение школьных традиций.

Таким образом, целевыми показателями реализации программы воспитания по модулю «Работа с родителями» в 2023-2024 учебном году будут являться: реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций; увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой; увеличение количества мероприятий организованных с привлечением родительской общественности. Для повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания необходимо использовать опыт народной педагогики, опыт успешных родителей, активизировать потенциал социума, общественности, ресурсы каникулярного времени. Стоит обратить внимание на повышение роли отцовства, поднятие статуса и престижа ответственной социальной роли отца и мужчины. Важно чтобы не был забыт и активно применялся потенциал многодетных родителей, бабушек и дедушек.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления. Председатель Совета обучающихся – Шевцова Виктория.

Активисты образовательного учреждения являются членами Детского общественного Совета при Главе администрации Ракитянского района. В 2022-2023 учебном году членами детского общественного Совета при главе администрации Ракитянского района были Алехина Ксения, Шапошникова Дарина.

В 2022-2023 учебном году с участием членов Совета обучающихся были качественно организованы и проведены Праздник первого школьного звонка, концерт ко Дню учителя, Новогодний вечер, торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка. На высоком уровне прошли в школе Выпускные вечера в 9-х, 11 классах.

Активисты – спортсмены школы активно принимали участие в организации и проведении утренних, школьных линеек, проектов и акций: «Зеленая столица», «Ветеран живет рядом», «Засветись», «Георгиевская ленточка», «Герои СВО». В рамках деятельности эколого-трудового отряда «Энтузиасты» активисты школы выполняли функции вожатых в школьном оздоровительном лагере «Улыбка», осуществляли реализацию программы по благоустройству школы.

Кроме положительных моментов в деятельности органов ученического самоуправления, в работе ученического самоуправления выявлены проблемы и затруднения:

- низкое качество нормативной базы, регулирующее деятельность Совета обучающихся;
- слабая проработка структуры Совета обучающихся;
- смешение организационных форм детской активности: самоуправления общественной организации и Совета обучающихся.
- подмена деятельности Совета обучающихся воспитательной работой.
- инициатива, почти всегда исходила от взрослых, члены совета обучающихся не достаточно мотивированы, редко сами проявляют инициативу, предпочитают действовать по готовым, предложенным шаблонам
- отсутствие подготовки активистов для Совета обучающихся.
- отсутствие или недостаток специально отведенного времени для проведения заседаний Совета обучающихся, учебы актива.

В 2023-2024 учебном году планируется воспитательный компонент «Ученическое самоуправление» реализовать следующим образом:

- утвердить состав представителей от образовательной организации в состав членов детского общественного совета при главе администрации Ракитянского района;
- продолжить участие обучающихся школы в деятельности поселковых органов молодежного самоуправления, в разработке и реализации социальных проектов российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

- организовать участие обучающихся в проведении выборов председателя Совета обучающихся образовательной организации,

- организовать участие членов Совета обучающихся в разработке модуля «Ученическое самоуправление» программы воспитания, а также нормативной документации органа ученического самоуправления, плана работы органа ученического самоуправления на следующий учебный год,

- привлекать активистов школы к работе с детьми группы риска, участию в разрешении конфликтных вопросов, возникающих в детских коллективах, через деятельность школьной службы медиации.

- организовать участие активистов школы в работе школьных СМИ, выпуске школьной газеты «Школьный меридиан», подготовке ежедневных инфоповодов для дальнейшего размещения на сайте и в ВК.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

В 2022-2023 учебном году в школе использовались различные виды и формы работы, ориентированные на профориентацию школьников:

- реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», участие в цикле открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся (6-11 классы);

- сетевое обучение старшеклассников в медицинских классах, организованных на базе МОУ «Ракитянская средняя школа 1;

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности: «Путь к профессии» (10 класс), «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Основы финансовой грамотности», «Театральная студия»,

- реализация плана мероприятий по профориентационной деятельности в Ракитянской района 2022-2023 г.

- профориентационные мероприятия Вузов, ССУЗов

- временное трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости п. Ракитное.

- работа по знакомству обучающихся с Профессионалитетом.

Однако, работа по профориентации была не достаточно систематизированы и выстроена, помимо положительных моментов имеются проблемы и недочеты в данном направлении:

- рекомендованный план мероприятий по профориентационной деятельности в образовательных организациях Ракитянского района ререализовывался не в полной мере реализовывался школой не в полной мере, порою мероприятия проводились формально, а для отчета. Процент охвата школьников данными мероприятиями был невысок.

- из-за неудобного графика и времени проведения онлайн уроков Проектория, просмотр уроков осуществлялся не организованно, чаще всего, индивидуально каждым ребенком через смартфоны, в удобное для них время. Это затрудняло отслеживание статистических данных, просмотревших уроки на портале Проектория.

- встречи с Ссузами и Вузами проходили не запланировано и спонтанно

В 2023-2024 учебном году в школе внедряется Единая модель профориентации, профориентационный минимум – внеурочные занятия для обучающихся 9-х классов и организовать участие в проекте «Билет в будущее» учеников 6, 7, 8-х классов.

### **Анализ дополнительного образования**

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На начало учебного года в образовательном учреждении обучались – 441 человек. Охвачено дополнительным образованием (школьными кружками) – 282

человека. Количество детей, обучающихся ДДТ, СЮН, ДШИ – 253 человека. Процент охвата дополнительным образованием на начало года составил – 98%: техническая направленность – 26%, естественно-научная – 12%, художественная – 77%, физкультурно-спортивная – 2,3%, социально-гуманитарная – 22%. Таким образом, мы наблюдаем

положительную динамику включенности школьников в систему дополнительного образования. Если ранее предпочтения отдавались в основном кружкам художественной и спортивно-оздоровительной направленности, то сейчас школьники чаще выбирают, в том числе занятия технической направленности. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента.

В 2022/23 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В наступающем учебном году во всех школах страны будут созданы школьные театры и спортивные клубы. У нас в школе функционируют два творческих театральных коллектива «Веселый балаганчик» и «Мозаика», которые продолжают свою работу в этом учебном году. Театральный коллектив «Веселый балаганчик» четырехкратный победитель и призер областного конкурса видеороликов «Дебют».

Продолжит свою работу ШСК. В рамках клуба будут работать секции:

В списочный состав воспитанников ШСК войдут все обучающиеся школы, независимо от того какую спортивную секцию они посещают.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

Провести мониторинг личностного развития школьников по классам и по школе в целом.

Создать в школе Центр детских инициатив, назначить куратором центра Советника директора.

Разработать комплекс мер по усилению военно-патриотической составляющей на всех уровнях образования.

Продолжить работу военно-патриотический клуб.

Вовлекать в проведение занятий «Разговоров о важном» в начальной школе старшеклассников, которые учатся в педагогическом классе, для реализации профессиональных проб.

Определить на 2023/24 учебный год основной уровень реализации профминимума. Разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий.

Утвердить ООП НОО, ООО и СОО, которые разработали в соответствии с ФОП. Начать реализацию ООП НОО, ООО и СОО по ФОП с 1 сентября 2023 года.

Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; педагогам дополнительного образования обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом нового Порядка дополнительного образования.

Учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Продолжить дальнейшее освоение событийных практик проведения уроков и классных часов.

Более активное использование возможностей социальных партнеров, общественных и культурных организаций поселка Ракитное в воспитательной деятельности через поиск новых форм сотрудничества.

Расширять взаимодействие с музеями, театрами и другими культурными организациями для организации совместной событийной деятельности.

Освоение классными руководителями и учителями новых форм деятельности в сфере профессионального самоопределения учащихся, повышение уровня профессиональной подготовки посредством участия в образовательных программах «Орлята России», «Билет в будущее», «Профминимум». вовлечение большего количества участников в общественное Российское движение детей и молодежи «Движение первых», в театральную деятельность, деятельность школьного спортивного клуба и музейную деятельность.

