**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса внеурочной деятельности** | «Путь к профессии» |
| **Уровень, на котором реализуется программа ВД** | Среднее общее образование |
| **Автор курса внеурочной деятельности** |  |
| **Направление внеурочной деятельности** | Социальное |
| **Сроки реализации программы** | 2 года |
| **Классы** | 10-11 класс |
| **Цель и задачи программы** | Цель и задачи программыОсновной целью реализации программы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения является создание условий создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе. На достижение поставленной цели направлено решение задач программы, среди которых выделим: 1. Создание условия для формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе. 2. Создание системы специализированной подготовки учащихся в рамках профильной подготовки. 3. Разработка кластерного взаимодействия с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке обучающихся школы. 4. Интеграция учебных предметов в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности. 5. Определение динамики развития личности, функциональной грамотности, интеллектуальной и волевой подготовленности. 6. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива. 7. Способствование проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, предоставление равных возможностей обучающимися школы при выполнении серии трудовых, технологических, социальных, профессиональных проб для определения своих потенциальных возможностей. 8. Организация процедур психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих выдвинуть версии о предрасположенности школьников к тем или иным направлениям образовательной деятельности. 9. Определение места и роли школьных предметов в структуре профессии. 10. Формирование у подростков образы эффективного труженика, благополучной трудовой карьеры, идеальной профессии.  |
| **Краткая характеристика курса** | Профессиональная ориентация - это государственная по масштабам экономическаяпо результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная имногогранная проблема. Профориентация содействует рациональному распределениютрудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностямиличности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий. |
| **Ожидаемый результат** | 1. формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;

2. формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;3. принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшегообучения;4. создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональномусамоопределению. |
| **Список приложений** | Единая коллекция образовательных ресурсов ([http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru&sa=D&source=editors&ust=1666186574804648&usg=AOvVaw3-nYVkcxrF00Zq8K9qmp3C))Единое содержание общего образования ([https://edsoo.ru](https://www.google.com/url?q=https://edsoo.ru&sa=D&source=editors&ust=1666186574805095&usg=AOvVaw1nmmLkHOLB1ulDz2Kw75xR)) |