

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева»
Ракитянского района Белгородской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №2
имени А.И. Цыбулева»
протокол № 14
от «25» июня 2022 года

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №2
имени А.И. Цыбулева»
протокол № 7 «25» июня 2022
Председатель Управляющего
совета А.Н. Дьячков

Утверждаю
Директор МОУ «Ракитянская
средняя общеобразовательная
школа №2 имени А.И. Цыбулева»
Е.С. Псарева
Приказ № 158
от «25» июня 2022 года



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева»
Ракитянского района Белгородской области
2-4 классы
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) Муниципального общеобразовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» Ракитянского района Белгородской области является частью ООП образовательного учреждения, рассмотрен на педагогическом совете от 25 июня 2022 г., протокол №14, утвержден приказом директора школы № 158 от 25 июня 2022 года.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» Ракитянского района Белгородской области является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой воспитания образовательного учреждения.

Нормативно – правовая база

План внеурочной деятельности МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации». «Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
5. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
7. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).

8. Инструктивно - методическое письмо «Об основных направлениях воспитания в образовательных организациях области в рамках реализации обновлённых ФГОС на 2022-2023 учебный год», ОГАОУ ДПО «БелИРО».
9. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования Института стратегии развития образования РАО.
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, института стратегии развития образования Российской академии образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г
11. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
12. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
13. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
14. Положение о рабочей программе педагога, реализующего внеурочную деятельность в рамках ФГОС Муниципального общеобразовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева», рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол №1 от 28 августа 2018 г.
15. Методические рекомендации о внедрении курса «Разговоры о важном», размещенные на сайте Единое содержание образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Расширение общекультурного кругозора.
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания.
3. Включение в лично значимые творческие виды деятельности.
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей.
5. Участие в общественно значимых делах.
6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.
7. Создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного

образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В школе реализуется оптимизационная (внутришкольная) модель внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и другие. Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность организуется через классное руководство в рамках реализации Программы воспитания. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности детского оздоровительного лагеря.

В образовательном учреждении доступны следующие виды внеурочной деятельности: •игровая деятельность; •познавательная деятельность; •проблемно-ценностное общение; •досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); •художественное творчество; •социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); •трудовая (производственная) деятельность; •спортивно-оздоровительная деятельность; •краеведческая деятельность.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Занятия по внеурочной деятельности в 2-4 классах проводятся по расписанию.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет 40 минут. План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 34 учебных недели во 2-х, 3-х, 4-х классах

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций. В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности.

Особенности части учебного плана, направленной на реализацию внеурочной деятельности

Для обучающихся 2-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем

№ п/п	Наименование курса	Класс	Часы/неделя
1.	Подвижные игры	2А	1
2.	Основы логики и алгоритмики	2А	2
3.	Разговоры о важном	2А	1
4.	Подвижные игры	2Б	1
5.	Основы логики и алгоритмики	2Б	2
6.	Разговоры о важном	2Б	1
7.	Функциональная грамотность. Математическая грамотность	2А-2Б	1

порядке:

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой «Подвижные игры» (2А – 1 час, 2Б – 1 час). Цель: знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координации движений, силы и ловкости, быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе, воспитание инициативы, культуры поведения, творческого подхода к игре.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (2А-2 часа, 2Б - 2 часа) и программой внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Математическая грамотность» (2А-2Б-1 час).

На курсе внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» ученики 2 классов решают задачи, закрепляющие пройденный материал, а также создают проекты. В рамках

задач и проектов перед ними ставятся определённые проблемы для решения, которые требуют нестандартных подходов и применения полученных ранее знаний. Практически каждый образовательный модуль курса включает создание проекта (индивидуального или группового). Занятия проходят по подгруппам, 1 подгруппа (не более 15 человек) - 1 час в неделю – 34 часа/ год и 2 подгруппа (не более 15 человек) -1 час в неделю – 34 часа/год.

Социальное направление представлено курсом внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (2А-1 час, 2Б- 1 час). Главной целью курса «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Для обучающихся 3-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

№ п/п	Наименование курса	Класс	Часы/неделя
1.	Подвижные игры	3А	1
2.	Основы логики и алгоритмики	3А	1
3.	Разговор о правильном питании	3А	1
4.	Разговоры о важном	3А	1
5.	Подвижные игры	3Б	1
6.	Основы логики и алгоритмики	3Б	1
7.	Мой край – родная Белгородчина	3Б	1
8.	Разговоры о важном	3Б	1

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой «**Подвижные игры**» (3А – 1 час, 3Б – 1 час). Цель: знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координации движений, силы и ловкости, быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе, воспитание инициативы, культуры поведения, творческого подхода к игре.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «**Основы логики и алгоритмики**» (3А-1 час, 3Б-1 час). На курсе внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» ученики 3 классов решают задачи, закрепляющие пройденный материал, а также создают проекты. В рамках задач и проектов перед ними ставятся определённые проблемы для решения, которые требуют нестандартных подходов и применения полученных ранее знаний. Практически каждый образовательный модуль курса включает создание проекта (индивидуального или группового). Занятия проходят по подгруппам, 1 подгруппа (не более 15 человек) - 1 час в неделю – 34 часа/ год и 2 подгруппа (не более 15 человек) -1 час в неделю – 34 часа/год. **Социальное направление** представлено курсом внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (3А-1 час, 3Б- 1 час). Главной целью курса «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общекультурное направление представлено курсом внеурочной деятельности «**Разговор о правильном питании**» (3А-1 час). Цель: формирование культуры здоровья, осознание важности образования и воспитания правильного питания, формирование системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких.

Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «**Мой край - родная Белгородчина**» (3Б - 1 час). Цель: формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Для обучающихся 4-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

№ п/п	Наименование курса	Класс	Часы/неделя
1.	Подвижные игры	4А	1
2.	Основы логики и алгоритмики	4А	2
3.	Разговоры о важном	4А	1
4.	Разговор о правильном питании	4Б	1
5.	Подвижные игры	4Б	1
6.	Основы логики и алгоритмики	4Б	2
7.	Разговоры о важном	4Б	1
8.	ОБЖ	2-4	1
9.	Православная культура	2-4	1
10.	Забота о животных	2-4	1

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой «**Подвижные игры**» (4А – 1 час, 4Б – 1 час). Цель: знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координации движений, силы и ловкости, быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе, воспитание инициативы, культуры поведения, творческого подхода к игре.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «**Основы логики и алгоритмики**» (4А-2 часа, 4Б-2 часа). В курсе внеурочной деятельности «Информатика» ученики 4 классов решают задачи, закрепляющие пройденный материал, а также создают проекты. В рамках задач и проектов перед ними ставятся определённые проблемы для решения, которые требуют нестандартных подходов и применения полученных ранее знаний. Практически каждый образовательный модуль курса включает создание проекта (индивидуального или группового). Занятия проходят по подгруппам, 1 подгруппа (не более 15 человек) - 1 час в неделю – 34 часа/год и 2 подгруппа (не более 15 человек) -1 час в неделю – 34 часа/год. Всего 68 часов/год – в 1 и 2 подгруппах.

Социальное направление представлено курсом внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (4А-1 час, 4Б- 1 час). Главной целью курса «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной

культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общекультурное направление представлено курсом внеурочной деятельности «**Разговор о правильном питании**» (4Б-1 час). Цель: формирование культуры здоровья, осознание важности образования и воспитания правильного питания, формирование системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких.

На уровне ООО также реализуются программы внеурочной деятельности:

1. «ОБЖ» -2-4 классы - 1 час
2. «Православная культура» – 2-4 классы – 1 час
3. «Забота о животных» (2-4 классы – 1 час)

Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «**Православная культура**» (2-4 классы -1 час). Цель: духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «**ОБЖ**» (2-4 классы -1 час). Цель: сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих и программой внеурочной деятельности «**Забота о животных**» (2-4 классы – 1 час).

План внеурочной деятельности для 2-4 х классов на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
1. Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1
2. Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	2	2	1	1	2	2
	Функциональная грамотность. Математическая грамотность	1					
3. Общекультурное	Разговор о правильном питании			1			1
4. Духовно-нравственное	Мой край-родная Белгородчина				1		
	Православная культура	1					
5. Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
	Забота о животных	1					
	ОБЖ	1					
Итого в неделю (часы ВД)		7	8	7	7	6	8

