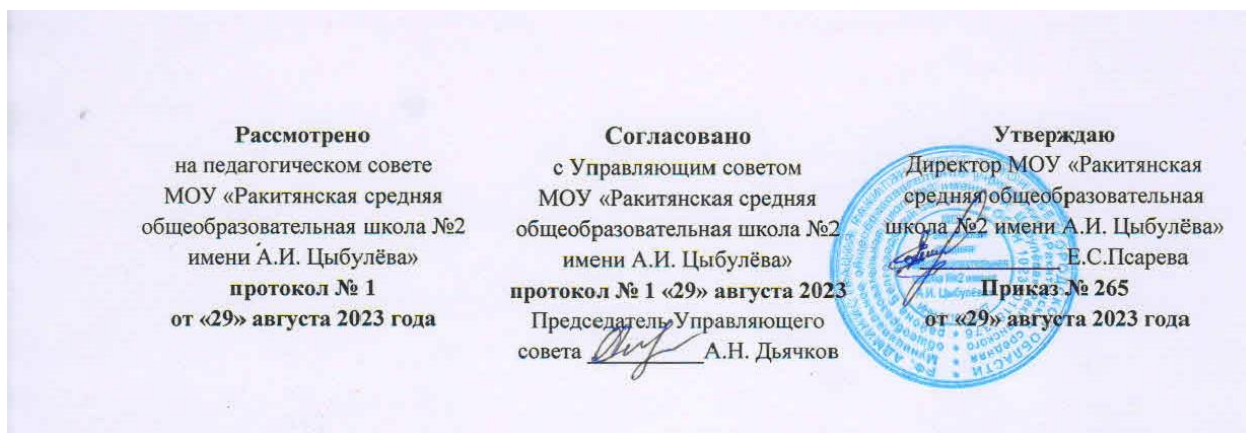


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева»
Ракитянского района Белгородской области



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева»
Ракитянского района Белгородской области
3-4 классы
на 2023-2024 учебный год**

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Нормативно-правовые акты (НПА)/ссылки на НПА по организации внеурочной деятельности на уровне НОО:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286».
6. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
8. Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
9. Письмо Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г.» О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
11. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
11. Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минобрнауки России

от 15.08.2022 года № 03-1190. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном» (материалы размещены в разделе «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования»).

12. Серия материалов по реализации внеурочной деятельности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования» (для начального общего образования; для начального общего и основного общего образования; для основного общего образования).

13. Учебно-методический комплекс по реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

14. Сайт программы «Мы – твои друзья» www.pet-school.ru

Региональный уровень:

15. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 (ред. от 20.12.2021) «Об образовании в Белгородской области»

16. Письмо министерства образования Белгородской области от 29.08.2022 года № 17-09/14/3246 «О направлении примерных рабочих программ» («Основы логики и алгоритмики» (для 1-4 классов образовательных организаций); «Основы программирования» (для 5-6 классов образовательных организаций); «Основы программирования на Python» (для 7-9 классов образовательных организаций).

17. Методические рекомендации о реализации курсов «Основы логики и алгоритмики» для 1–4 классов, «Основы программирования» для 5–6 классов, «Основы программирования на Python» для 7-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области в 2022-2023 учебном году.

18. Инструктивно-методическое письмо «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году»

Муниципальный и школьный уровни:

10. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказ по школе от 02 июня 2023 г. Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 7 от «02» июня 2023 г.

Основными задачами организации внеурочной деятельности на уровне НОО являются:

Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде.

Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни.

Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы.

Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления.

Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность имеет практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их - содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №» имени А.И. Цыбулева» выбирает формы организации внеурочной деятельности с учетом требований:

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим - целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности (спортивная школа, музей и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность;

- Проектно-исследовательская деятельность;

- Коммуникативная деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

План внеурочной деятельности на уровне НОО (3-4 классы)

№	Название курса внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Классы			
			3А	3Б	4А	4Б
1.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1
2.	«Основы логики и алгоритмики»	Информационная культура	1	1	1	1
3.	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1
4.	«Юные инспекторы движения»	Коммуникативная деятельность	1	1	1	1
5.	«Функциональная грамотность. Модуль «Математическая грамотность»	Учение с увлечением	1			
6.	«Разговор о правильном питании»	Коммуникативная деятельность			1	
7.	«Мой край-родная Белгородчина»	Коммуникативная деятельность				1
8.	«Мы – твои друзья»	Проектно-исследовательская деятельность			1	
	Итого		5		6	