|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **Протокол заседания секции  по вопросам воспитания РУМО**  **от 16.06.2023 № 2** |  |

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

(**ОГАОУ ДПО «БелИРО»)**

**Инструктивно-методическое письмо   
«Об организации воспитательной деятельности**

**в образовательных организациях Белгородской области**

**в 2023-2024 учебном году»**

**Введение**

В настоящее время одним из приоритетов государственной политики в сфере образования является воспитание подрастающего поколения (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»). Важнейшим условием эффективного решения задач воспитания является готовность руководящих и педагогических работников образовательных организаций осуществлять воспитательную деятельность.

В российском обществе четко обозначилась потребность в усилении воспитательной роли образовательных организаций. Специфика современной социализации подрастающего поколения требует измененных и усложненных трудовых функций от воспитателей, запрашивает новые элементы профессиональной педагогической деятельности.

Введение должностей специалистов в области воспитания связано с необходимостью кадрового обеспечения реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (принята распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Стратегия устанавливает, что «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Общественный запрос, отраженный в ключевых государственных нормативно-правовых актах, связанных с воспитанием, подчеркивает актуальность ценностно-ориентированного (аксиологического) подхода к воспитанию. Ценностно-ориентированный подход конструктивно усиливает другие подходы к воспитательной работе (деятельностный, системный, позиционный, событийный, средовый и т.д.), так как именно он задает смысл, цели и содержание воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году общеобразовательными организациями реализуются образовательные программы в соответствии с ФГОС-2021 в 1-2 и 5-6 классах, с ФГОС второго поколения в 3-4 и 7-9 классах, с ФГОС СОО в 10-11 классах.

Данное инструктивно-методическое письмо разработано для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Белгородской области с целью разъяснения нормативных документов федерального и регионального уровней, предоставления информации по методическим аспектам воспитательной деятельности и обеспечения единого образовательного пространства в образовательных организациях Белгородской области.

**I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников**

Воспитательная деятельность в образовательных организациях Белгородской области должна осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – [Федеральный закон № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M1S2LR/)), нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России), министерства образования Белгородской области (приложение 1).

С 1 сентября 2023 г. до 1 сентября 2029 г. будет действовать обновленная редакция профстандарта специалиста в области воспитания (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). В стандарте появились новые должности педагогических работников – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-библиотекарь, уточнены трудовые функции и квалификационные требования. Прежний профстандарт утратит силу.

С 1 сентября 2023 года до 1 сентября 2029 г. будет действовать новый профстандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»).

Работодатели обязаны применять профстандарты при формировании кадровой политики, организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ утверждены федеральные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022  
№ 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» основные общеобразовательные программы (далее – ООП) всех образовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.

Согласно [части 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MJ42NU/) образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФОП. Таким образом, введение ФОП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Минпросвещения России разработаны методические рекомендации, в основе которых – информационные и практические материалы, необходимые для реализации ФОП (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»).

**II. Введение федеральных рабочих программ воспитания, федеральных календарных планов воспитательной работы**

Федеральные образовательные программы (ФОП) общего образования содержат рабочие программы воспитания, которые состоят из пояснительной записки, целевого, содержательного и организационного разделов. В соответствии с [п. 24.1.4 ФОП НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/502838/dfas831wi3/), [п. 26.1.4 ФОП ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/502839/dfastw9frs/), [п. 26.1.4 ФОП СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/502840/dfaset5479/) рабочая программа воспитания должна отражать особенности конкретной образовательной организации, так как ФОП содержат требование «при разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом учащихся и их родителей, направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности детей». Общеобразовательным организациям необходимо проанализировать три федеральные рабочие программы воспитания – насколько они отражают школьный уклад и при необходимости внести изменения или дополнения.

ФГОС второго поколения и ФГОС-2021 устанавливают сходные требования к составу рабочей программы воспитания. Структура и название разделов рабочей программы воспитания формулируются так, как они изложены в федеральной рабочей программе воспитания соответствующего уровня. При этом независимо от уровня образования необходимо внести изменения в содержательный и организационный разделы программы.

В содержательном разделе требуется:

* описать характеристики школьного уклада, при необходимости скорректировать их;
* указать в каждом обязательном модуле конкретные направления работы, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные;
* включить описание дополнительных (вариативных) модулей, если реализуется такая деятельность – детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество и т.д.;
* при необходимости изменить последовательность модулей по значимости в воспитательной деятельности общеобразовательной организации.

В организационном разделе требуется:

* конкретизировать ресурсы общеобразовательной организации, а также описать их в отдельном подразделе ООП;
* описать условия работы с детьми с ОВЗ (при обучении детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации);
* при необходимости изменить формы поощрения обучающихся;
* при необходимости скорректировать процедуру анализа воспитательного процесса.

При составлении рабочих программ воспитания необходимо учитывать мнение совета родителей и совета обучающихся, так как родители и школьники имеют право принимать участие в подготовке этих документов (ч. 3 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Можно одновременно направить проекты программ воспитания и календарных планов воспитательной работы участникам образовательных отношений.

Независимо от уровня образования и поколения ФГОС в организационный раздел ООП включают план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы.

ФОП содержат планы внеурочной деятельности, в которых перечислены примерные направления, цели, формы, модели внеурочной деятельности, но нет конкретной формы плана и информации, как распределять часы.

Для каждого уровня общего образования необходимо предусмотреть курс «Разговоры о важном». При проектировании цикла внеурочных занятий учитываются рекомендации Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Следует обратить внимание на то, что проведение внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» невозможно без учета социально-экономических, этнокультурных, демографических и иных особенностей муниципальных районов и городских округов Белгородской области, территориального расположения общеобразовательных организаций, специфики контингента обучающихся и реализуемых образовательных программ. В рамках занятий важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего муниципалитета, населенного пункта (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

Внеурочную деятельность в каникулярное время можно реализовывать в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д. (п. 29.6 ФОП ООО, п. 29.5 ФОП СОО) Такой перенос позволит избежать перегрузки обучающихся.

Календарные планы воспитательной работы (далее – планы) для НОО, ООО и СОО разрабатываются на год или на весь период освоения программы уровня. ФГОС не предъявляют требований к структуре и содержанию плана. ФОП содержат федеральные календарные планы воспитательной работы. В них перечислены федеральные праздники и памятные даты, которые надо отразить в школьном плане воспитательной работы.

Стандарты нового поколения упоминают, что в планы надо включить события и мероприятия воспитательной направленности, которые организуются и проводятся общеобразовательной организацией или в которых она принимает участие в учебном году или периоде обучения (п. 32 ФГОС НОО-2021, п. 33 ФГОС ООО-2021). Дополнительно в планы включаются остальные мероприятия из школьной программы воспитания (п. 28.3 ФОП НОО, п. 30.3 ФОП ООО,  
п. 30.3 ФОП СОО). В план могут включаться мероприятия любого уровня – муниципального, регионального, федерального, международного.

Чтобы составить календарный план воспитательной работы общеобразовательные организации могут воспользоваться едиными планами и перечнями, которые подготовили Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и общественными организациями в целях систематизации мероприятий, проводимых для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, развития единого образовательного пространства (письмо Минпросвещения России, Росмолодежи от 16.02.2023 № СК-224/06/04-02/144/КР/804-06 «О направлении перечней мероприятий и календарных планов»).

Общеобразовательные организации могут включить в свои планы мероприятия плана проведения в Российской Федерации Года педагога и наставника (распоряжение Правительства РФ от 18.02.2023 № 399-р).

Региональные мероприятия воспитательной направленности представлены в календаре массовых мероприятий с обучающимися на 2023 год, утвержденном 30.01.2023 г. первым заместителем министра образования Белгородской области А.А. Мухартовым. Календарь включает мероприятия государственных программ Белгородской области, перечня мероприятий для детей и молодёжи на 2022/2023 учебный год, календарных планов мероприятий с детьми, утверждённых Минпросвещения России, совместных планов мероприятий с ведомствами партнёрами.

Участие образовательных организаций области в мероприятиях календаря будет учитываться при рейтинговании образовательных организаций области, подготовке отчётов по достижению показателей регионального плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования и науки», государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», отборе детей в ФГБОУ «МДЦ «Артек», ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

Мероприятия, не вошедшие в календарь, но проводимые при поддержке Министерства просвещения РФ, министерства образования Белгородской области, будут своевременно публиковаться на официальном сайте министерства образования Белгородской области ([https://образование31.рф](https://vk.com/away.php?to=https://%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%E531.%F0%F4&post=-191163493_3545&cc_key=)) во вкладке «Конкурсы» раздела «Деятельность».

Так как программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности в план могут включаться мероприятия воспитательной направленности из плана внеурочной деятельности.

Разработчики ФОП указали, что в план можно включить мероприятия дополнительного образования детей, однако ООП и программа дополнительного образования – документы, которые определяют содержание разных видов образования. Включение компонентов допобразования в ООП нарушит требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ФГОС.

Таким образом, при составлении плана общеобразовательная организация использует федеральный календарный план воспитательной работы, мероприятия из единых планов и перечней, мероприятия из плана к Году педагога и наставника, традиционные региональные и школьные события.

Мероприятия плана должны соотноситься с содержанием рабочей программы воспитания, каждое событие – решать воспитательные задачи. Образовательная организация может привлекать ресурсы других организаций, с которыми сотрудничает, и предусмотреть совместные мероприятия. В плане необходимо зафиксировать форму их проведения.

У образовательной организации есть право распределить мероприятия в плане по-разному – в соответствии с модулями программы воспитания или по учебным периодам, месяцам. Целесообразно оформить план в виде таблицы. Оптимально указать в таблице плана название мероприятия, сроки, когда оно проводится, возраст участников или классы, ответственных. В одних и тех же мероприятиях могут участвовать дети разных классов и возрастов. Это расширит их круг общения, даст возможность для продуктивного межвозрастного взаимодействия, будет способствовать социализации обучающихся.

При формировании календарных планов необходимо учесть мнение совета родителей и совета обучающихся. Участников образовательных отношений можно ознакомить с проектами на собраниях или направить их по электронной почте и в мессенджерах.

**III. Информационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности**

Отечественная педагогическая наука и практика всегда уделяли серьезное внимание воспитанию, опираясь на духовные и нравственные ориентиры, заданные самой историей и культурой нашей страны. Вместе с тем необходимость повышения эффективности воспитательной работы, выявления и распространения лучших практик в этой области, организации мониторинга качества системы воспитания обусловливают необходимость более точного представления целей и результатов воспитания. Ожидаемые результаты воспитания связаны с приобщением обучающихся к системе базовых российских духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей и традиций. Цели воспитания обусловлены социальным заказом в сфере образования.

На сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» опубликованы научные статьи и методические материалы по вопросам воспитания (<https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/institut/publications/>, <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/materialy/>).

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» разработаны психолого-педагогические рекомендации по организации и проведению курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Рекомендации подготовлены в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации №073-00058-22-08 от 26.07.2022 года по теме «Психолого-педагогические основы приобщения учащихся к традиционным российским ценностям на основе внеурочной деятельности» (<https://edsoo.ru/download/1282?hash=f9bd438aff427b3a0beeb912cb6f3202>).

В рекомендациях рассматриваются вопросы формирования гражданских и социальных ценностей у школьников на основе традиционных российских ценностей в условиях современного общества. Раскрыты особенности формирования гражданских и социальных ценностей в системе внеурочной деятельности и воспитательной работы. Охарактеризованы технологии и методики формирования гражданских и социальных ценностей. Представлены содержательные аспекты «Разговоров о важном» по формированию у учащихся гражданских и социальных ценностей.

В преддверии летней оздоровительной кампании Минпросвещения России разработаны методическими рекомендациями по вопросам ее подготовки и проведения (письмо Минпросвещения России от 02.05.2023 г. № АБ-1965/06  
«О направлении методических рекомендаций»). При этом в части содержательной составляющей субъектам Российской Федерации необходимо обеспечить реализацию программ воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления.

ФГБОУ «ВДЦ «Смена» актуализирована примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – программа воспитания). Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Методические материалы и рекомендации по реализации воспитательных мероприятий в период проведения летней оздоровительной кампании размещаются и актуализируются по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/PJts8nq3iMDVGg>.

На сайтах ФГБОУ ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «ВДЦ «Смена», ФГБОУ ВДЦ «Океан» и ФГБОУ «МДЦ «Артек» в сети «Интернет» размещены «методические копилки» с методическими материалами и программами, которые могут быть использованы в работе руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления, педагогами и вожатыми при планировании программ смен, в том числе школьных лагерей.

ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» на портале детскийотдых.рф на постоянной основе размещаются лучшие практики организации детского отдыха, а также организуются «методические четверги» с трансляцией на странице «Развитие детского отдыха (ЦДЮТК)» в социальной сети «Вконтакте».

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и ФГБОУ «ВДЦ «Орленок» разработано методическое пособие по проведению профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» (Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации: методическое пособие / [Н.Ю. Лесконог, С.Г. Погосян, В.М. Шмелёва и др.] [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва: МПГУ, 2023 – 108 с.: ил.). Пособие предназначено для руководителей детских лагерей, педагогов-практиков, воспитателей, педагогов-организаторов, а также для представителей региональных, местных и первичных отделений Движения. В пособии рассматривается комплекс вопросов, связанных с воплощением ключевой идеи смены, отражающей ценности, принципы и направления деятельности Движения, а также с целевыми установками и ожидаемыми результатами реализации смены, логикой реализации программы смены и методической аранжировкой каждого дня смены в специфических условиях детского лагеря.

С целью методического сопровождения организаций на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Виртуальный методический кабинет» создан подраздел «Воспитание» (<https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/vospitanie>). Подраздел «Воспитание» содержит вкладки: нормативные документы и методические рекомендации (федеральный уровень, региональный уровень), мероприятия.

**V. Требования к материально-техническому   
и информационному оснащению**

Реализация системно-деятельностного подхода в процессе воспитательной деятельности в том числе зависит от ее оснащения современными средствами обучения и воспитания. Общеобразовательная организация должна быть оснащена в соответствии с приложением 1 Приказа Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

В соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 в ред. от 12.01.2022) на сайте образовательной организацией должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее – раздел), подраздел «Образование» которого должен содержать информацию о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.  
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При этом в разделе допускается размещение информации, публикуемой по решению образовательной организации и (или) размещение информации, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации. В связи с чем содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации может включать:

* наличие на официальном сайте образовательной организации содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;
* размещение локальных нормативных актов образовательной организации по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
* своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности образовательной организации;
* информирование участников образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий центром воспитания |  | Е.А. Фатнева |

(4722) 34-00-26

**Приложение 1**

**Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников**

**Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
4. Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.  
   № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г.   
   № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204  
   «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809  
   «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
   от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.  
    № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.  
    № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712  
    «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2023 г. № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
20. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
21. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
22. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
23. Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн.

**Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 (ред. от 20.12.2021) «Об образовании в Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (ред. от 30.12.2021) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
3. Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».