

Принята на заседании
педагогического совета
МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №2
имени А.И. Цыбулёва»
от «30» августа 2024 года
протокол № 7



Утверждаю
Директор МОУ «Ракитянская
средняя общеобразовательная
школа №2 имени А.И.
Цыбулёва»
Е.С.Псарева
Приказ № 208 от «30» августа
2024 года

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
туристско-краеведческой направленности
«Юные музейеды»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Программа разработана: Говенко Е.А., учителем истории

Ракитное, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности «Юные музейеведы» составлена в соответствии с:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы") Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660
2. Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242
3. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Актуальность программы – историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае – существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель истории приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края.

Новизна программы состоит в преимуществах по отношению к содержанию уроков истории на ступени основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности у обучающихся.

Цель программы «Юные музейеведы» - повысить интерес учащихся к истории родного края, родного села.

Задачи программы:

1. Познакомить с историей музейного дела;
- 2.Собрать, сохранить историческое наследие родного села;
3. Овладеть приемами и навыками краеведческой деятельности;
4. Упорядочить собранный материал: систематизация и учет документов;

5. Развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности.

6. Воспитывать патриотизм, чувство ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину.

7. Подготовить обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Направленность (профиль) программы – туристско-краеведческая.

Программа рассчитана на учащихся 11-14 лет.

Объем программы – 34 часа, 1 час в неделю.

Форма обучения – очная, в дневное внеурочное время

Формы и методы работы кружка.

Программа кружка «Юные музеееды» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные учащимися при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, обществознания, литературы, географии и др.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники поможет в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы учащихся в процессе поисково-исследовательской работы в школьной музейной комнате.

Занятия кружка нацелены на формирование у учащихся устойчивого интереса к музееведческой деятельности. В процессе проведения занятий кружка планируется посещение учащимися различных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением, а также просмотр видеофильмов, содержащих информацию о крупнейших музейных собраниях Алтайского края и России.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность учащихся и учителей школы.

Формы и методы проведения занятий кружка «Юные музеееды»:

- групповые, индивидуальные исследования;
- экскурсии;
- создание музейной экспозиции;

- работа с архивными документами;
- работа в библиотеке, изучение публикаций в газете;
- встречи с интересными людьми;
- проектная и исследовательская деятельность;
- изучение и описание музейных предметов;
- создание видеопрезентаций;
- посещение музеев города, района и края;
- оформление выставок, обновление экспозиций.

Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры Каменского района и Алтайского края, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).

Формы	Цели, практическая направленность
Посещение музеев, экскурсии	Первичное знакомство, поиск тем для исследований. Составление самостоятельных экскурсий. Ознакомление с основами оформления музейных экспозиций.
Оформление выставки	Оформление выставок и экспозиций
Выступление перед членами кружка с докладами и сообщениями	Овладение навыками публичных выступлений, умением формировать свои мысли и грамотно излагать их перед аудиторией
Работа по индивидуальному плану	Посещение библиотек, музеев. Изучение по индивидуальному плану литературы, написание докладов, сообщений, подготовка проектов и творческих работ.
Индивидуальные консультации	Оказание помощи учащимся в подготовке творческих работ
Создание фото- и художественных выставок	Учить умению оформления стендов, переносных выставок в соответствии с выбранной темой.
Создание информационного блока в музее	Накопление архивного, научно-исследовательского материала, накопление аудио- видео и мультимедийных программ, создание «Библиотеки юного музейоведа»
Проектно-исследовательская деятельность	Исследовательская работа в школьном музее. Сбор материалов для школьного музея.

Ожидаемые результаты:

В обучающей сфере – приобретение учащимися знаний по музееведению, усиление интереса учащихся к музейной деятельности (активность в создании самостоятельных исследований и проектов);

В воспитательной сфере - воспитание у учащихся чувства уважения к истории, людям труда, создателям материальной культуры.

В развивающей сфере - достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея. Развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентаций, и творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания сознания школьников.

Поиск музейных предметов силами членов музейного кружка.

Содержание программы кружка

Тема 1. Фонды музея. Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея. Виды фондовой работы. Изучение фондов как основа всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов. Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов. Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Тема 2. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 3. СобираТЕЛЬСкая поисковая работа. Разработка поиска по теме «История Ракитянской школы №2 имени А.И.Цыбулева»

Проведение поиска по конкретной теме: беседы с учителями, работавшими в школе выпускниками школы. Сбор экспонатов, связанных с историей школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 4. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 5. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 6. Изучение истории родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Гражданской войны, в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Малая Родина в годы Гражданской войны и годы Великой Отечественной войны. Происхождение названия улиц села.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и села, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема 7. Организация и проведение исторических экспедиций. Как определить цели и район экспедиций. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.

Практические занятия: подготовка экспедиции.

Тема 8. Экспозиционная работа. Повторение знаний о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа):

«Мы гордимся своими выпускниками»; «Выдающиеся выпускники Ракитянской школы №2 имени А.И.Цыбулева». Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по заявкам активов классов.

Практические занятия: подготовка экспедиции. Поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

Тема 9. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Аннотация собранных материалов, проверка фактов и дат. Изготовление экспонатов для школьного музея.

Практические занятия: организация отчетной выставки.

Тема 10. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

1. Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее: 1) Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. 2) Экскурсия и лекция. 3) Объекты экскурсии. 4) Принципы экскурсионной методики. 5) Типы и виды экскурсий. 6) Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

7) учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. 8) Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-просветительной работе школы. 9) Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.

2. Тема и цель экскурсии.

1) Тема и структура содержания. 2) План экскурсии. 3) Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции. 4) Распределение нескольких экскурсионных тем между кружковцами и прослушивание в музее. 5) Составление плана каждой экскурсии.

3. Экскурсионные методы и приёмы.

1) Взаимодействие методов на экскурсии. 2) Метод показа.

3) Обязательное сочетание показа с рассказом. 4) Приемы сравнения и мысленной реконструкции. 5) Метод рассказа. 6) Требования к языку экскурсовода. 7) Прием цитирования в рассказе. 8) Метод беседы, его варианты и условия использования. 9) Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий. 10) Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии.

4. Проведение экскурсий разных типов (по заявкам классных руководителей)

Практические занятия: составление плана экскурсий, проведение экскурсий.

Литература:

1. Музееведение /Под ред. проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. – М.: Высшая школа, 1998.
2. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой. – М.: Гуман. изд. центр, 2001.

3. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественно-политических музеев: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1988.
4. Школьные музеи: Из опыта работы. / Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Калинина. – М.: Просвещение, 1977.

Учебный план работы кружка «Юные музейеды»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	Фонды музея. Научная организация фондовой работы.	3	2	1
2	Записи историко-краеведческих наблюдений.	3	2	1
3	Собирательская поисковая работа.	3	1	2
4	Работа музея.	3	1	2
5	Историческое краеведение.	3	1	2
6	Изучение истории родного края.	3	3	0
7	Организация и проведение исторических экспедиций.	4	1	3
8	Экспозиционная работа.	4	1	3
9	Оформление результатов практических работ кружка	4	2	2
10	Подготовка и проведение музейной экскурсии.	4	2	2
	Итого	34	16	18

Календарный учебный график

Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
		Лекция	1	Типы и группы музейных предметов. Состав и структура фондов музея	Музейная комната
		лекция	1	Виды фондовой работы. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов	Музейная комната
		Работа с документами	1	Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учета и хранения музейных предметов	Музейная комната
		Практическое занятие	1	Состав и структура фондов школьного музея	Музейная комната
		Практическое занятие	1	Приемы определения классификации и систематизации типовых предметов	Музейная комната
		лекция	1	Фиксирование исторических событий	Музейная комната
		лекция	1	Правила работы в фондах музеев, архивов и библиотеках.	Музейная комната
		Работа с документами	1	Копирование документов	Музейная комната
		Лекция с элементами беседы	1	Знакомство с краеведческими объектами	Музейная комната
		Работа с каталогами	1	Запись воспоминаний, работа с первоисточниками	Музейная комната
		Практическое занятие	1	Хранение и использование документов	Музейная комната
		беседа	1	Разработка поиска по теме «История сельской школы с.Аллак»	Музейная комната
		Работа с респондентами	1	Беседы с учителями, работавшими в школе	Музейная комната

		Поисковая работа	1	Сбор экспонатов, документов по истории школы	Музейная комната
		Обработка информации	1	Обработка устных воспоминаний педагогов и выпускников	Музейная комната
		лекция	1	Правила подготовки текстов экскурсий. Работа экскурсовода	Музейная комната
		беседа	1	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	Музейная комната
		Практическое занятие	1	Составление текста обзорной и тематической экскурсии.	Музейная комната
		лекция	1	Историческое краеведение как наука	Музейная комната
		лекция	1	Объекты изучения исторического краеведения	Музейная комната
		Практическое занятие	1	Фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов	Музейная комната
		Практическое занятие	1	Подготовка пособий и материалов для школьного музея	Музейная комната
		беседа	1	История края. Территория и границы края.	Музейная комната
		беседа	1	Наш край в годы советской власти, период Гражданской и Великой Отечественной войн.	Музейная комната
		Поисковая работа, работа с жителями села	1	Происхождение и название улиц села	Музейная комната
		Работа с жителями села	1	Родное село в годы Гражданской и Великой Отечественной войн	Музейная комната
		лекция	1	Как определять цели и район экспедиций	Музейная комната
		лекция	1	Как комплектовать группы и распределять обязанности в экспедиции	Музейная комната
		Практическое занятие	1	Разработка маршрута экспедиции	Музейная комната

		Историческая экспедиция	1	Историческая экспедиция по памятным места села	Музейная комната
		беседа	1	Повторение знаний о требованиях к экспозиции	Музейная комната
		Поисковая работа	1	Сбор материалов для экспозиции	Музейная комната
		Практическое занятие	1	Подборка текстового материала к экспозициям	Музейная комната
		Практическое занятие	1	Создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы»	Музейная комната
		беседа	1	Как оформлять результаты практических работ кружка	Музейная комната
		Практическое занятие	1	Подготовка фотоматериалов для экспозиции	Музейная комната
		Практическое занятие	1	Изготовление экспонатов для школьного музея	Музейная комната
		Практическое занятие	1	Организация отчетной выставки	Музейная комната
		беседа	1	Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	Музейная комната
		беседа	1	Определение тем и целей экскурсий	Музейная комната
		Практическое занятие	1	Распределение экскурсионных тем между кружковцами и прослушивание в музее	Музейная комната
		беседа	1	Экскурсионные методы и приемы	Музейная комната
		Практическое занятие	1	Составление вопросника и проведения тематической беседы в ходе экскурсии	Музейная комната
		экскурсия	1	Проведение экскурсий разных типов	Музейная комната