

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева»  
Ракитянского района Белгородской области

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
МОУ «Ракитянская средняя  
общеобразовательная школа №2  
имени А.И. Цыбулёва»  
протокол № 14  
от «25» июня 2022 года

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МОУ «Ракитянская средняя  
общеобразовательная школа №2  
имени А.И. Цыбулёва»  
протокол № 7 «25» июня 2022  
Председатель Управляющего  
совета                      А.Н. Дьячков

**Утверждаю**  
Директор МОУ «Ракитянская  
средняя общеобразовательная  
школа №2 имени А.И. Цыбулёва»  
                     Е.С.Псарева  
Приказ № 158  
от «25» июня 2022 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева»  
Ракитянского района Белгородской области

**6-9 классы**

(в соответствии с ФГОС 2021 года)  
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности, реализующего ФГОС ООО  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева»  
Ракитянского района Белгородской области  
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования (ООО) Муниципального общеобразовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» Ракитянского района Белгородской области является частью ООП образовательного учреждения, рассмотрен на педагогическом совете от 25 июня 2022 г., протокол №14, утвержден приказом директора школы № 158 от 25 июня 2022 года.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» Ракитянского района Белгородской области является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой воспитания образовательного учреждения.

**Нормативно – правовая база**

План внеурочной деятельности МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации». «Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
5. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением

- дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
  7. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий». (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
  8. Инструктивно - методическое письмо «Об основных направлениях воспитания в образовательных организациях области в рамках реализации обновлённых ФГОС на 2022-2023 учебный год», ОГАОУ ДПО «БелИРО».
  9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, института стратегии развития образования Российской академии образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г
  10. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
  11. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
  12. Положение о рабочей программе педагога, реализующего внеурочную деятельность в рамках ФГОС Муниципального общеобразовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева», рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол №1 от 28 августа 2018 г.
  13. Методические рекомендации о внедрении курса «Разговоры о важном», размещенные на сайте Единое содержание образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет: обеспечить адаптацию обучающегося в образовательном учреждении, оптимизировать его учебную нагрузку; улучшить условия для развития; учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности детского оздоровительного лагеря.

В школе реализуется оптимизационная (внутришкольная) модель внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и другие. Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность организуется через классное руководство в рамках реализации Программы воспитания. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического

пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В образовательном учреждении доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения. Занятия по внеурочной деятельности в 6-9 классах проводятся по расписанию.

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении в 6-9 классах рассчитан на 34 учебных недели. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 6-9 классах составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

#### **Особенности части учебного плана, направленной на реализацию внеурочной деятельности**

#### **Перечень программ внеурочной деятельности в 6-х классах:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Класс</b>	<b>Часы/неделя</b>
1.	Подвижные игры	6А	1
2.	Основы программирования	6А	2
3.	Разговоры о важном	6А	1
4.	Основы программирования	6Б	2
5.	Подвижные игры	6Б	1
6.	Разговоры о важном	6Б	1
7.	<b>ОФГ</b>	<b>6А - 6Б</b>	<b>1</b>

**Для обучающихся 6-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:**

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено следующими программами внеурочной деятельности: «**Подвижные игры**» (6А-1 час, 6Б – 1 час). Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности представлено программой внеурочной деятельности «**Основы программирования**» (6А – 2 час, 6Б – 2 час). Курс внеурочной деятельности «**Информатика**» продолжает формировать навыки будущего: креативное мышление, цифровую грамотность, командную работу, креативность и навыки успешной коммуникации. Курс нацелен на более серьёзное развитие навыка программирования и работы с кодом, что помогает развивать критическое мышление ученика. Учащиеся осваивают работу с сервисами облачного хранения, электронной почтой, настройками кибербезопасности и прочими необходимыми цифровыми инструментами, вследствие чего развивается навык цифровой грамотности. В рамках курса ученики также продолжают реализовывать индивидуальные и групповые проекты, оценивать их и давать конструктивную обратную связь. Данный курс внеурочной деятельности продолжает развитие навыков будущего, полученных в курсах для начальной школы.

**Социальное направление** представлено курсом внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (6А-1 час, 6Б - 1 час). Главной целью курса «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Данное направление также представлено курсом внеурочной деятельности «**ОБЖ**» (6-7 классы – 1 час).

**Общекультурное направление** реализуется посредством программы внеурочной деятельности «**Основы финансовой грамотности**» (6А-6Б –1 час). Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения вопросов в области экономики семьи.

**Духовно-нравственное направление** представлено курсом внеурочной деятельности «**Православная культура**» (6-9 - 1 час). Цель: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры.

#### **Перечень программ внеурочной деятельности в 7-х классах:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Класс</b>	<b>Часы/неделя</b>
1.	Подвижные игры	7А	1
2.	Основы программирования в Python	7А	2
3.	Разговоры о важном	7А	1

4.	Подвижные игры	7Б	1
5.	Основы программирования в Python	7Б	2
6.	Разговоры о важном	7Б	1
7.	<b>ОФГ</b>	<b>7А -7Б</b>	<b>1</b>
8.	<b>ОБЖ</b>	<b>6-7</b>	<b>1</b>

**Для обучающихся 7-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:**

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено следующими программами внеурочной деятельности: «**Подвижные игры**» (7А-1 час, 7Б – 1 час). Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности представлено программой внеурочной деятельности «**Основы программирования в Python**» (7А – 2 час, 7Б – 2 час). Цель: научить алгоритмическому мышлению, развивать творческие способности, азы программирования.

**Социальное направление** представлено курсом внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (7А-1 час, 7Б- 1 час). Главной целью курса «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Данное направление также представлено курсом внеурочной деятельности «**ОБЖ**» (6-7 классы – 1 час).

**Общекультурное направление** реализуется посредством программы внеурочной деятельности «**Основы финансовой грамотности**» (7А-7Б –1 час). Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения вопросов в области экономики семьи.

**Духовно-нравственное направление** представлено курсом внеурочной деятельности «**Православная культура**» (6-9 - 1 час). Цель: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры.

**Для обучающихся 8-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:**

№ п/п	Наименование курса	Класс	Часы/неделя
1.	Подвижные игры	8А	1
2.	Основы программирования в Python	8А	2
3.	Разговоры о важном	8А	1
4.	Театральная студия	8А	1
5.	Подвижные игры	8Б	1
6.	Разговоры о важном	8Б	1

7.	Основы программирования в Python	8Б	1
----	----------------------------------	----	---

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено следующими программами внеурочной деятельности: «**Подвижные игры**» (8А-1 час, 8Б – 1 час). Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности представлено программой внеурочной деятельности «**Основы программирования в Python**» (8А – 2 часа, 8Б – 1 час). Цель: научить алгоритмическому мышлению, развивать творческие способности, азы программирования.

**Духовно-нравственное направление** представлено курсом внеурочной деятельности «**Православная культура**» (6-9 - 1 час). Цель: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры.

**Общекультурное направление** представлено программой внеурочной деятельности «**Театральная студия**» (8А - 1 час). Цель: обучение осмысленной интонационной выразительной речи, обучение основам театральной деятельности.

**Социальное направление** представлено курсом внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (8А-1 час, 8Б- 1 час). Главной целью курса «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Для обучающихся 9-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:**

№ п/п	Наименование курса	Класс	Часы/неделя
1.	Подвижные игры	9А	1
2.	Разговоры о важном	9А	1
3.	Нравственные основы семейных ценностей	9А	1
4.	Подвижные игры	9Б	1
5.	Разговоры о важном	9Б	1
6.	ОПД	9А-9Б	1
7.	Православная культура	6-9	1

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено следующими программами внеурочной деятельности: «**Подвижные игры**» (9А-1 час, 9Б – 1 час). Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено программой внеурочной деятельности «**Основы проектной деятельности**» (9А-9Б-1 час). Цель: освоение социальных ролей, необходимых для проектной деятельности, овладение обучающимися продуктивно-ориентированной деятельностью при помощи поэтапного освоения: основных этапов, характерных для проектной деятельности, методов определения конкретного пользователя продукта проекта; развитие творческих способностей через проектную деятельность.

**Духовно-нравственное направление** представлено курсом внеурочной деятельности «**Православная культура**» (6-9 - 1 час). Цель: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры.

**Социальное направление** представлено курсом внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (9А-1 час, 9Б- 1 час). Главной целью курса «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Духовно-нравственное направление** представлено курсом внеурочной деятельности «**Нравственные основы семейных ценностей**» (9А – 1 час).

На консультирование обучающихся 9-х классов также отведены часы внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности для 6-9-х классов на 2022-2023 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>
1. Спортивно-оздоровительное	<b>1.1. Подвижные игры</b>	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Общеинтеллектуальное	<b>2.1. Основы программирования</b>	2	2						
	<b>2.2. Основы программирования в Python</b>			2	2	2	1		
	<b>2.3. ОПД</b>								1
3. Общекультурное	<b>3.1. Театральная студия</b>					1			
	<b>3.2. Основы финансовой грамотности</b>		1		1				
4. Духовно-нравственное	<b>4.1. Православная культура</b>	1							
	<b>4.2. Нравственные основы семейных ценностей</b>							1	
5. Социальное	<b>5.1. Разговоры о важном</b>	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>5.2. ОБЖ</b>	1							
Итого в неделю (часы ВД)		7	7	7	7	7	4	5	4
<b>Итого в год</b>		238	238	238	238	238	136	170	136