**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование курса внеурочной деятельности** | «Мы – твои друзья» |
| **Уровень, на котором реализуется программа ВД** | Начальное общее образование |
| **Автор курса внеурочной деятельности** | А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова |
| **Направление внеурочной деятельности** | Социальное направление |
| **Сроки реализации программы** | 3 года |
| **Классы** | 2-4 классы |
| **Цель и задачи программы** | **Цель:**  формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании – какую роль играет человек в жизни питомцев, готовности заботиться и бережно относиться к животным.  **Задачи:**  1. формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;  2. развитие устойчивого познавательного, эстетического и   практического интереса к домашним животным;  3. вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами;  4. формирование ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. |
| **Краткая характеристика курса** | *Участники программы* – учащиеся 2-4 классов (8-11 лет) и их родители, педагоги (учителя младших классов).  Программа построена *по модульному принципу*.  В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения с домашними питомцами и ухода за ними.  В каждом разделе – 2 темы. Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.  *Основная форма реализации программы* – внеурочная деятельность.  *Продолжительность реализации программы* – 36 учебных часов. Реализация каждого раздела включает 5-6 часов: 1-2 аудиторных занятий и 3-5 часов самостоятельной исследовательской, творческой деятельности учащихся.  В реализации программы используются различные виды деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения, социального и художественно-досугового творчества.  При проведении внеурочных занятий используются следующие формы и методы организации деятельности младших школьников: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы и др. |
| **Ожидаемый результат** | Сформированное ценностное отношение младших школьников к миру живой природы, развитие экологической культуры личности. |
| **Список приложений** | Макеева А.Г. Мы – твои друзья. Рабочая тетрадь для школьников / А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2022. – 80 с.  Макеева А.Г. Мы – твои друзья. Методическое пособие для учителей начальной школы / А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2021. – 96 с.  www.pet-school.ru (в разделе «Методические материалы» находятся презентации к каждому разделу программы, видеоролики). |