

**Принята на заседании
педагогического совета
МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №2
имени А.И. Цыбулёва»
от «24» июня 2023 года
протокол №10**



**Утверждаю
Директор МОУ «Ракитянская
средняя общеобразовательная
школа №2 имени А.И.
Цыбулёва»
Е.С.Псарева
Приказ № 248 от «24» июня
2023 года**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юные музейеведы»**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11-15 лет

**Программа разработана:
Семидоцкой Аленой Игоревной,
советником директора по воспитательной работе**

Ракитное, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности «Юные музейеведы» составлена в соответствии с:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы") Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660
2. Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242
3. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Актуальность программы – историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае – существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель истории приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края.

Новизна программы состоит в преемственности по отношению к содержанию уроков истории на ступени основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности. Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности у обучающихся.

Цель программы «Юные музейеведы» - повысить интерес учащихся к истории родного края, родного села.

Задачи программы:

1. Познакомить с историей музейного дела;
- 2.Собрать, сохранить историческое наследие родного села;
3. Овладеть приемами и навыками краеведческой деятельности;
4. Упорядочить собранный материал: систематизация и учет документов;

5. Развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности.

6. Воспитывать патриотизм, чувство ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину.

7. Подготовить обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Направленность (профиль) программы – туристско-краеведческая.

Программа рассчитана на учащихся 10-17 лет.

Объем программы – 34 часа, 1 час в неделю.

Форма обучения – очная, в дневное внеурочное время

Формы и методы работы кружка.

Программа кружка «Юные музейеды» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные учащимися при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, обществознания, литературы, географии и др.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники поможет в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы учащихся в процессе поисково-исследовательской работы в школьной музейной комнате.

Занятия кружка нацелены на формирование у учащихся устойчивого интереса к музейедческой деятельности. В процессе проведения занятий кружка планируется посещение учащимися различных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением, а также просмотр видеофильмов, содержащих информацию о крупнейших музейных собраниях Алтайского края и России.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность учащихся и учителей школы.

Формы и методы проведения занятий кружка «Юные музейеды»:

- групповые, индивидуальные исследования;
- экскурсии;
- создание музейной экспозиции;

- работа с архивными документами;
- работа в библиотеке, изучение публикаций в газете;
- встречи с интересными людьми;
- проектная и исследовательская деятельность;
- изучение и описание музейных предметов;
- создание видеопрезентаций;
- посещение музеев города, района и края;
- оформление выставок, обновление экспозиций.

Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры Каменского района и Алтайского края, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).

| Формы | Цели, практическая направленность |
|--|--|
| Посещение музеев, экскурсии | Первичное знакомство, поиск тем для исследований. Составление самостоятельных экскурсий. Ознакомление с основами оформления музейных экспозиций. |
| Оформление выставки | Оформление выставок и экспозиций |
| Выступление перед членами кружка с докладами и сообщениями | Овладение навыками публичных выступлений, умением формировать свои мысли и грамотно излагать их перед аудиторией |
| Работа по индивидуальному плану | Посещение библиотек, музеев. Изучение по индивидуальному плану литературы, написание докладов, сообщений, подготовка проектов и творческих работ. |
| Индивидуальные консультации | Оказание помощи учащимся в подготовке творческих работ |
| Создание фото- и художественных выставок | Учить умению оформления стендов, переносных выставок в соответствии с выбранной темой. |
| Создание информационного блока в музее | Накопление архивного, научно-исследовательского материала, накопление аудио- видео и мультимедийных программ, создание «Библиотеки юного музейоведа» |
| Проектно-исследовательская деятельность | Исследовательская работа в школьном музее. Сбор материалов для школьного музея. |

Ожидаемые результаты:

В обучающей сфере – приобретение учащимися знаний по музееведению, усиление интереса учащихся к музейной деятельности (активность в создании самостоятельных исследований и проектов);

В воспитательной сфере - воспитание у учащихся чувства уважения к истории, людям труда, создателям материальной культуры.

В развивающей сфере - достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея. Развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентаций, и творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания сознания школьников.

Поиск музейных предметов силами членов музейного кружка.

Содержание программы кружка

Тема 1. Фонды музея. Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея. Виды фондовой работы. Изучение фондов как основа всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов. Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов. Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Тема 2. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 3. СобираТЕЛЬСкая поисковая работа. Разработка поиска по теме «История Ракитянской школы №2 имени А.И.Цыбулева»

Проведение поиска по конкретной теме: беседы с учителями, работавшими в школе выпускниками школы. Сбор экспонатов, связанных с историей школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 4. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 5. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 6. Изучение истории родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Гражданской войны, в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Малая Родина в годы Гражданской войны и годы Великой Отечественной войны. Происхождение названия улиц села.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и села, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема 7. Организация и проведение исторических экспедиций. Как определить цели и район экспедиций. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.

Практические занятия: подготовка экспедиции.

Тема 8. Экспозиционная работа. Повторение знаний о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа):

«Мы гордимся своими выпускниками»; «Выдающиеся выпускники Ракитянской школы №2 имени А.И.Цыбулева». Подборка текстового материала к экспозициям

Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по заявкам активов классов.

Практические занятия: подготовка экспедиции. Поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

Тема 9. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Аннотация собранных материалов, проверка фактов и дат. Изготовление экспонатов для школьного музея.

Практические занятия: организация отчетной выставки.

Тема 10. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

1. Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее: 1) Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. 2) Экскурсия и лекция. 3) Объекты экскурсии. 4) Принципы экскурсионной методики. 5) Типы и виды экскурсий. 6) Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

7) учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. 8) Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-просветительной работе школы. 9) Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.

2. Тема и цель экскурсии.

1) Тема и структура содержания. 2) План экскурсии. 3) Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции. 4) Распределение нескольких экскурсионных тем между кружковцами и прослушивание в музее. 5) Составление плана каждой экскурсии.

3. Экскурсионные методы и приёмы.

1) Взаимодействие методов на экскурсии. 2) Метод показа.

3) Обязательное сочетание показа с рассказом. 4) Приемы сравнения и мысленной реконструкции. 5) Метод рассказа. 6) Требования к языку экскурсовода. 7) Прием цитирования в рассказе. 8) Метод беседы, его варианты и условия использования. 9) Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий. 10) Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии.

4. Проведение экскурсий разных типов (по заявкам классных руководителей)

Практические занятия: составление плана экскурсий, проведение экскурсий.

Литература:

1. Музееведение /Под ред. проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. – М.: Высшая школа, 1998.

2. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой. – М.:Гуман.изд.центр, 2001.
3. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественно-политических музеев: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1988.
4. Школьные музеи: Из опыта работы. / Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Калинина. – М.: Просвещение, 1977.

Учебный план работы кружка «Юные музейеведы»

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|--------|----------|
| | | Всего | теория | практика |
| 1. | Фонды музея. Научная организация фондовой работы. | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Записи историко-краеведческих наблюдений. | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Собирательская поисковая работа. | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Работа музея. | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Историческое краеведение. | 3 | 1 | 2 |
| 6 | Изучение истории родного края. | 3 | 3 | 0 |
| 7 | Организация и проведение исторических экспедиций. | 4 | 1 | 3 |
| 8 | Экспозиционная работа. | 4 | 1 | 3 |
| 9 | Оформление результатов практических работ кружка | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Подготовка и проведение музейной экскурсии. | 4 | 2 | 2 |
| | Итого | 34 | 16 | 18 |

Календарный учебный график

| Дата проведения | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения |
|-----------------|----------------------------|----------------------------|--------------|--|------------------|
| | 16.40-17.25 | Лекция | 1 | Типы и группы музейных предметов. Состав и структура фондов музея | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 | лекция | 1 | Виды фондовой работы. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 | Работа с документами | 1 | Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учета и хранения музейных предметов | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 | Практическое занятие | 1 | Состав и структура фондов школьного музея | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 | Практическое занятие | 1 | Приемы определения классификации и систематизации типовых предметов | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 | лекция | 1 | Фиксирование исторических событий | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 | лекция | 1 | Правила работы в фондах музеев, архивов и библиотеках. | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 | Работа с документами | 1 | Копирование документов | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 | Лекция с элементами беседы | 1 | Знакомство с краеведческими объектами | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 | Работа с каталогами | 1 | Запись воспоминаний, работа с первоисточниками | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 | Практическое занятие | 1 | Хранение и использование документов | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 | беседа | 1 | Разработка поиска по теме «История сельской школы с.Аллак» | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 16.00-16.45 | Работа с респондентами | 1 | Беседы с учителями, работавшими в школе | Музейная комната |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|------------------|
| | 16.40-17.25 16.00-16.45 16.40-17.25 | Поисковая работа | 1 | Сбор экспонатов, документов по истории школы | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 16.40-17.25 16.00-16.45 16.40-17.25 | Обработка информации | 1 | Обработка устных воспоминаний педагогов и выпускников | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 | лекция | 1 | Правила подготовки текстов экскурсий. Работа экскурсовода | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 16.00-16.45 | беседа | 1 | Как вести занятия по экспозициям школьного музея | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 16.40-17.25 | Практическое занятие | 1 | Составление текста обзорной и тематической экскурсии. | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 | лекция | 1 | Историческое краеведение как наука | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 | лекция | 1 | Объекты изучения исторического краеведения | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 16.40-17.25 16.40-17.25 | Практическое занятие | 1 | Фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 16.40-16.25 | Практическое занятие | 1 | Подготовка пособий и материалов для школьного музея | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 | беседа | 1 | История края. Территория и границы края. | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 | беседа | 1 | Наш край в годы советской власти, период Гражданской и Великой Отечественной войн. | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 16.40-16.25 16.00-16.45 | Поисковая работа, работа с жителями села | 1 | Происхождение и название улиц села | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 16.00-16.45 16.40-17.25 | Работа с жителями села | 1 | Родное село в годы Гражданской и Великой Отечественной войн | Музейная комната |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|--|------------------|
| | 16.00-16.45 | | | | |
| | 16.40-17.25 | лекция | 1 | Как определять цели и район экспедиций | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 | лекция | 1 | Как комплектовать группы и распределять обязанности в экспедиции | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 | Практическое занятие | 1 | Разработка маршрута экспедиции | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 16.40-17.25 | Историческая экспедиция | 1 | Историческая экспедиция по памятным места села | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 | беседа | 1 | Повторение знаний о требованиях к экспозиции | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 16.00-16.45 16.40-17.25 | Поисковая работа | 1 | Сбор материалов для экспозиции | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 16.40-17.25 16.00-16.45 | Практическое занятие | 1 | Подборка текстового материала к экспозициям | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 16.00-16.45 | Практическое занятие | 1 | Создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы» | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 | беседа | 1 | Как оформлять результаты практических работ кружка | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 | Практическое занятие | 1 | Подготовка фотоматериалов для экспозиции | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 16.00-16.45 | Практическое занятие | 1 | Изготовление экспонатов для школьного музея | Музейная комната |
| | 16,40-17.25 | Практическое занятие | 1 | Организация отчетной выставки | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 | беседа | 1 | Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 | беседа | 1 | Определение тем и целей экскурсий | Музейная комната |
| | 16.40-17.25 | Практическое занятие | 1 | Распределение экскурсионных тем между кружковцами и прослушивание в музее | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 | беседа | 1 | Экскурсионные методы и приемы | Музейная комната |
| | 16.00-16.45 | Практическое | 1 | Составление вопросника и проведения | Музейная комната |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|--------------------------------------|------------------|
| | 16.40-17.25 | занятие | | тематической беседы в ходе экскурсии | |
| | 16.00-16.45 16.40-17.25 16.00-16.45 16.40-17.25 | экскурсия | 1 | Проведение экскурсий разных типов | Музейная комната |