

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №4
от «29» марта 2024 г.



«Утверждаю»
Директор МОУ «Ракитянская
средняя общеобразовательная
школа №2 имени А.И. Цыбулёва»
_____ Псарева Е.С.
Приказ №99 от «29» марта 2024 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа № 2
имени А.И. Цыбулёва»
Ракитянского района Белгородской области
за 2023 год**

Содержание

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Оценка системы управления организацией	13
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
2.4.	Оценка организации учебного процесса	61
2.5.	Оценка востребованности выпускников	64
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	64
2.7.	Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	69
2.8.	Оценка материально-технической базы	69
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
3.	Показатели деятельности МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва»	76
4.	Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва»	79

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулёва» Ракитянского района Белгородской области (МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулёва»)
Руководитель	Псарева Елена Сергеевна
Адрес организации	309310, Российская Федерация, Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Коммунаров, дом 30-А
Телефон, факс	8(47245)56975, 8(47245)56975
Адрес электронной почты	raksch2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный район «Ракитянский район» в лице администрации Ракитянского района Белгородской области
Дата создания	1995 год
Лицензия	№31/21/9023 выдана департаментом образования Белгородской области 13.09.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31А01 № 0000249 выдана департаментом образования Белгородской области от 05 марта 2014 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 №002237939 выдано 14 февраля 2013 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №5 по Белгородской области ОГРН 1023101180376
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 31 № 002126745 01 апреля 1997 года ИНН 3116003567
Устав	Утвержден распоряжением администрации Ракитянского района от 05 февраля 2020 г. №75

Школа - культурный центр микрорайона. В непосредственной близости расположен Свято-Никольский храм, при котором организован духовно-просветительский центр посёлка, ледовый дворец «Дружба». В удалении находятся школа искусств, Дворец культуры «Молодежный», физкультурно-оздоровительный комплекс «Ракита», плавательный бассейн «Нептун», позволяющие детям заниматься во второй половине учебного дня. Школа удалена от густо заселенного центра. Закрепленный за школой микрорайон включает наиболее отдаленные улицы населенного пункта, а также прилегающие села, не имеющие основной и средней школы (село Чистополье, станция Сумовская, Введенская Готня).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин), локальными нормативными актами школы.

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществлялся на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательного процесса в дошкольных разновозрастных группах структурного подразделения «Детский сад» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева, STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраст, парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др.

Образовательный процесс школы направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

Основная образовательная программа дошкольного образования	Разработана в 2023 году. Утверждена приказом от 29.08.2023 года №271
Основная образовательная программа начального общего образования	Разработана в 2023 году. Утверждена приказом от 29.08.2023 года №262
Основная образовательная программа основного общего образования	Разработана в 2023 году. Утверждена с приказом от 29.08.2023 года №262
Основная образовательная программа среднего общего образования	Разработана в 2023 году. Утверждена с приказом от 29.08.2023 года №262
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) по специальной индивидуальной программе развития.	Разработана в 2023 году, утверждена приказом от 29.08.2023 года № 262
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Разработана в 2023 году, утверждена приказом от 29.08.2023 года № 262
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Разработана в 2018 году, утверждена приказом от 06.11.2018 года № 611
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического	Разработана в 2023 году, утверждена приказом от 29.08.2023 года № 262

развития	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Разработана в 2023 году, утверждена приказом от 29.08.2023 года № 262

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 06.06.2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним

советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

– организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

С 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Председатель Штаба воспитательной работы – Стеценко Н.В., заместителя директора. Координатор работы Штаба воспитательной работы и ответственный секретарь ШВР – Семидоцкая А.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. В МОУ «Ракитянская средняя образовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» разработано положение об использовании государственных символов и регламент подъема и спуска Государственного флага. Издан приказ об организации изучения государственных символов, приказ о введении традиции еженедельного поднятия флага и исполнения гимна, регламент вноса и выноса Государственного флага.

В образовательной организации продолжен обычай поднятия Государственного флага Российской Федерации и еженедельное исполнение гимна с учетом методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). Определено время начала торжественной линейки в честь начала учебной недели – 8.10. Продолжительность линейки – 10 минут. Утверждены списки обучающихся, осуществляющих поднятие и спуск (внос, вынос) Государственного флага Российской Федерации и график ритуала. Постоянно контролируется организация и проведение ритуала поднятия и спуска (вноса и выноса) Государственного флага РФ. Проинформированы педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители) об особенностях ритуала поднятия и спуска (вноса и выноса) Государственного флага Российской Федерации. В практику работы образовательного учреждения внедрен комплекс мер по изучению истории государственных символов Российской Федерации, церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Классными руководителями используются в работе методические рекомендации по включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов РФ («Методические рекомендации «Об использовании в обучении и воспитании

обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации», «Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации»). В классных кабинетах оформлены уголки «Символы Российской Федерации». В планы воспитательной работы с классами включены классные часы по изучению символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Разработаны программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с методическими рекомендациями, размещенными на портале «Единое содержание общего образования». Проведение внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» невозможно без учета социально-экономических, этнокультурных, демографических и иных особенностей муниципальных районов и городских округов Белгородской области, территориального расположения общеобразовательной организации, специфики контингента обучающихся и реализуемых образовательных программ. В рамках занятий педагоги уделяют внимание региональному компоненту, специфике Белгородчины (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.). При проведении внеурочных занятий продуман формат обратной связи от обучающихся, в том числе с применением QR-кода. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Учащиеся 6,7,8 классов образовательного учреждения стали участниками федерального проекта «Билет в будущее» и посещали занятия внеурочной деятельности по профориентации (по четвергам). Занятия в этих классах вели три педагога-навигатора. Все дети 6-8 классов были зарегистрированы на Платформе Билет в будущее. В 6-8 классах реализовывался основной уровень профминимума (более 60 часов/год), включающий в себя урочную деятельность, внеурочную деятельность, взаимодействие с родителями, практико-ориентированные мероприятия, дополнительное образование. Для учащихся 9,10,11 классов проводились внеурочные занятия в рамках Профминимума.

Каждый четверг классные руководители 9,10,11 классов проводили внеурочные занятия по программе «Россия – мои горизонты». В 9-11 классах реализовывался базовый уровень профориентации, который включал в себя три составляющие: урочная, внеурочная деятельность и работа с родителями.

В 2023 году в школе использовались различные виды и формы работы, ориентированные на профориентацию школьников:

- реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», участие в цикле открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся (6-11 классы);

- сетевое обучение старшеклассников в медицинских классах, организованных на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»;

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности: «Путь к профессии» (10 класс), «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Основы финансовой грамотности», «Театральная студия»,

- реализация плана мероприятий по профориентационной деятельности в Ракитянской района 2022-2023 г.

- профориентационные мероприятия Вузов, ССузов

- временное трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости п. Ракитное.

- работа по знакомству обучающихся с Профессионалитетом.

Развитие кадетского движения – приоритетное направление воспитательной работы образовательного учреждения. В школе функционируют 16 кадетских классов «Юные инспекторы дорожного движения» (1-8 классы) с общим охватом воспитанников – 389 человек – 82%.

Действует школьный медиацентр «Школьный меридиан», участники которого формируют и размещают новости на сайте образовательного учреждения и социальной группе Ракитянской средней общеобразовательной школы 2 в ВКонтакте.

В образовательном учреждении организована работа военно-патриотического клуба «Звезда имени А.И. Цыбулева». Клуб создан в 2006 году. Профиль - гражданско-патриотическое воспитание.

В школе создан и действует школьный спортивный клуб «Чемпион». Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ШСК – 460 человек.

Действуют добровольческие волонтерские и тимуровский отряды с общим охватом обучающихся – 450 человек.

Созданы два хоровых коллектива: детский хор - «Музыкальная капель», взрослый хор - «Вдохновение».

На базе образовательного учреждения функционирует Историко-краеведческий музей МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» Ракитянского района Белгородской области. Профиль музея – исторический. В деятельность школьного музея вовлечены - 460 обучающихся образовательного учреждения.

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе работают два театральные коллектива, руководители Болховитина Е.А. и Савчук А.О. Общий охват участников театральных коллективов – 48 человек. Театральный коллектив «Веселый балаганчик» четыре года подряд становился победителем и призером регионального этапа областного конкурса видеороликов «Дебют». В 2023 году стал призером данного конкурса.

Традиционные школьные мероприятия: «Праздник первого школьного звонка», «День учителя. День самоуправления», «Бег для всех», «Осенний бал», прием в кадеты и отчетный концерт кадетов, «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние утренники», «День открытых дверей для будущих первоклассников», «Вечер встречи с выпускниками», конкурс-игровые программы «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!».

фестиваль «Песни о войне», Смотр строя и песни, праздник Последнего школьного звонка, Выпускные вечера в 9-х, 11 классах, школьный праздник «Ступени к успеху».

При организации и проведении воспитательных мероприятий используется потенциал социальных партнеров: Ракитянский центр культурного развития «Молодежный» муниципальное бюджетное учреждение культуры, МУК «Ракитянский краеведческий музей», МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества», МБУ «Ракитянская станция юных натуралистов», плавательный бассейн «Нептун», «Детская школа искусств имени В.П. Рудина п. Ракитное», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ракитянская детско-юношеская спортивная школа», Свято-Никольский храм п. Ракитное, духовно-просветительский центр при Свято-Никольском храме, городское поселение «Поселок Ракитное» Ракитянского района, центр занятости Ракитянского района, МБУ «Ледовая Арена «Дружба», МУК «ЦБС Ракитянского района»

Школа реализует проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В образовательном учреждении планируется открыть ЦДИ, работают органы ученического самоуправления. В соответствии с алгоритмом действий по формированию первичных отделений РДДМ «Движение первых» в феврале 2023 г. в образовательном учреждении прошел первый этап. На втором этапе зарегистрировали первичное отделение в системе «Вступление в Российское движение детей и молодежи». Днем единых действий – церемонии торжественного открытия первичных отделений Движения на базе общеобразовательного учреждения является 15 февраля 2023 года. Председатель РДДМ – Семидоцкая А.И., советник директора по воспитанию. В школе продолжилась работа с обучающимися под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник организовывал подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивал информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; организовывал и проводил мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; оказывал содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывал содействие в формировании актива школы.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализовывалась в 1-4 классов за счет воспитательной работы с классами. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами психолого-педагогической службы уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в районном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В банке проведения индивидуально-профилактической работы на несовершеннолетних территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите

их прав Ракитянского района находится 1 учащаяся школы. В школе нет учащихся, совершивших преступления в 2023 году. Количество учащихся 1-4 классов, совершивших правонарушения – 0 человек; 5-9 класс – 0 человек; 10-11 класс – 0 человек.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 7 заседаний.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики – ПДН ОМВД России по Ракитянскому району, ТКДН и ЗП при администрации Ракитянского района.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

– Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».

– Беседы с инспектором ПДН и заместителем председателя ТКДН и ЗП.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

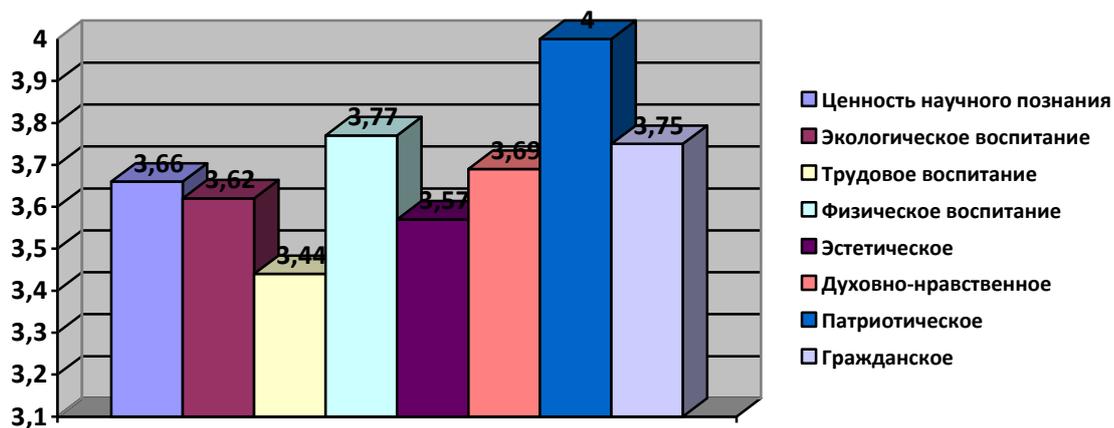
В рамках модуля «Взаимодействие с родителями» образовательное учреждение проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения и преступления, связанные с употреблением ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Проведены родительские собрания с рассмотрением вопросов, касаемых безопасности школьников, сохранения и укрепления их здоровья. Родительские собрания проводились 1 раз в четверть в 1-11 классах, в том числе и с приглашением специалистов СПС школы, инспектора ПДН ОМВД России по Ракитянскому району, инспектора ГИБДД.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксировано ДТП с участием учащихся школы.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

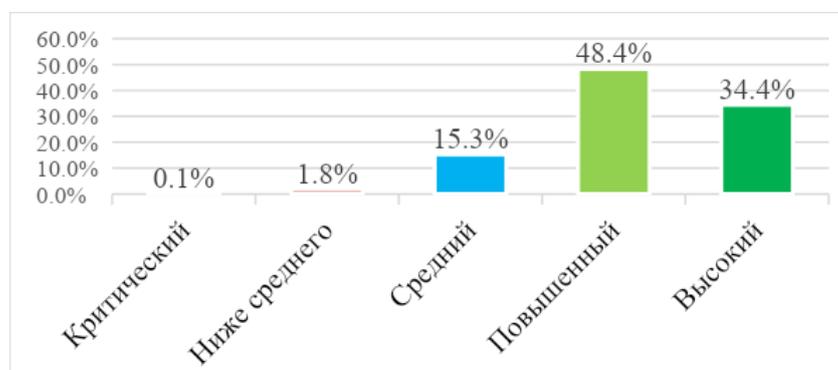
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе:

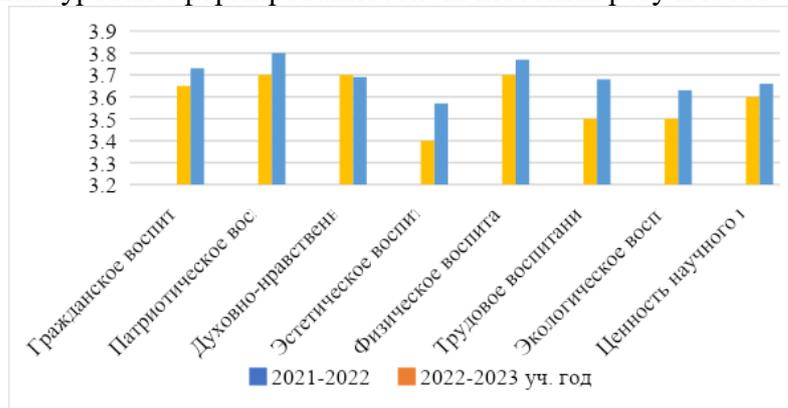


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Трудовое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на следующий учебный год

Таким образом, в рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа осуществляла свою деятельность в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут.

Учебные занятия проводились в одну смену. Начало занятий с 8 часов 30 минут. Элективные курсы, внеурочная деятельность включены в основное расписание, детские объединения в рамках дополнительного образования начинали работу во второй половине дня и в субботу в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Численность обучающихся школы по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составляла 471 человек.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Выводы: МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва» функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации. В образовательной организации реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней, ведется обучение по индивидуальным учебным планам, реализация АООП.

Задачи: продолжить работу по обеспечению общедоступного, качественного и вариативного образования и внедрение обновленного образовательного стандарта общего образования

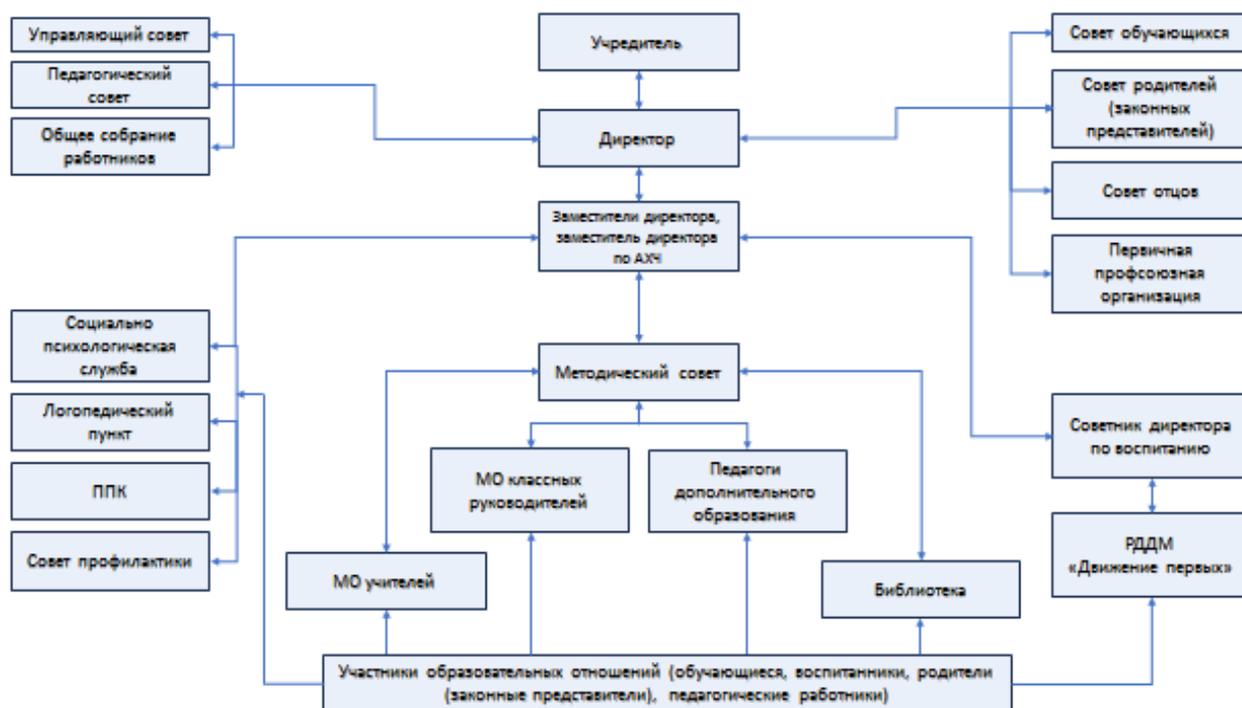
2.2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества всех участников образовательных отношений по достижению поставленных целей.

Структура управления школой:



Учредителем МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва» является муниципальное образование «Муниципальный район «Ракитянский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Ракитянского района.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: управляющий совет, педагогический совет и общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творчества педагогических работников в Учреждении действует педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждает представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями.

Ещё одним коллегиальным органом является общее собрание работников Учреждения, которое действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения. К компетенции общего собрания работников относится разработка и

принятие локальных нормативных документов Учреждения, рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением, по инициативе обучающихся, создается **Совет обучающихся**. Ежегодно в Совет обучающихся общим собранием класса избирается по 1 представителю от класса из числа учащихся 5-11 классов. Проведение всех выборных собраний оформляется протоколами.

Список избранных членов в Совет обучающихся направляется директору школы. Совет обучающихся возглавляет председатель, избираемый из числа выбранных в Совет обучающихся на первом заседании. Для координации текущей работы и ведения протоколов на первом заседании избирается секретарь.

Организационной формой работы Совета обучающихся являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Лицо, не являющееся членом Совета обучающихся, но желающее принять участие в его работе, может быть приглашено на заседание, если против этого не возражает более половины членов Совета обучающихся, присутствующих на заседании. Указанным лицам предоставляется на заседании Совета обучающихся право совещательного голоса. Решения Совета обучающихся принимаются простым большинством.

На заседания Совета обучающихся выносятся вопросы, касающиеся участия учащихся в мероприятиях, акциях и т.д. Решения Совета, оформленные протоколом заседания, обязательны для исполнения учащимися классов, которых они касаются. При необходимости решения Совета обучающихся могут быть переданы для рассмотрения и принятия решений на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета.

Совет родителей является одной из форм самоуправления с участием родительской общественности.

Совет родителей - выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся.

В состав Совета родителей входит 1 представитель родителей (законных представителей) от каждого класса, избранный на классном родительском собрании. На первом заседании Совета родителей избирается его председатель, который организует работу Совета.

Совет родителей, его состав и его председатель избираются сроком на 1 год. Заседания Совета родителей проводятся не реже одного раза в четверть. На заседаниях Совета родителей ведутся протоколы, которые подписываются его председателем и хранятся в делах учреждения. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.

Совет отцов создан с целью установления сотрудничества образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания детей, оказания практической психолого-педагогической помощи и поддержки родителям путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставления возможности общения и обмена опытом в решении проблем, воспитания родительской ответственности.

Основными задачами Совета отцов являются:

- повышение педагогической и психологической компетентности родителей;
- формирование позиции ответственного родителя; содействие созданию эмоционально благоприятной атмосферы в семье для успешного воспитания и развития ребенка;
- развитие навыков продуктивного взаимодействия в семье и школе;
- создание условий для установления и развития отношений партнерства и сотрудничества родителей и ребенка, родителей и образовательного учреждения.

В Учреждении создана первичная организация Профсоюза, которая независима в своей деятельности от органов исполнительной власти, органов местного самоуправления,

работодателя, политических партий и других общественных объединений, с которыми строит взаимоотношение на основе социального партнерства, диалога и сотрудничества. Первичная организация Профсоюза реализует право на представительство и защиту трудовых, социальных, экономических прав и интересов членов Профсоюза.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со штатным расписанием.

Заместители директора организуют образовательную деятельность в Учреждении, способствуют повышению эффективности управленческих решений, результативности образовательной деятельности в соответствии со своими должностными обязанностями.

В Учреждении созданы следующие службы: социально-психологическая, логопедический пункт, психолого-педагогический консилиум, совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, которые функционируют на основе соответствующих локальных актов.

С целью организации эффективной методической работы педагогического коллектива действует методический совет, который координирует деятельность семи методических объединений учителей, классовых руководителей, педагогов дополнительного образования и работу библиотекаря.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Таким образом, в системе управления Учреждением задействованы все участники образовательных отношений.

Проведенный мониторинг образовательной деятельности Учреждения выявил социальный эффект, заключающийся в признании Учреждения как участника инновационных преобразований социально-образовательного окружения. Это достигнуто благодаря оптимальному сочетанию государственных и общественных начал в управлении образовательной деятельностью в интересах субъектов образовательных отношений.

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;
- Детский сад.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

Администрация МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Псарева Елена Сергеевна	высшее, педагогика и методика	17	8	Соответствие занимаемой должности

		начального образования			
Заместитель директора	Остапенко Любовь Ивановна	высшее, математика и физика	11	11	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Стеценко Наталья Викторовна	высшее, дошкольная педагогика и психология	8	8	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Чувашова Елена Александровна	высшее, математика	19	15	
Заместитель директора	Скирденко Мария Николаевна	высшее, история	11	11	

Эффективность деятельности органов общественного управления

В течение 2023 года проведено 11 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

Январь

1. Анализ состояния патриотического воспитания в школе.
2. Отбор содержания, методик и технологий патриотического воспитания под интересы и запросы школьников с учетом ресурсов школы.
3. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.
4. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания.
5. О создании рабочей группы по проведению самообследования МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва».
6. О разработке учебного плана начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

Март

1. О переходе на ФООП НОО, ООО, СОО и обновленные ФГОС СОО с 01.09.2023 г..
2. Готовность школы к переходу на обновленные ФГОС СОО и ФООП. Дорожная карта.
3. О проведении промежуточной аттестации 1-8, 10 классов в 2021-2022 учебном году.
4. Об итогах проведения школьных пробных экзаменов для 9-х классов в форме ОГЭ и для 11-х классов в форме ЕГЭ.
5. Об утверждении отчета о самообследовании МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва».

Май

1. Анализ освоения образовательной программы обучающимися 9 классов.
 2. О результатах защиты индивидуальных проектов обучающимися 9-х
 3. О проведении ежегодной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».
-
1. Анализ освоения образовательной программы обучающимися 11 класса.
 2. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 10-11 классы не ниже удовлетворительных.
 3. О внесении записей о переводе и допуске к экзаменам в классных журналах.

Июнь

1. О результатах промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов.
 2. Анализ освоения образовательной программы обучающимися 1-3 классов.
 3. О переводе обучающихся 1-3 классов.
 4. Об освоении обучающимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования.
 5. О награждении похвальными листами за отличные успехи в учении обучающихся 2-4 классов по результатам 2022-2023 учебного года.
 6. О выпуске обучающихся 1-4 классов блока дополнительного образования.
 7. Об утверждении локальных актов.
-
1. О результатах промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов.
 2. О результатах освоения основной образовательной программы ООО в 5-8, 10 классах.
 3. О результатах освоения адаптированных программ обучающимися с ОВЗ.
 4. О переводе обучающихся 5-8, 10 классов.
 5. О награждении похвальными листами за отличные успехи в учении обучающихся 5-8, 10 классов по результатам 2022-2023 учебного года.
 6. Об утверждении списка обучающихся для доски почета.
 7. О выпуске обучающихся 5-11 классов блока дополнительного образования.
 8. Об аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году.
 9. О создании комиссий по заполнению аттестатов об основном общем образовании и аттестатов о среднем общем образовании.
 10. О распределении часов части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса в 5-9-х классах в 2023-2024 учебном году.
-
1. О результатах итоговой аттестации обучающегося 9Б класса, освоившего АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
 2. О выдаче свидетельства об окончании 9 класса обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию по предмету «Профессионально – трудовое обучение (сельскохозяйственный труд)».
-
1. О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования в 2023 году.
 2. О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9 классов, как освоившим основные образовательные программы основного общего образования и имеющим итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, не ниже удовлетворительных, результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, успешно прошедшим ГИА по русскому языку, математике и двум предметам, сдаваемым по выбору обучающихся.
 3. О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2023 году.
 4. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающимся 11 класса, как освоившим основные образовательные программы среднего общего образования и имеющим итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, не ниже удовлетворительных, результат «зачёт» за итоговое сочинение, успешно прошедшим ГИА по русскому языку и математике.
 5. Об утверждении календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.
 6. Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.
 7. Об утверждении учебного плана, планов внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования на 2023-2024 учебный год.

8. Об утверждении плана внутренней системы оценки качества образования.

1. О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования в 2023 году.
2. О выдаче аттестата об основном общем образовании обучающемуся 9 класса, как освоившему основные образовательные программы основного общего образования и имеющему итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, не ниже удовлетворительных, результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, успешно прошедшим ГИА по русскому языку, математике и двум предметам, сдаваемым по выбору обучающегося.
3. О результатах государственной итоговой аттестации обучающейся, освоившей программы среднего общего образования в 2023 году.
4. О выдаче аттестата о среднем общем образовании обучающейся 11 класса, как освоившей основные образовательные программы среднего общего образования и имеющей итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, не ниже удовлетворительных, результат «зачёт» за итоговое сочинение, успешно прошедшей ГИА по русскому языку и математике.
5. Об утверждении рабочих программ, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, реализуемых в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва» в 2023-2024 учебном году.

Август

1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета.
2. Анализ работы школы и задачи по совершенствованию образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.
3. О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.
4. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования (на основании письма Минпросвещения от 15.05.2023 № 03-839 «О проведении августовских совещаний»):
 - 4.1. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.
 - 4.2. Организация воспитательной деятельности:
 - развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в субъектах Российской Федерации;
 - реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
 - построение единой системы военно-патриотического воспитания;
 - проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».
 - 4.3. Система организации профессиональной ориентации обучающихся.
5. Обсуждение и утверждение ООП НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО.
6. Об утверждении рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, календарно-тематических планирований на 2023-2024 учебный год.
7. Об утверждении учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
8. Обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023/24 учебный год.
9. Изменения в Порядке дополнительного образования. Обсуждение новых требований к дополнительному образованию детей с ОВЗ.
10. Об утверждении перечня учебников на 2023-2024 учебный год.

11. Обсуждение Концепции информационной безопасности детей, которую приняло Правительство (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Обсуждение и утверждение мероприятий по реализации Концепции.
12. Изменения в Порядке аттестации педагогических работников.
13. Об утверждении годового плана работы МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва» на 2023-2024 учебный год.
14. О педагогической нагрузке учителей в 2023-2024 учебном году.
15. О распределении классного руководства.
16. Об утверждении календарных планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
17. О назначении ответственных за кабинеты.
18. Об организации исследовательской деятельности обучающихся.
19. Об организации и проведении Дня знаний.
20. Об утверждении АООП, АОП, программ СИПР, учебных планов, рабочих программ, коррекционно - развивающих программ на 2023-2024 учебный год для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
21. Об утверждении локальных актов МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва».
22. Об обеспечении безопасности учебного процесса в 2023-2024 учебном году, об организации работы МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20.

Ноябрь

1. Система оценки достижения планируемых результатов как инструмент реализации требований ФГОС и ФООП.
2. Особенности процедуры стартовой диагностики.
3. Особенности процедур текущей и тематической оценок.
4. Особенности процедуры итоговой оценки.
5. Особенности процедуры промежуточной аттестации.
6. Особенности оценивания функциональной грамотности
7. Особенности процедуры психолого-педагогического наблюдения.
8. Об итогах стартовых диагностических работ в 1-х классах.
9. Об итогах стартовых диагностических работ в 5-х классах.
10. Об итогах стартовых диагностических работ в 10 классе.

На прошедших в 2023 году 5 заседаниях Управляющего совета были обсуждены вопросы, касающиеся подготовки школы к новому учебному году, обсуждения, согласования и принятия локальных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, согласования компонента ОУ, календарного учебного графика, учебных планов, модели организации внеурочной деятельности, рассмотрения перечня учебников, организации летнего отдыха учащихся, состояния работы по соблюдению безопасных условий обучения, воспитания и труда. Кроме того, на заседаниях Управляющего совета уделялось внимание и таким вопросам, как: антитеррористическая безопасность, организации горячего питания в школе, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, подготовка и проведение ГИА и другие.

Январь 2023 г.

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам работы работников МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва» за период сентябрь – декабрь 2022 года.

Март 2023 г.

1. Согласование результатов самообследования за 2022 год.
2. О ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы.
3. О проведении промежуточной аттестации 1-8, 10 классов в 2022-2023 учебном году.
4. Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва» для получения среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения
5. Правила приема на обучение в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулёва»

Май 2023 г.

1. Подготовка к летнему отдыху детей, организация оздоровления и трудоустройства учащихся в летний период.
2. О безопасности учащихся в летний период.
3. О поощрении учащихся и педагогических работников по итогам 2022-2023 учебного года.
5. Предварительные итоги образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.
6. О выполнении плана Управляющего Совета.
7. Отчет о поступлении денежных средств на счет благотворительного фонда школы.
8. О расходовании средств благотворительного фонда школы.

Август 2023 г.

1. Формирование нового состава УС, выборы председателя УС.
2. Принятие и утверждение плана работы Управляющего Совета на 2023-2024 учебный год.
3. Анализ работы УС за 2022 – 2023 учебный год.
4. Об итогах 2022 – 2023 учебного года.
5. Информационное ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей образовательные отношения.
6. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
7. О режиме работы образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году.
8. Об утверждении календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.
9. Об утверждении учебных планов:
 1. Учебный план НОО (реализация требований ФГОС НОО, приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г. № 286, ФООП НОО приказ Министерства просвещения России от 18.05.2022г. № 372) МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулёва» для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год
 2. Учебный план НОО (реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и ФООП НОО) МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулёва» для 3-4 классов на 2023-2024 учебный год
 3. Учебный план ООО (в рамках реализации ФГОС – 2021 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения 18.05.2023 № 370) МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулёва» для 5-6 классов на 2023-2024 учебный год

4. Учебный план ОО (в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и ФОП ОО) МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулёва» для 7-9 классов на 2023-2024 учебный год

5. Учебный план СОО (в рамках реализации обновленных ФГОС и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371) МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулёва» для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

6. Учебный план СОО (в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО) МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулёва» для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности НОО

10. Об утверждении Планов Внеурочной деятельности.

11. Об утверждении состава Совета родителей, Совета отцов

12. Об организации горячего питания в школе. Об организации работы по программе «Разговор о правильном питании».

13. Об обеспечении безопасности учебного процесса, об изучении правил дорожного движения и профилактики ДТП, об антитеррористической безопасности в 2023-2024 учебном году.

14. Об итогах работы финансовой комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ работников ОУ за II полугодие 2022-2023 учебного года.

15. Отчет о поступлении денежных средств на счет благотворительного фонда школы.

16. О расходовании средств благотворительного фонда школы.

Декабрь 2023 г.

1. Заслушивание директора по результатам финансового года.

2. Согласование направлений расходов на новый финансовый год.

3. О ходе подготовки к Новогодним праздникам (проведение утренников, организация каникул).

4. Об основных направлениях работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

5. Отчет о поступлении денежных средств на счет благотворительного фонда школы.

6. О расходовании средств благотворительного фонда школы.

Выводы:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОУ.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Внутришкольный контроль в 2023 году осуществлялся в соответствии с утвержденным планом работы школы, который был составлен на основании анализа за прошлый учебный год.

В истекшем учебном году администрация школы активно привлекала к осуществлению ВШК руководителей МО, делегировав им часть контролирующих полномочий, что позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение имеет самостоятельное структурное подразделение «Детский сад», действующее на основании Положения о нем, в состав которого входят три дошкольные разновозрастные группы: первая младшая общеобразовательной направленности, средняя разновозрастная группа общеобразовательной направленности, старшая разновозрастная группа общеобразовательной направленности.

Младшая группа (воспитанники 2-3 года), средняя разновозрастная группа включает (воспитанники 4-5 года), старшая (воспитанники 5-6 года жизни).

Показатель	Количество	%	Анализ динамики показателя
Младшая группа (воспитанники 2-3 лет)	20 воспитанников	10%	Показатель понижается
Средняя разновозрастная группа (воспитанники 4-5 лет)	24 воспитанника	14%	Показатель повышается
Старшая группа (воспитанники 5-6 лет)	29 воспитанников	10%	Показатель стабильный
Всего	73 воспитанника		Показатель повышается

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Система оценки результатов освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования определена в виде целевых ориентиров, которые рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью дошкольников в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

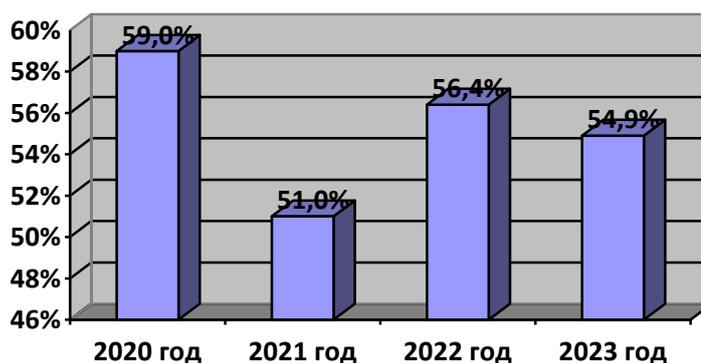
В 2022-2023 учебном году в школе обучалось на начало года 436 человек, на конец года 445. Из них 17 обучающихся по АООП и 9 обучающихся из социально-реабилитационном центра. В течение года 14 обучающихся выбыли, 23 – прибыли. Движения детей в течение учебного года осуществлялось в основном за счет детей, находящихся в социально-реабилитационном центре и детей, прибывших из приграничных районов и г. Белгорода. В 1-4 классах на конец года обучалось 166, в 5-9 классах – 247, в 10-11 – 32 обучающихся. Общее количество классов-комплектов

составило 20, из них 8 классов-комплектов в начальной школе, 10 классов-комплектов в среднем звене, 2 класса-комплекта в старшей школе. В среднем наполняемость классов составила 22 человека, в 1-4 классах – 21 человек, в 5-9 классах – 25 человек, в 10-11 классах – 16 человек.

На конец учебного года стандартом образования овладели 100% обучающихся школы, что на 0,3% выше в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

41 ученик по итогам учебного года успевают на «5» - 10,8%, что на 1,4 % выше показателей прошлого года, 168 – на «4» и «5» - 40,1%, что на 2% выше показателей прошлого года. В целом 209 учеников освоили стандарт образования на качественном уровне. Процент качественной успеваемости обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года составил 54,9, что ниже на 1,5% показателя прошлого учебного года.

Динамика качества знаний обучающихся



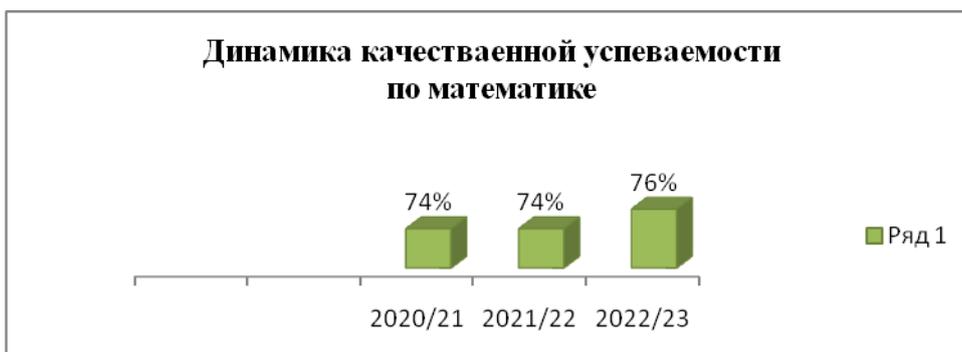
№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	455	442	445	471
	— начальная школа	212	179	166	171
	— основная школа	209	236	247	264
	— средняя школа	34	27	32	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

— в основной школе	3	3	4	—
— средней школе	1	—	3	—

Результаты обучения на уровне начального общего образования

Всего на уровне начального общего образования в 2022/2023 учебном году обучалось 166 учащихся из них надомников - 3, обучающихся 1-х классов - 38. Успеваемость 100%, в прошлом учебном году - 99,2%.

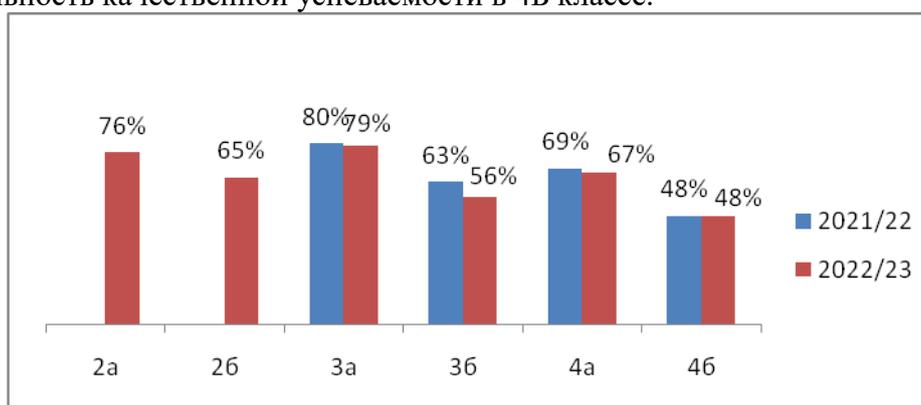
Качество знаний на уровне начального общего образования составило 66,4% в прошлом учебном году 65,3%, Качество знаний учащихся по отдельным предметам составило: математика –76%, в прошлом учебном году – 74%, русский язык – 69,6%, в прошлом учебном году – 69,2%, литературное чтение –86,4%, в прошлом учебном году - 88%, окружающий мир –87,2%, в прошлом учебном году – 86%.





Таким образом, наблюдается незначительное повышение на 1% качественной успеваемости на начальной ступени образования 65% в 2021/2022 учебном году и 66% в 2022/2023 учебном году, повышение качества знаний по математике на 2%, по окружающему миру и русскому языку на 1%, снижение качества знаний литературному чтению на 2%.

Качество знаний по классам составило: 2А класс - 76%, 2Б класс - 65%, 3А класс – 79%, в прошлом учебном году - 80%, 3Б класс - 56% в прошлом учебном году 63%, 4А класс - 67% в прошлом учебном году - 69%, 4Б класс – 48%, в прошлом учебном году - 48%. Следует отметить высокий уровень качественной успеваемости во 2А классе – 76% и 3А классе – 79%, снижение качества знаний в 3Б классе на 7%, в 4А классе, на 2% и стабильность качественной успеваемости в 4Б классе.



Анализ промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

В соответствии с Уставом образовательного учреждения, образовательной программой, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

–проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

–составлены и утверждены материалы для проведения аттестационных испытаний;

–определены сроки, порядок проведения аттестационных испытаний;

–проведена экспертиза аттестационного материала;

–составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

В соответствии с образовательной программой для промежуточной аттестации были утверждены формы проведения.

На заседаниях методических объединений были подготовлены работы для проведения промежуточной аттестации. Варианты по каждому из предметов были равносильны между собой, одинаковы по структуре, сложности, числу и форме включенных в них заданий. Содержание заданий соответствовало требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, программам для общеобразовательных учреждений.

Для оценивания результатов выполнения работ обучающихся 1 классов применялась безотметочная система оценивания.

Для оценивания результатов выполнения работ обучающихся 2-8, 10 классов применялась традиционная отметка «2», «3», «4», «5».

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов в 2022-2023 учебном году

1-е классы

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Качество знаний	Низкий уровень	Успеваемость
1А	русский язык	19	19	6/31,6%	6/31,6%	7/37%	63%	-	100%
1Б	русский язык	19	19	7/39%	6/33%	5/28%	72%	-	100%

2-4 классы

Класс	Предмет	Всего учащихся	Получили				% успеваемости	КЗ, %	В сравнении с годовыми отметками					
			«5»	«4»	«3»	«2»			Повысили		Понизили		Подтвердили	
									К-во	%	К-во	%	К-во	%
2А	математика	24	9	13	2	-	100%	91%	3	12,5%	1	4,2%	20	83%
2Б	математика	22	5	12	5	-	100%	77%	2	9%	2	9%	18	82%
3А	математика	14	3	9	2	-	100%	86%	1	7%	4	29%	9	64%
3Б	математика	16	3	7	6	-	100%	63%	2	13%	1	6%	13	81%
4А	математика	26	8	11	7	-	100%	73%	5	19%	1	4%	20	77%
4Б	математика	23	5	6	12	-	100%	48%	3	13%	1	4%	19	83%
2А	русский язык	24	7	12	5	-	100%	79%	3	12,5%	-	-	21	87,5%
2Б	русский язык	22	5	10	7	-	100%	75%	2	9%	1	4,5%	19	86%

3А	русский язык	14	3	6	5	-	100%	64%	4	28,5%	4	28,5%	6	43%
3Б	русский язык	16	4	8	4	-	100%	75%	4	25%	-	-	12	75%
4А	русский язык	26	5	13	8	-	100%	69%	4	15%	-	-	25	96%
4Б	русский язык	23	5	10	8	-	100%	65%	5	22%	1	4%	17	74%

Анализ результатов промежуточной аттестации во **2-4 классах** показал, что учебный материал по сдаваемым предметам был в основном усвоен: при успеваемости 100%, уровень качества знаний составил в среднем 71,6%, (что выше среднего показателя 2021-2022 учебного года на 0,6%).

Среднее качество знаний по математике в начальной школе составило 72,8% (что ниже среднего показателя 2021-2022 учебного года на 1,8%).

Выше среднего показателя у обучающихся 2А класса, 2Б класса и 3А класса. Ниже среднего показателя у обучающихся 3Б класса и 4Б класса.

Среднее качество знаний по русскому языку составило 70,4%, (что выше среднего показателя 2021-2022 учебного года на 2,8%).

Выше среднего показателя у обучающихся 2А класса, 2Б класса и 3Б класса, ниже среднего показателя у обучающихся 3Б класса, 4Б класса. Однако следует отметить расхождение с годовыми отметками и результатами промежуточной аттестации:

– по математике в 3А понизили 29%, подтвердили – 64%, в 4А классе повысили – 19%, подтвердили – 77%;

по русскому языку в 3А повысили 28,5%, понизили 28,5%, подтвердили – 43%, в 4Б классе повысили 25%, подтвердили – 75%, в 4Б классе повысили 22%, подтвердили – 74%. Несоответствие результатов промежуточной аттестации и годовых отметок позволяет предположить необъективное выставление итоговых четвертных отметок по выше перечисленным предметам.

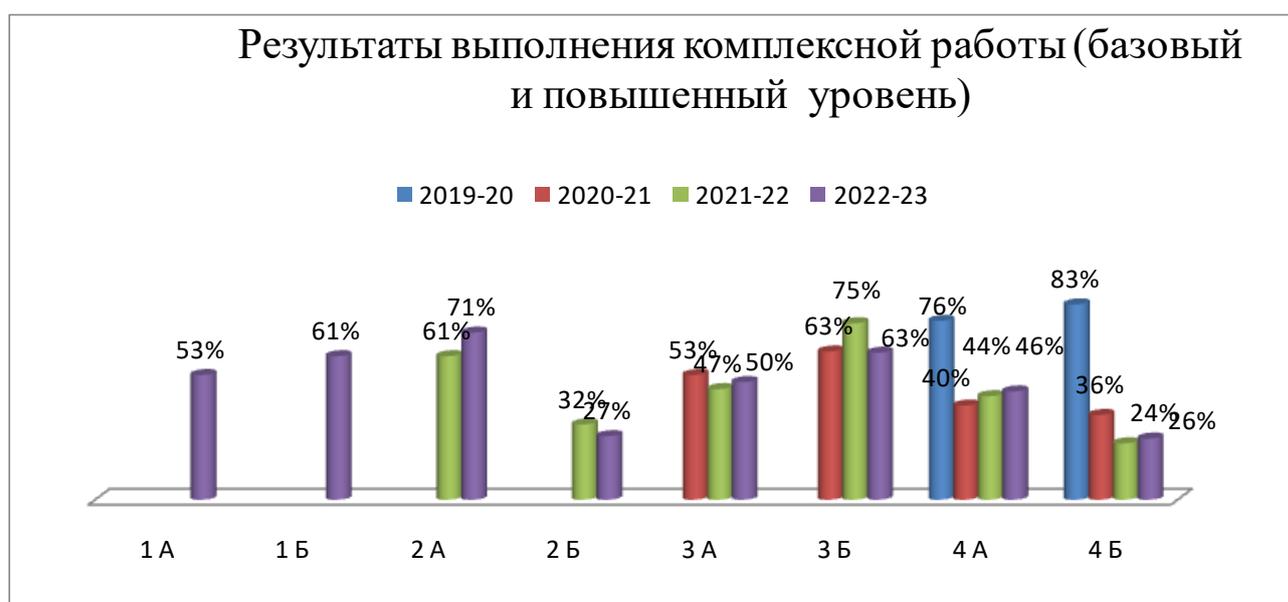
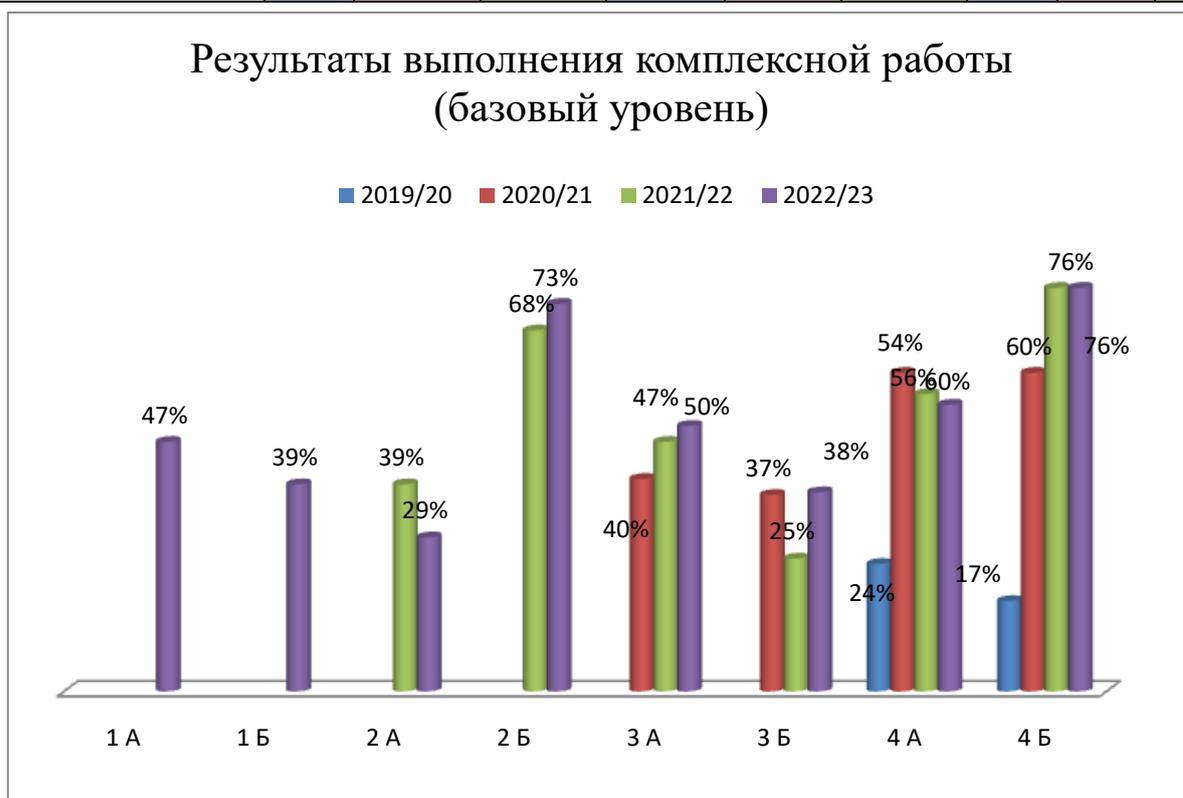
Анализ итоговых комплексных контрольных работ на межпредметной основе

Достижение метапредметных результатов обеспечиваются за счет основных компонентов образовательного процесса, то есть всех учебных предметов базисного плана и применяются обучающимися как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Итоговая комплексная контрольная работа на межпредметной основе – это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младшего школьника. Выполнение работы в целом оценивается суммарным баллом, полученным обучающимися за выполнение заданий обязательной и дополнительной частей.

Анализ выполнения итоговой комплексной работы показал, что 1 обучающийся не достиг базового уровня (2А класс). Результаты итоговой комплексной работы по классам представлены в таблице.

Уровень	Базовый уровень			Базовый и повышенный уровень			Не достигли базового уровня		
	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.
1А, Скирденко М.Н.			47%			53%			-
1Б, Ровчак Л.Л.			39%			61%			-
2А, Рыбцова А.Н.		39%	29%		61%	71%		-	-

2Б, Андреева С.И.		68%	73%		32%	27%		-	-
3А, Бороденко Г.А.	40%	47%	50%	53%	47%	50%	7%	6%	-
3Б, Пенская О.Н.	37%	25%	37,5%	63%	75%	62,5%	-	-	-
4А, Цигикал А.А.	60%	56%	54%	40%	44%	44%	-	-	-
4Б, Болховитина Е.А.	60%	76%	74%	36%	24%	26%	4%	4%	-



Сравнительный анализ результатов комплексной работы показывает низкий результат количества обучающихся выполнивших работу на базовом и повышенном уровне во 2Б классе – 27%, в прошлом учебном году – 32%, в 4Б классе 26%, в прошлом учебном году 24%. Повысили качество выполнения комплексной работы обучающиеся 2А класса на 10%, с 61% до 71%. Незначительное повышение количества обучающихся, выполнивших работу на базовом и повышенном уровне в 3А классе на 3%, с 47% до 50%, в 4А классе на 2%, с 44% до 46%. Снижение количества обучающихся выполнивших работу на базовом и повышенном уровне на 12% в 3Б классе с 75% до 63%.

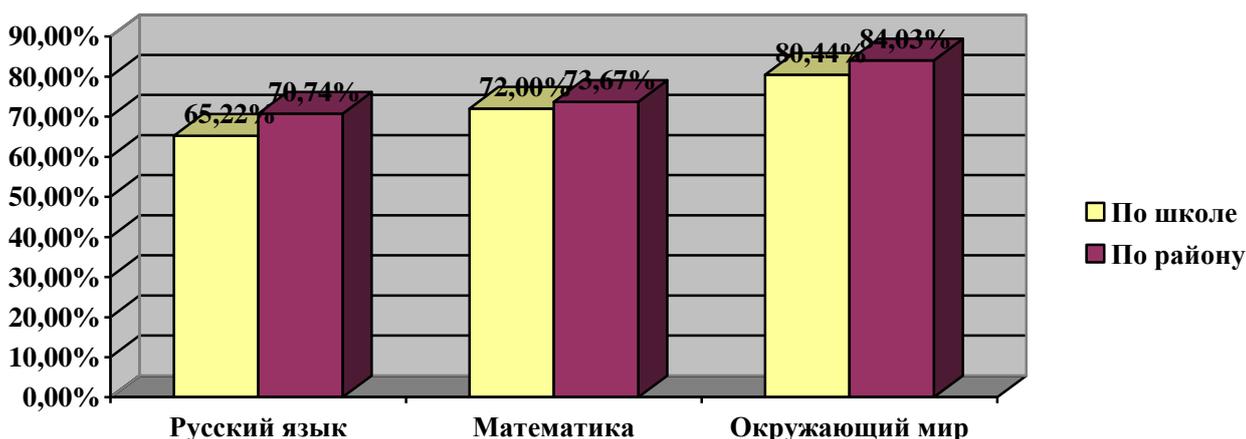
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 15.02.2023 г. №534 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023 году» и с целью обеспечения организованного участия обучающихся в проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) 15 марта и 22 марта 2023 года по учебному предмету «Русский язык», 21 апреля 2023 года ВПР по учебному предмету «Математика», 15 апреля 2023 года ВПР по окружающему миру.

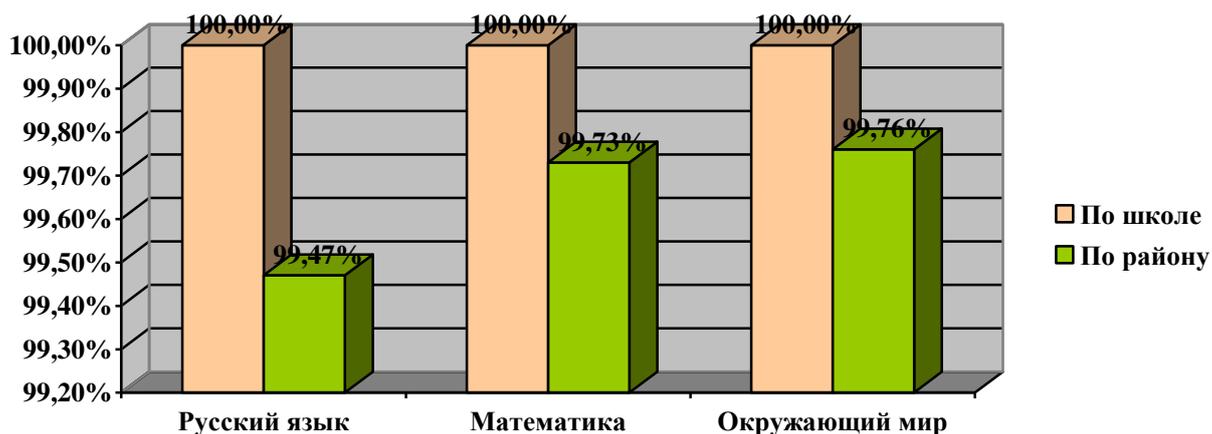
Обучающиеся показали следующие результаты:

Наименование ОУ	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
4А	72%	100%	76%	100%	84%	100%
4Б	57,13%	100%	66,66%	100%	76,18%	100%
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва»	65,22%	100%	72%	100%	80,44%	100%
Итого по району	70,74%	99,47%	73,67%	99,73%	84,03%	99,76%

Сравнительные результаты качества знаний ВПР



Сравнительные результаты успеваемости ВПР



ВЫВОДЫ:

1. Успеваемость четвероклассников при переходе на уровень основного общего образования составила 100%.
2. Качество знаний по предметам, в целом соответствуют районным, областным и федеральным показателям. Однако, количество отметок «5» по математике, ниже в сравнении с районным и областным показателями, что говорит о недостаточной работе учителей в «зоне ближайшего развития» с одаренными учениками.
3. Не все обучающиеся подтверждают четвертные отметки, что говорит о необъективности выставления отметок педагогами.
4. Большинство невыполненных заданий ориентированы на метапредметный результат, а это говорит о том, что учителя больше работают над предметными результатами, не уделяя должного внимания метапредметным.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Методическому объединению учителей начальных классов изучить и проанализировать результаты ВПР.

2. Учителям начальной школы необходимо совершенствовать методы организации образовательного процесса, искать оптимальные педагогические технологии, приемы и формы работы, способствующие формированию УУД и обеспечивающие деятельностный характер обучения, объективно оценивать результаты образовательной деятельности обучающихся, обеспечить уровень их подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Организовать методические мероприятия:

- о метапредметной составляющей стандартных заданий в учебниках и учебных пособиях по предметам;

- об инновационных технологиях обучения, в том числе о личностно-ориентированном подходе, которые способствуют формированию у обучающихся ключевых компетенций;

- продумать карты индивидуального контроля, отражающие динамику в обучении каждого обучающегося в соответствии с планируемыми результатами, на основе которых разработать индивидуальные маршруты для обучающихся с низкими результатами выполнения ВПР.

4. Социально-психологической службе школы спланировать и реализовать совместно с классными руководителями систему мероприятий по подготовке к ВПР.

5. Заместителю директора:

- организовать системную работу с одаренными детьми;

- создать условия для совершенствования содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей-предметников по актуальным

вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;

- ВШК по подготовке обучающихся к ВПР по предметам.

Результаты обучения на уровне основного общего образования

Класс	Начало года	Конец года	% успеваемости	% качества	Итоги 2022-2023 учебного года		Динамика
					На «4» и «5»	На «4» и «5»	
5а	28	28	100	75	21		+0,9 %
5б	26	27	100	55,6	15		-3,5%
6а	23	23	100	69,6	16		-12,2%
6б	26	26	100	26,9	7		-14,8%
7а	28	27	100	18,5	5		-10,1%
7б	29	30	100	46,7	14		-6,6%
8а	24	25	100	32	8		+1,6%
8б	20	22	100	27,3	6		-4,3%
9а	22	22	100	45,5	10		-4,5%
9б	17	17	100	41,2	7		+1,2%
5-9	243	247	100	44,1	109		+0,2%

Данные в таблице представлены с обучающимися по адаптированным программам.

19 обучающихся по итогам учебного года успевают на «отлично» (7,7 % от общего числа обучающихся 5-9 классов.

90 обучающихся (36,4 %) по итогам года успевают на «хорошо» и «отлично».

В целом качество знаний по итогам года составило 44,1%, что выше на 0,2% в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года в этих классах.

Успеваемость составляет 100 %.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов

Класс	Предмет	Всего учащихся	Получили				% успеваемости	КЗ, %	В сравнении с годовыми отметками					
			«5»	«4»	«3»	«2»			Повысили		Понизили		Подтвердили	
									К-во	%	К-во	%	Кол-во	%
5А	русский язык	28	4	21	3	-	100%	89%	4	14%	-	-	24	86%
		28	10	15	3	-	100%	89%						
5А	история	28	8	15	5	-	100%	82%	3	11%	7	25%	18	64%
5Б	русский язык	27	5	13	9	-	100%	67%	3	11%	8	26%	17	63%
		27	11	7	9	-	100%	67%						
5Б	история	27	8	14	5	-	100%	82%	5	19%	3	11%	19	70%
6А	математика	23	0	9	14	-	100%	39%	-	-	13	57%	10	43%
6А	география	23	4	11	8	-	100%	65%	-	-	12	52%	11	48%
6Б	математика	25	-	7	18	-	100%	28%	-	-	3	12%	20	95%
6Б	география	25	1	14	10	-	100%	60%	-	-	13	52%	12	48%
7А	биология	26	-	3	23	-	100%	12%	-	-	10	38%	16	62%
7А	физика	26	1	6	19	-	100%	27%	-	-	3	11,5%	23	88,5%
7Б	биология	28	5	8	15	-	100%	46%	-	-	7	25%	21	75%
7Б	физика	28	5	10	13	-	100%	54%	-	-	2	7%	26	93%
8А	обществознание	25	1	13	11	-	100%	56%	1	4%	15	60%	9	36%
8А	химия	25	5	5	15	-	100%	40%	-	-	1	4%	24	96%
8Б	обществознание	21	1	11	9	-	100%	57%	-	-	6	29%	15	71%

8Б	химия	21	4	6	29	-	100%	48%	1	5%	-	-	20	95%
----	-------	----	---	---	----	---	------	-----	---	----	---	---	----	-----

Анализ результатов промежуточной аттестации в **5-8 классах** показал, что учебный материал по сдаваемым предметам был усвоен: при 100% успеваемости уровень качества знаний составил в среднем 56% (что выше среднего показателя 2021-2022 учебного года на 2%).

Результаты ниже среднего показателя у обучающихся 6А класса по математике (39%), у обучающихся 6Б класса по математике (28%), у обучающихся 7А класса по биологии (12%) и по физике (27%), у обучающихся 7Б класса по биологии (46%), у обучающихся 8А класса по химии (40%) у обучающихся 8Б класса по химии (48%).

Значительные расхождения с годовыми отметками:

- по математике в 6А классе, понизили 57%, подтвердили 43%;
- по географии в 6А классе, понизили 52%, подтвердили 48%;
- по географии в 6Б классе, понизили 52%, подтвердили 48%;
- по обществознанию в 8А классе, повысили 4%, понизили 60%, подтвердили 36%.

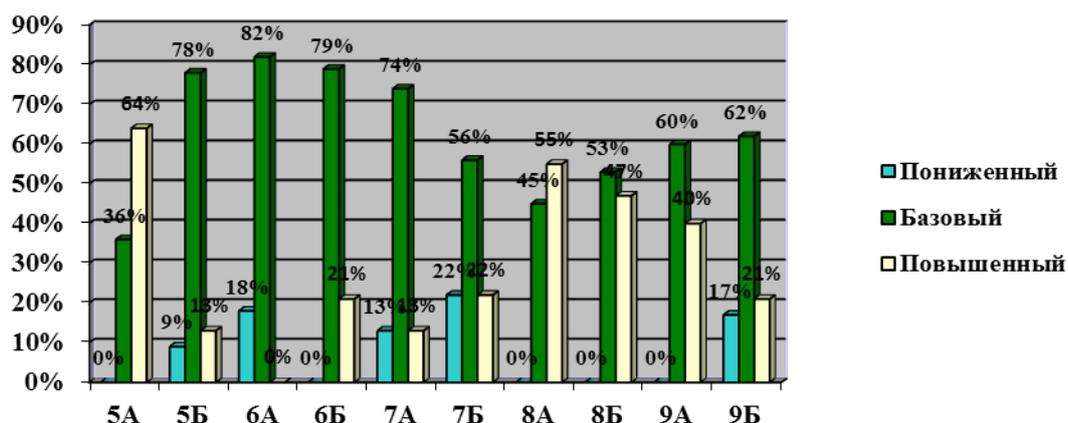
Несоответствие результатов промежуточной аттестации и годовых отметок позволяет предположить необъективное выставление итоговых оценок за четверть по выше перечисленным предметам.

Анализ итоговых комплексных контрольных работ на межпредметной основе

Итоговая комплексная контрольная работа на межпредметной основе в основной школе – это система заданий по русскому языку, математике, истории и обществознанию, естествознанию, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на оценку сформированности учащимися 5-9-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией). Анализ выполнения итоговой комплексной работы показал следующие результаты:

Класс/кол.уч.	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений 241 ученик		
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметам				Задания по группам здоровья			Повышенный	Базовый	Пониженный
		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей			
5А/28	59	51	57	63	65	76	55	53	11/ 39%	17/ 61%	-
5Б/27	51	40	49	55	58	60	47	49	5/ 19%	19/ 70%	3/ 11%
6А/23	64	58	71	56	70	69	69	47	10/ 43%	13/ 53%	-
6Б/25	57	45	58	56	72	64	59	44	3/ 12%	22/ 88%	-
7А/26	46	40	39	54	52	62	46	29	1/ 3,8%	25/ 96,2%	-
7Б/28	64	56	70	66	63	73	66	52	13/ 46%	15/ 54%	-
8А/25	56	40	65	61	58	69	55	44	6/ 24%	19/ 76%	-
8Б/21	50	35	52	57	54	60	50	38	6/ 29%	13/ 62%	2/ 9%
9А/22	66	67	77	59	61	79	61	62	13/ 59%	9/ 41%	-
9Б/16	64	69	67	61	57	74	60	59	7/ 44%	9/ 56%	-
Среднее значение	57,7	50,1	46,1	58,8	61,0	68,6	56,8	47,7	75/ 31%	161/ 67%	5/ 2%

Результаты выполнения комплексной работы



Таким образом, обучающиеся 5-9 классов имеют показатели на уровне базовом и повышенном и по предметным областям, и по группам умений, связанных с читательской грамотностью. Однако, в 5Б и 8Б классах, есть группы учеников, которые показывают пониженный уровень владения данным умением.

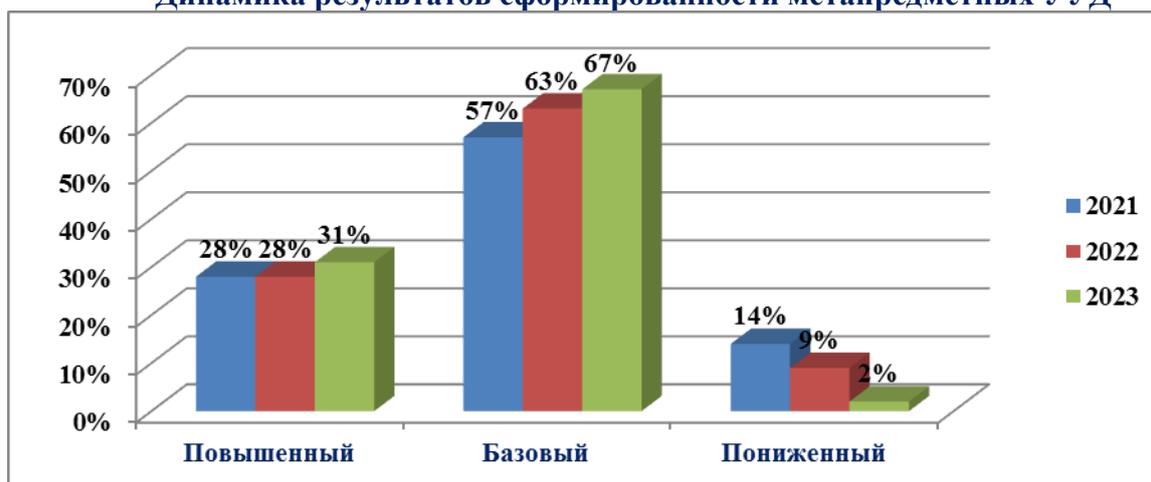
В области формирования читательской грамотности и осознанного чтения **161 (67%)** обучающихся показали знания на базовом уровне, а **75 (31%)** обучающихся – на повышенном уровне, **5 (2%)** обучающихся работают на пониженном уровне. Данные результаты показывают хорошее владение навыком осознанной работы с текстом, т.е. большинство учеников свободно ориентируются в тексте, глубоко и детально понимают содержание и форму текста, а также используют информацию из текста для различных целей.

Однако, ученики, показавшие результаты ниже базового, испытывают затруднения следующего характера – несформированность использования информации из текста для решения задачи; формулирования выводов о достоверности суждений на основе анализа и обобщения информации, заданной в вербальном тексте и на рисунках; оценивания и сравнения величин; умения контролировать процесс выполнения многоступенчатого задания; умения применять имеющиеся знания в нестандартной ситуации, соотносить знания по предмету с содержанием анализируемого текста; умения доказывать истинность выбранного высказывания.

Динамика результатов

Класс	Пониженный			Базовый уровень			Повышенный уровень		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5А класс	-	-	-	8/31%	8/36%	17/61%	18/69%	14/64%	11/39%
5Б класс	1/4%	2/9%	3/11%	21/81%	18/78%	19/70%	4/15%	3/13%	5/19%
6А класс	6/21%	5/18%	-	19/68%	23/82%	13/53%	3/11%	-	10/43%
6Б класс	1/4%	-	-	15/56%	22/79%	22/88%	11/41%	6/21%	3/12%
7А класс	6/24%	3/13%	-	11/44%	17/74%	25/96,2%	7/28%	3/13%	1/3,8%
7Б класс	4/19%	4/22%	-	13/62%	10/56%	15/54%	4/19%	4/22%	13/46%
8А класс	1/4,5%	-	-	16/73%	10/45%	19/76%	5/23%	12/55%	6/24%
8Б класс	1/6%	-	2/9%	9/56%	10/53%	13/62%	6/38%	9/47%	6/29%
9А класс	-	-	-	13/54%	15/60%	9/41%	11/46%	10/40%	13/59%
9Б класс	6/29%	4/17%	-	12/57%	15/62%	9/56%	3/14%	5/21%	7/44%
Ср.зн.	31/14%	18/9%	5/2%	126/57%	148/63%	161/67%	62/28%	66/28%	75/31%

Динамика результатов сформированности метапредметных УУД



Таким образом, наблюдается снижение уровня обучающихся, показавших результаты на пониженном уровне, повышение уровня обучающихся, показавших результаты на базовом и повышенном уровнях.

Анализируя динамику формирования по данному показателю можно сказать, что педагоги активно использовали стартовый потенциал обучающихся основной школы на базовом уровне, однако, незначительное снижение говорит о недостаточной работе с обучающимися «зоны риска», которым необходим индивидуальный подход. Повышенный уровень показывает положительную динамику, что является результатом работы с одаренными учениками.

Выводы и рекомендации:

- По итогам мониторинга ученики 5-9 классов показали:
 - 67% базового и 31% повышенного уровней, а также 2% пониженного уровня владения умением работать с текстом и осознанно читать.
- Педагогическим работникам, преподающим в 5-9 классах обратить внимание на данные результаты и в системе работать над формированием метапредметных результатов на каждом уроке и внеурочном занятии, используя следующие рекомендации:
 - использовать задания, способствующие формированию навыков смыслового чтения, умений использовать и интерпретировать предложенную информацию и предполагающие решение учебно-практических задач;
 - в системе развивать у обучающихся навыки работы на компьютере;
 - включать задания в тестовой форме (с выбором одного или нескольких правильных ответов, установление последовательности, дополнение недостающих данных и т.д.);
 - акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать.
- Методическим объединениям учителей-предметников организовать работу с учителями-предметниками по вопросам формирования УУД средствами предметного материала, а так же рассмотреть включения во внеурочную деятельность программ информационной направленности.
- Классным руководителям 5-9 классов ознакомить с результатами мониторинга каждого родителя (законного представителя) обучающихся и дать рекомендации по формированию УУД в домашних условиях.
- Социально-психологической службе сформировать пакет методических материалов с рекомендациями для педагогических работников и родителей (законных представителей) по формированию метапредметных результатов у обучающихся.

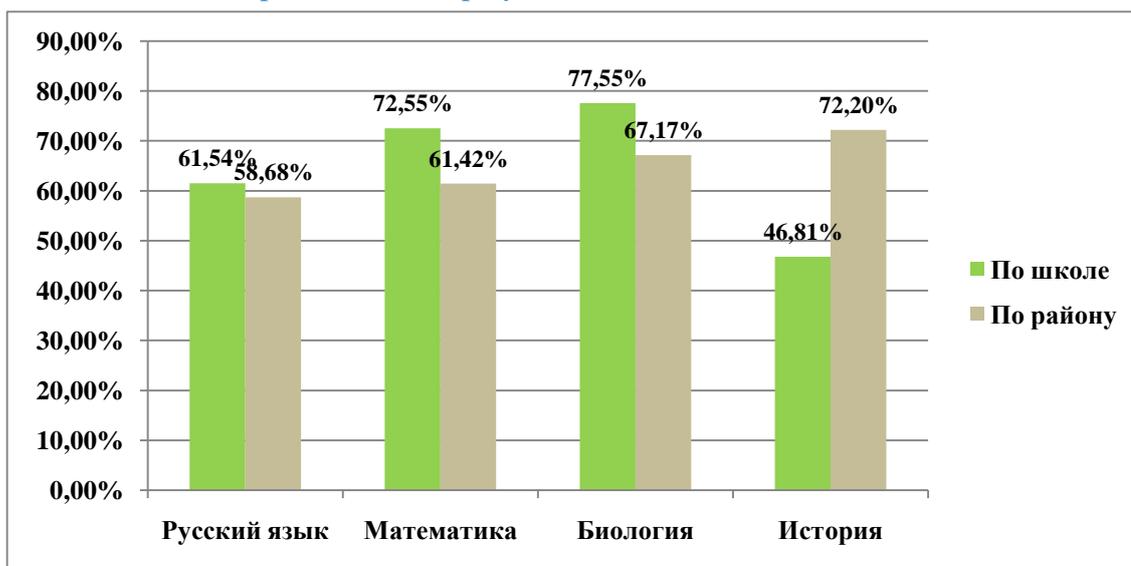
6. Заместителю директора включить в план ВШК мероприятия по контролю формирования метапредметных результатов в основной школе, в том числе, по формированию познавательных УУД и использованию ТСО в учебном процессе.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

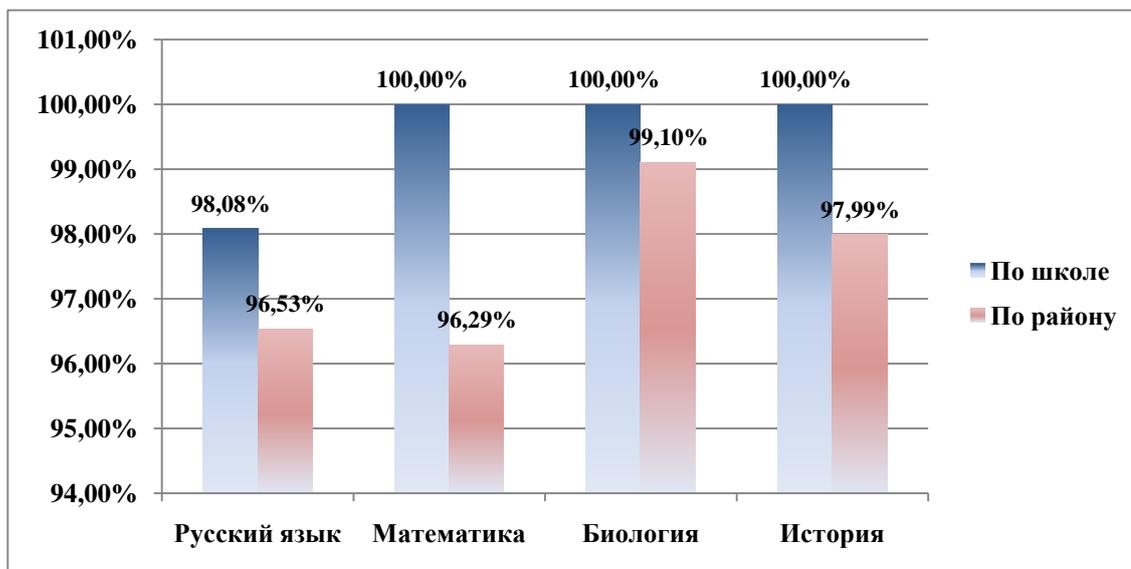
Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		История	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
5А	74,06%	100%	79,16%	100%	75%	100%	54,54%	100%
5Б	48 %	96%	66,67%	100%	80%	100%	40%	100%
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва»	61,54%	98,08%	72,55%	100%	77,55%	100%	46,81%	100%
Итого по району	58,68%	96,53%	61,42%	96,29%	67,17%	99,1%	72,2%	97,99%

Сравнительные результаты качества знаний ВПР



Сравнительные результаты успеваемости ВПР



ВЫВОДЫ:

1. Анализ результатов ВПР свидетельствует о том, что качество знаний ниже районного показателя:

– по истории – на 25,39%;

2. Анализ результатов ВПР свидетельствует о том, что качество знаний выше районного показателя:

– по русскому языку – на 2,86%;

– по математике – на 11,13%;

– по биологии – на 10,3%.

Успеваемость пятиклассников:

– по русскому языку составила 98,08%, что выше районного показателя на 1,55%;

– по математике, биологии и истории – 100%, что выше районного показателя на 3,71%, 0,9% и 2,01% соответственно.

3. Количество отметок «5» по истории значительно ниже в сравнении с районным, областным и федеральным показателями, что говорит о недостаточной работе учителей в «зоне ближайшего развития» с одаренными учениками.

4. Качество знаний по итогам проверочной работы, продемонстрированное обучающимися 5-х классов по русскому языку, ниже результатов по итогам года на 18,46%, по математике – на 3,81%, по биологии – на 18,81%, по истории – на 33,19%.

Обучающиеся **6-х классов** показали следующие результаты:

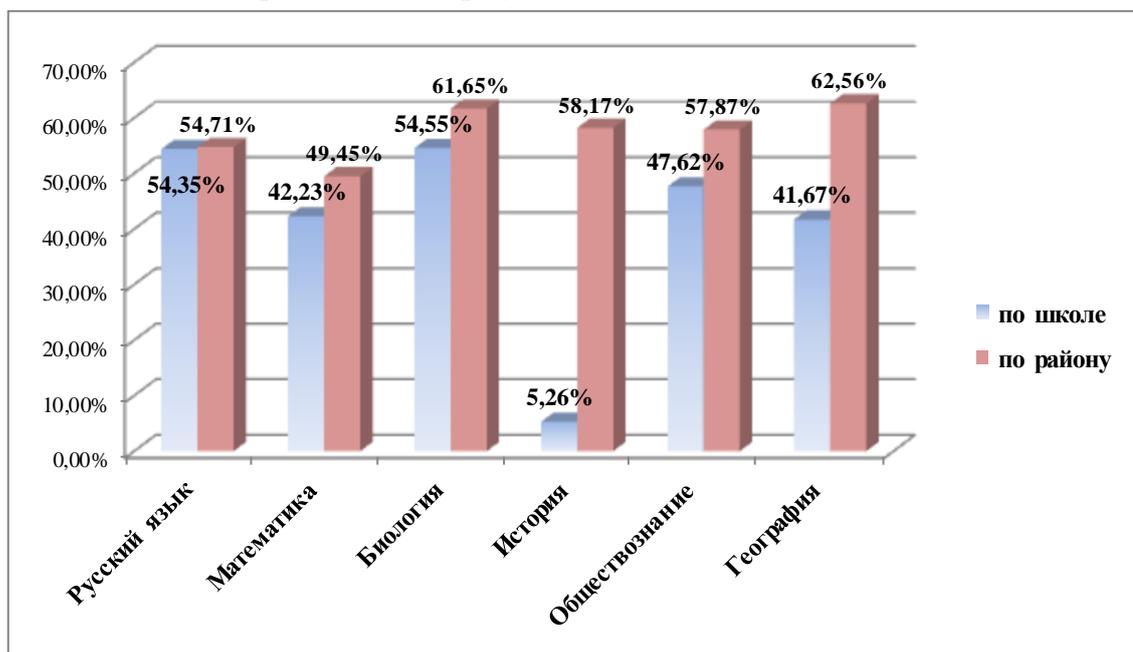
Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и двум предметам по выбору: «Биология», «История», «Обществознание», «География».

Форма проведения – традиционная.

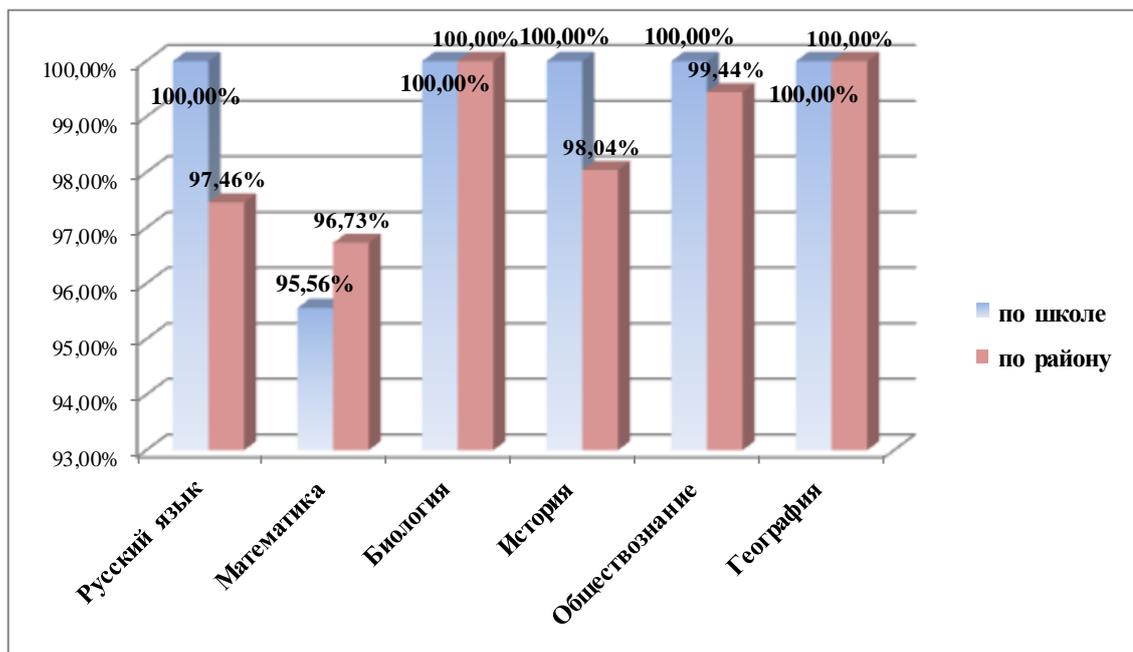
Предмет	Русский язык		Математика		Биология	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
6А	82%	100%	56,52 %	100%	54,55%	100%
6Б	29 %	100%	22,73 %	90,91%	-	-
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва»	54,35%	100%	42,23 %	95,56%	54,55%	100%
Итого по району	54,71%	97,46%	49,45 %	96,73%	61,65%	100%

Предмет	История		Обществознание		География	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
6А	-	-	47,62%	100%	-	-
6Б	5,26%	100%	-	-	41,67%	100%
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва»	5,26%	100%	47,62%	100%	41,67%	100%
Итого по району	58,17%	98,04%	57,87%	99,44%	62,56%	100%

Сравнительные результаты качества знаний ВПР



Сравнительные результаты успеваемости ВПР



ВЫВОДЫ:

1. Анализ результатов ВПР свидетельствует о том, что качество знаний ниже районного показателя:

- по русскому языку – на 0,36%;
- по математике – на 7,22%;
- по биологии – на 7,1%;
- по истории – на 52,91%;
- по обществознанию – на 10,25%;
- по географии – на 20,89%.

Успеваемость шестиклассников:

- по математике составила 96,73%, что ниже районного показателя на 1,17%;
- по биологии и географии составила 100%, что соответствует районному показателю;
- по русскому языку, истории, обществознанию – 100%, что выше районного показателя на 2,54%, 1,96% и 0,56% соответственно.

3. Количество отметок «5» по математике, биологии, обществознанию ниже в сравнении с районным, областным и федеральным показателями, по истории и географии вовсе отсутствует, что говорит о недостаточной работе учителей в «зоне ближайшего развития» с одаренными учениками.

4. Качество знаний по итогам проверочной работы, продемонстрированное обучающимися 6-х классов по русскому языку, ниже результатов по итогам года на 31,66%, по математике – на 9,85%, по биологии – на 28,05%, по истории – на 66,74%; по обществознанию – на 34,98%; по географии – на 34,33%.

Обучающиеся **7-х классов** показали следующие результаты:

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский/немецкий)» и двум предметам по выбору: «Биология», «История», «Обществознание», «Физика».

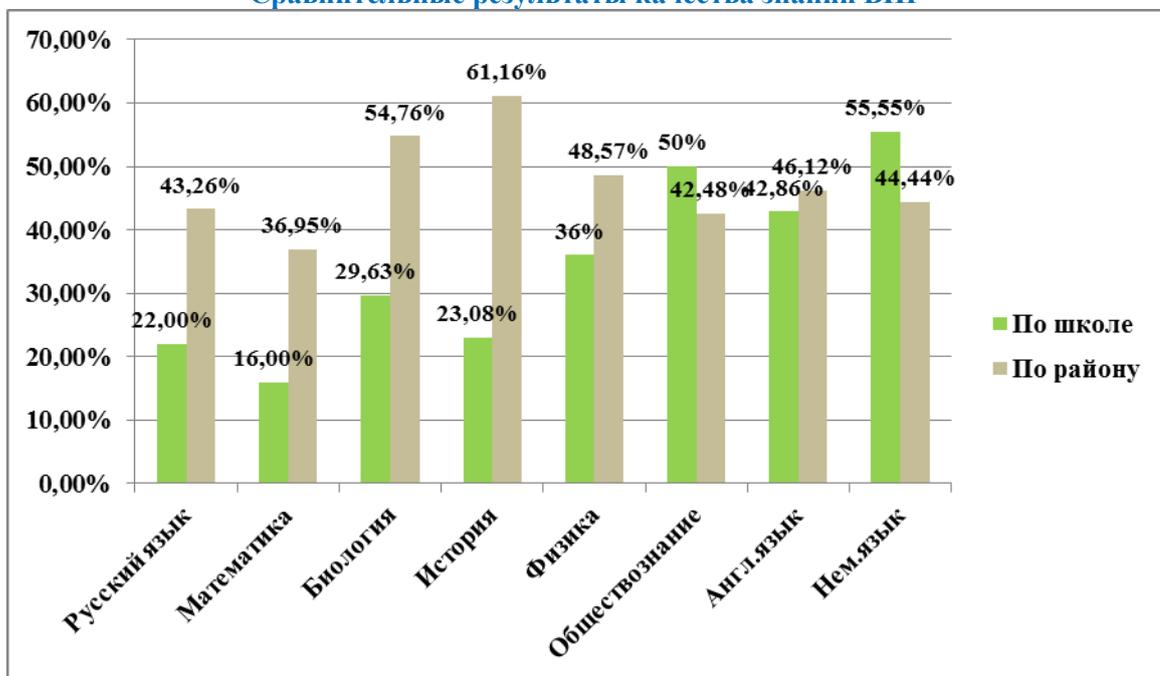
Форма проведения по учебному предмету «Иностранный язык (английский/немецкий)» - компьютерная, по остальным предметам-традиционная.

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		История	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
7А	23,07 %	80,77%	8 %	92%	-	-	23,08%	88,46%
7Б	20,83 %	4,16%	24 %	100%	29,63%	100%	-	-
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва»	22%	88%	16%	96%	29,63%	100%	23,08%	88,46%
Итого по району	43,26 %	92,84%	36,95 %	95,59%	54,76%	98,81%	61,16%	96,69%

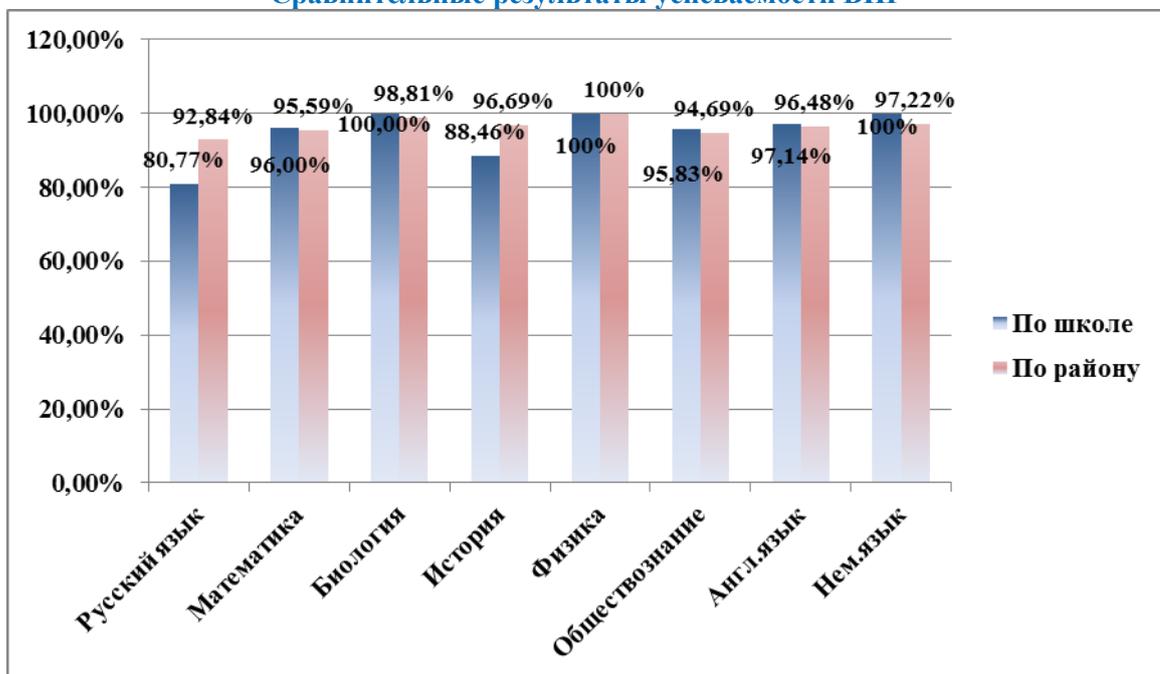
Предмет	Физика		Обществознание		Иностранный язык (английский)		Иностранный язык (немецкий)	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
7А	36%	100%	-	-	35%	100%	50%	100%
7Б	-	-	50%	95,83%	53,33%	93,33%	71,42%	100%
МОУ «Ракитянская	36%	100%	50%	95,83%	42,86%	97,14%	55,55%	100%

средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва»								
Итого по району	48,57%	100%	42,48%	94,69%	46,12%	96,48%	44,44%	97,22%

Сравнительные результаты качества знаний ВПР



Сравнительные результаты успеваемости ВПР



ВЫВОДЫ:

1. Анализ результатов ВПР свидетельствует о том, что качество знаний ниже районного показателя:

- по русскому языку – на 21,26%;
- по математике – на 20,95%;
- по биологии – на 25,13%;
- по истории – на 38,08%;

- по физике – на 12,57%;
- по английскому языку – на 3,26%.

Анализ результатов ВПР свидетельствует о том, что качество знаний выше районного показателя:

- по обществознанию – на 7,52%;
- по немецкому языку – на 11,11%.

Успеваемость семиклассников:

- по русскому языку составила 88%, что ниже районного показателя на 4,84%;
- по математике - 96%, что выше районного показателя на 0,41%;
- по обществознанию - 95,83%, что выше районного показателя на 1,14%;
- по английскому языку - 96,48%, что выше районного показателя на 0,66%;
- по истории составила 88,46%, что ниже районного показателя на 8,23%;
- по физике составила 100%, что соответствует районному показателю;
- по биологии, немецкому языку – 100%, что выше районного показателя на 1,19%, 2,78% соответственно.

5. Количество отметок «5» по математике, английскому языку ниже в сравнении с районным, областным и федеральным показателями, по русскому языку, физике, истории и немецкому языку вовсе отсутствует, что говорит о недостаточной работе учителей в «зоне ближайшего развития» с одаренными учениками.

6. Качество знаний по итогам проверочной работы, продемонстрированное обучающимися 7-х классов по русскому языку, ниже результатов по итогам года на 33,55%, по математике – на 21,03%, по биологии – на 34,35%, по истории – на 30,76%; по физике – на 6,3%; по обществознанию – на 25%, по английскому языку – на 48,04%, по немецкому языку – на 8,08%.

Обучающиеся **8-х классов** показали следующие результаты:

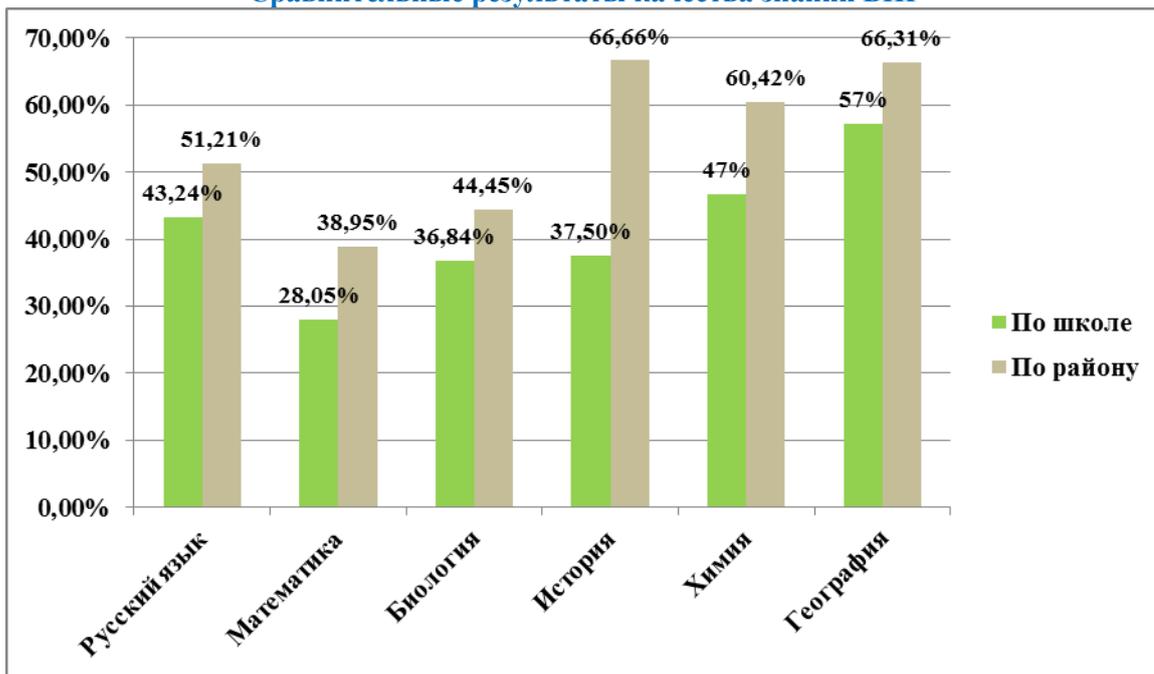
Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и двум предметам по выбору: «Биология», «История», «Химия», «География».

Форма проведения по учебному предмету - традиционная.

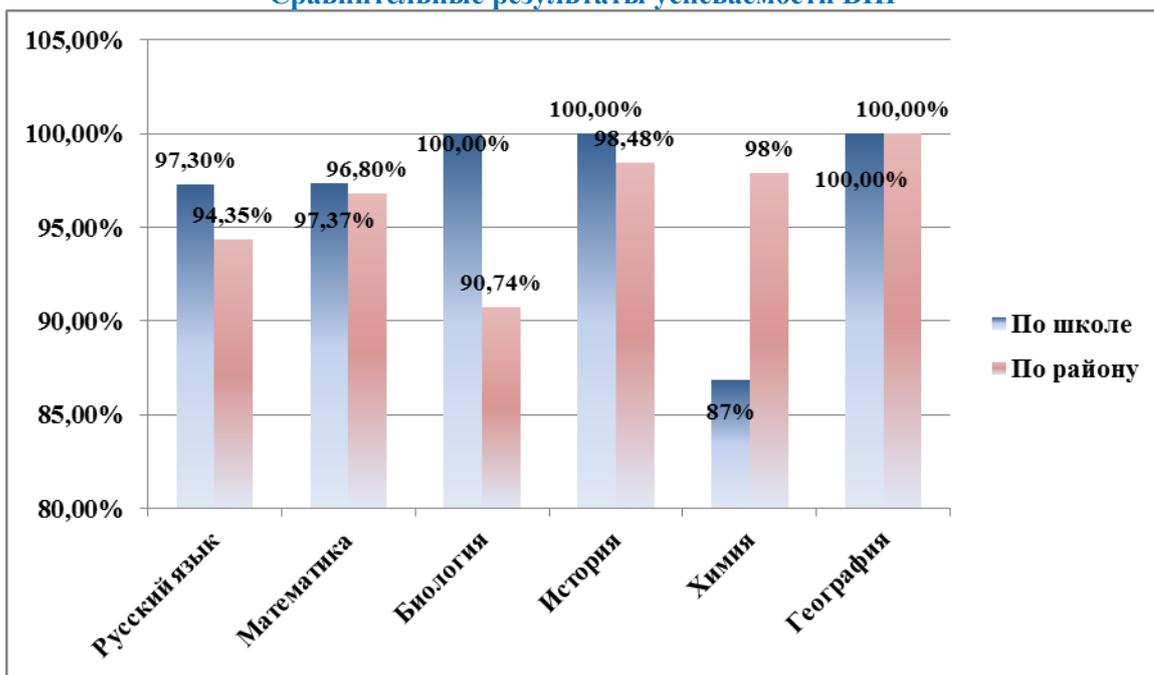
Предмет	Русский язык		Математика		Биология	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
8А	45 %	100%	28,57 %	100%	36,84%	100%
8Б	41,09%	94,2%	29,41 %	94,11%	-	-
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва»	43,24%	97,3%	28,95%	97,37%	36,84%	100%
Итого по району	51,21%	94,35%	38,95 %	96,8%	44,45%	90,74%

Предмет	История		Химия		География	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
8А	-	-	-	-	57,14%	100%
8Б	37,5%	100%	46,67%	86,87%	-	-
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва»	37,5%	100%	46,67%	86,87%	57,14%	100%
Итого по району	66,66%	98,48%	60,42%	97,92%	66,31%	100%

Сравнительные результаты качества знаний ВПР



Сравнительные результаты успеваемости ВПР



ВЫВОДЫ:

1. Анализ результатов ВПР свидетельствует о том, что качество знаний ниже районного показателя:

- по русскому языку – на 7,97%;
- по математике – на 10%;
- по биологии – на 7,61%;
- по истории – на 29,16%;
- по географии – на 9,17%;
- по химии – на 13,75%.

Успеваемость восьмиклассников:

- по русскому языку составила 97,3%, что выше районного показателя на 2,95%;

- по математике - 97,37%, что выше районного показателя на 0,57%;
- по обществознанию - 86,87%, что ниже районного показателя на 11,05%;
- по географии составила 100%, что соответствует районному показателю;
- по биологии, истории – 100%, что выше районного показателя на 9,26%, 1,52% соответственно.

7. Количество отметок «5» по русскому языку, математике, истории, химии ниже в сравнении с районным, областным и федеральным показателями, по биологии вовсе отсутствует, что говорит о недостаточной работе учителей в «зоне ближайшего развития» с одаренными учениками.

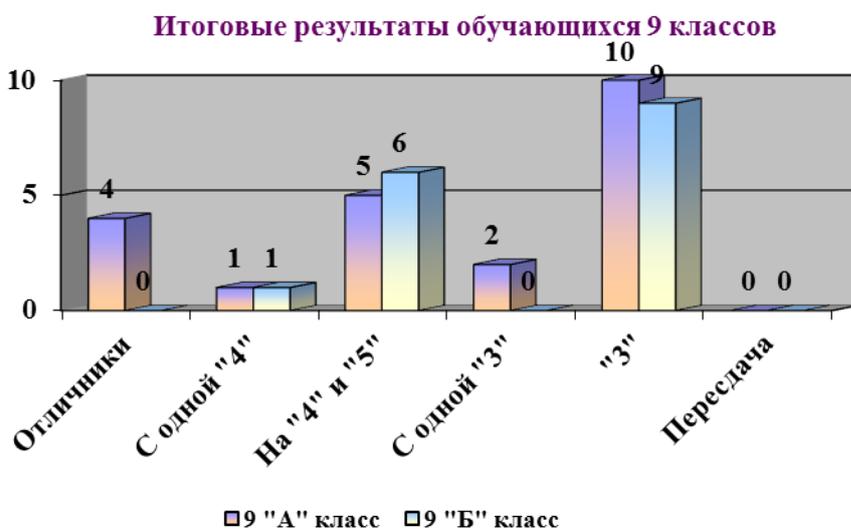
8. Качество знаний по итогам проверочной работы, продемонстрированное обучающимися 8-х классов по русскому языку, ниже результатов по итогам года на 16,22%, по математике – на 1,48%, по биологии – на 37,07%, по истории – на 20,39%; по географии – на 34,16%; по химии– на 0,69%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9-х классах обучались 38 обучающихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета №5 от 23 мая 2023 года были допущены 38 обучающихся, 36 их них - к ОГЭ и два - к ГВЭ (обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе).

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной школы:

9 «А» класс –22 обучающихся	9 «Б» класс – 16 обучающихся
<i>Отличники, получили аттестат особого образца</i>	
4 обучающихся	-
<i>Имеют одну «4» в документе об образовании</i>	
1 обучающийся (физическая культура)	1 обучающийся (математика)
<i>Успевают на «4» и «5»</i>	
6 обучающихся	7 обучающихся
<i>Имеют одну «3» в документе об образовании</i>	
1. 1 обучающийся (химия) 2. 1 обучающийся (математика)	
<i>Ожидают пересдачи в дополнительные сроки в сентябре 2023 г.</i>	
-	-



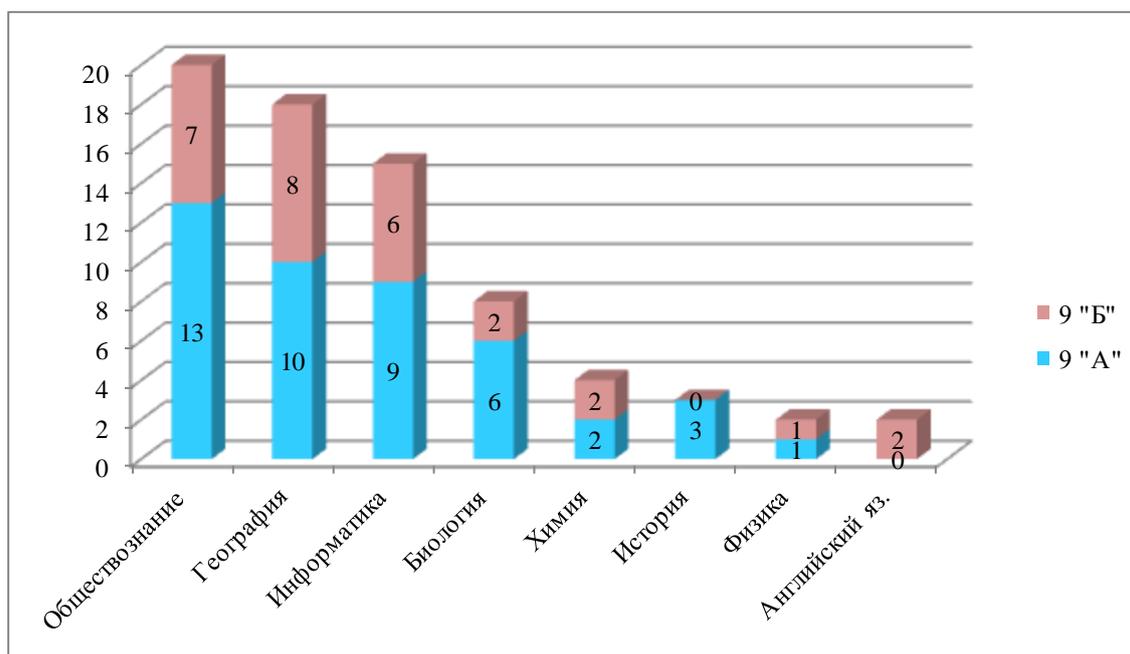
В 2022 году 36 девятиклассников для получения аттестата сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ: два обязательных по русскому языку и математике, и два по выбору

обучающихся, два обучающиеся с ОВЗ сдавали ГВЭ по двум предметам (русский язык и математика).

Распределение обучающихся по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 20 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 7 человек);
- историю – 3 обучающиеся (9 «А» – 3 человека);
- иностранный язык (английский) – 2 обучающиеся (9 «Б» – 2 человека);
- биологию – 8 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- информатику – 15 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 6 человек);
- физику – 2 обучающиеся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- географию – 18 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 8 человек);
- химию – 4 обучающиеся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 2 человека).

Распределение по предметам по выбору



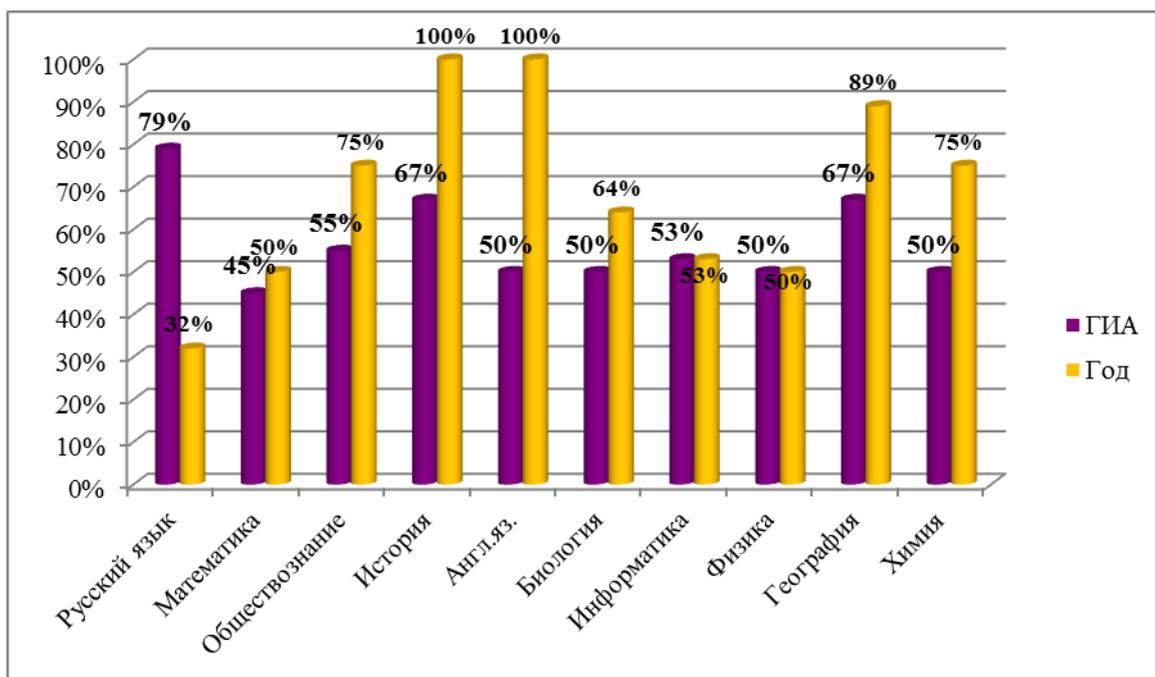
Результаты государственной итоговой аттестации

С первого раза сдали 22 обучающихся – 9А класс, 15 обучающихся – 9Б класс.

Класс	Кол. обуч.	Результаты ГИА-9					Качество, %	Средний балл	Средняя оценка	% обуч., прош. мин. порог с первого раза	Качество по итогам года
		«5»	«4»	«3»	«2»						
РУССКИЙ ЯЗЫК											
9 «А»	22	10	6	6	–	72,72	28,4	4,2	100		
9 «Б»	14+2	9	3+2	2	–	87,5	29,6	4,5	100		
Итого	38	19	9+2	8	-	78,95%				32%	
МАТЕМАТИКА											
9 «А»	22	1	10	11	-	50	14,45	3,5	100		
9 «Б»	14+2	-	6	8+2	-	42,85	13,86	3,4	100		
Итого	38	1	16	19+2	-	44,74%				50%	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
9 «А»	13	1	7	5	-	61,53	25,38	3,5	100	
9 «Б»	7	-	3	4	-	42,85	21,86	3,4	100	
Итого	20	1	10	9	-	55%				75%
ИСТОРИЯ										
9 «А»	3	1	1	1	-	66,67%	23,33	4	100	100%
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)										
9 «Б»	2	-	1	1	-	50%	38,5	3,5	100	100%
БИОЛОГИЯ										
9 «А»	6	-	3	3	-	50	27,33	3,5	100	
9 «Б»	2	-	1	1	-	50	28	3,5	100	
Итого	8	-	4	4	-	50%				63,5%
ИНФОРМАТИКА										
9 «А»	9	2	3	4	-	55,55	12	3,8	100	
9 «Б»	6	2	1	3	-	50	12,3	3,8	100	
Итого	15	4	4	7	-	53,33%				53%
ФИЗИКА										
9 «А»	1	-	-	1	-	0	17	3	100	
9 «Б»	1	-	1	-	-	100	25	4	100	
Итого	2	-	1	1	-	5%				50%
ГЕОГРАФИЯ										
9 «А»	10	2	6	2	-	80	22,4	4	100	
9 «Б»	8	-	4	3	1	50	16,5	3,4	87,5	
Итого	18	2	10	5	-	66,67%				89%
ХИМИЯ										
9 «А»	2	2	-	-	-	100	34	5	100	
9 «Б»	2	-	-	2	-	0	19	3	100	
Итого	4	2	-	2	-	50%				75%

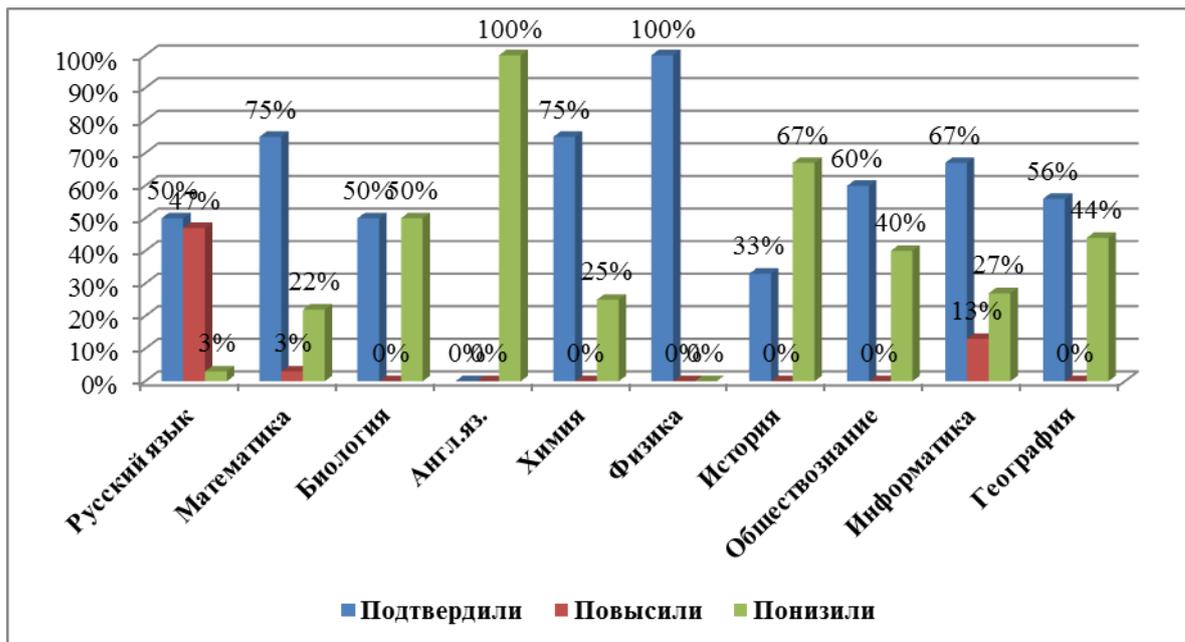
Диаграмма сравнения качества знаний по ГИА с годовыми отметками



При сдаче ГИА в 2023 году:

Предмет	Кол-во обучающихся подтвердивших отметку	% подтвердивших отметку	Кол-во обучающихся повысивших отметку	% повысивших отметку	Кол-во обучающихся понизивших отметку	% понизивших отметку
Русский язык	18	50%	17	47%	1	3%
Математика	27	75%	1	3%	8	22%
Биология	4	50%	-	-	4	50%
Английский яз.	-	-	-	-	2	100%
Химия	3	75%	-	-	1	25%
Физика	2	100%	-	-	-	-
История	1	33%	-	-	2	67%
Обществознание	12	60%	-	-	8	40%
Информатика	10	67%	2	13%	4	27%
География	10	56%	-	-	8	44%

Диаграмма соответствия отметок за ГИА и годовых



Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Однако педагогическому коллективу необходимо усилить работу с низкомотивированными выпускниками 9 классов на продолжение обучения в учреждениях НПО и СПО, а также пересмотреть систему работы ШМО. Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

сильные стороны: имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, проведения пробных экзаменов по основным предметам; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали; итоговые показатели качества знаний выпускников 9-х класса подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей по обязательным предметам в сравнении с прошлым учебным годом;

слабые стороны: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ следует отметить нестабильность по предметам, поэтому в 2023-2024 учебном году:

- обсудить результаты ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- практиковать для отработки соответствующих навыков написания сжатого изложения на основе аудиозаписи;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- заместителям директора усилить контроль за преподаванием курируемых предметов в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;

- учителям-предметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;

- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Результаты обучения на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования реализуются индивидуальные учебные планы. В 2022-2023 по индивидуальным учебным планам обучались 14 учащихся 11 класса и 18 учащихся 10-х классов.



Наблюдается снижение качественной успеваемости обучающихся на уровне среднего общего образования с 65,4 % в 2022 году до 48 % в 2023 году.

Класс	Начало года	Конец года	% успеваемости	% качества	Итоги 2022-2023 учебного года	Динамика
					На «4» и «5»	На «4» и «5»
10	17	18	100	50	9	
11	13	14	100	64,3	9	-0,4%
10-11	30	32	100	60	18	+7,8%

7 обучающихся по итогам учебного года успевают на «отлично» (22 % от общего числа обучающихся 10-11 классов).

11 обучающихся (34 %) по итогам года успевают на «хорошо» и «отлично».

В целом качество знаний по итогам года составило 60%, что выше на 7,8% в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года в этих классах.

Успеваемость составляет 100 %.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся 10 классов

Класс	Предмет	Всего учащихся	Получили				% успеваемости	КЗ, %	В сравнении с годовыми отметками					
			«5»	«4»	«3»	«2»			Повысили		Понизили		Подтвердили	
									К-во	%	К-во	%	Кол-во	%
10	русский язык (у)	18	6	6	6	-	100%	33%	1	5%	6	33%	11	62%
10	Математика (у.)	5	1	-	4	-	100%	20%	-	-	1	20%	4	80%
10	Биология (у.)	1	1	-	-	-	100%	100%	-	-	-	-	1	100%
10	Право (у.)	8	3	4	1	-	100%	87,5%	1	13%	2	25%	5	62%
10	История (у.)	2	1	-	2	-	100%	50%	-	-	1	50%	1	50%
10	География (у.)	2	-	1	1	-	100%	50%	-	-	1	50%	1	50%

Анализ результатов промежуточной аттестации в **10 классах** показал, что учебный материал по всем сдаваемым предметам был усвоен: при 100% успеваемости уровень качества знаний составил в среднем 57% (что ниже среднего показателя 2021-2022 учебного года на 15%).

Результаты ниже среднего показателя по русскому языку (33%, учитель Штыленко А.С.), по математике (20%), по истории (50%), по географии (50%).

Значительные расхождения с годовыми отметками:

- по русскому языку, повысили 5%, понизили 33%, подтвердили 62%;
- по праву, повысили 13%, понизили 25%, подтвердили 62%;
- по истории, понизили 50%, подтвердили 50%;
- по географии, понизили 50%, подтвердили 50%.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

2. Учебно-материальная база школы позволяет проводить учебную деятельность на современном уровне. Однако процент успешности по отдельным классам недостаточно высок, в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей.

3. Знания, вынесенные на проверку в ходе аттестационных испытаний по русскому языку, математике, биологии, географии, физике, информатике, истории, литературе **в основном** по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального государственных образовательных стандартов общего образования по данным предметам.

4. Средний показатель уровня успеваемости по школе составил 100%, что выше уровня прошлого учебного года на 0,4%, а качества знаний – 61%, что на 3% ниже прошлого учебного года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х класса

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе обучались 14 обучающихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета №6 от 24 мая 2023 года были допущены 14 обучающихся.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 обучающихся.

Аттестат с отметками «отлично» получил 1 обучающийся, так как не набрал необходимое количество баллов по математике профильной для получения медали.

Аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» получили 5 обучающихся.

Имеют одну «3» в документе об образовании 2 обучающихся (математика).

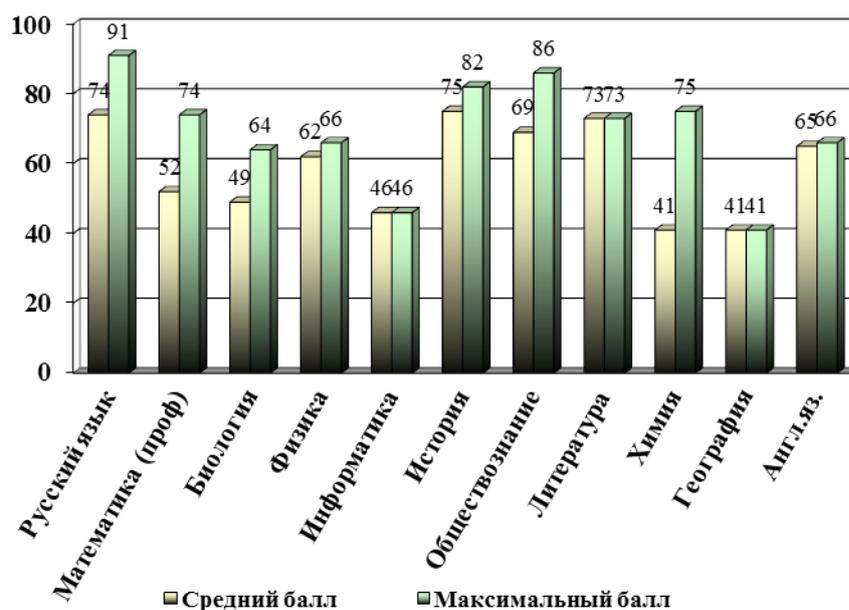
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ)

Предмет / минимальное количество баллов	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Не преодолели порог	Средний балл/ максимальный балл по школе
Русский язык /24	14	-	74/91
Математика (профильная)/27	6	1	52/74
Математика (базовая)/3	8	-	14/19
Биология /36	2	1	49/64
Физика/36	2	-	62/66
Информатика/40	1	-	46/46
История /32	2	-	75/82
Обществознание/ 42	9	-	69/86
Литература/32	1	-	73/73
Химия/36	2	1	41/75
География/37	1	-	41/41
Английский язык	2	-	65/66

Минимальный порог по математике профильного уровня не преодолела 1 обучающаяся, по экзаменам по выбору в этом году не перешагнула 1 обучающаяся по биологии и химии, что составляет 50% от общего количества сдававших. Одна обучающаяся пересдала математику на базовом уровне в дополнительные сроки.

Наибольшее количество баллов по русскому языку -91, по математике (профильной)- 74.

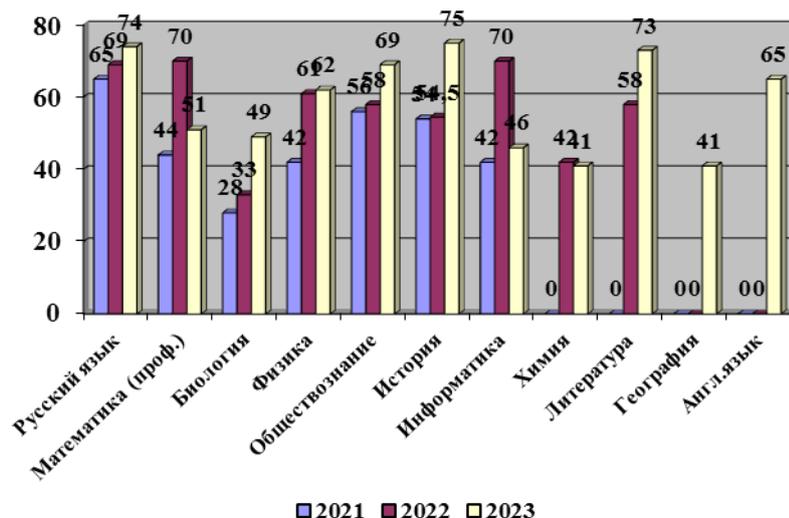
Результаты ЕГЭ 2023



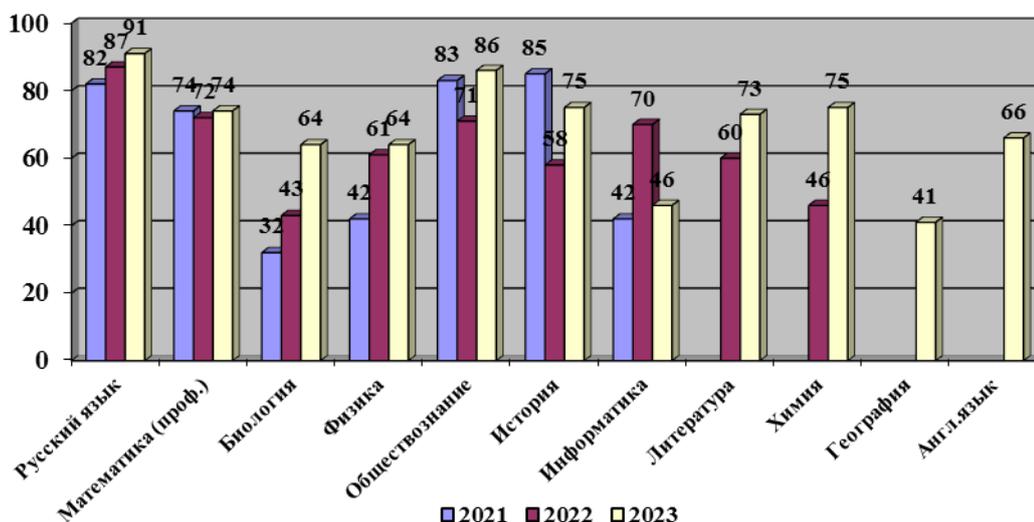
Результаты ЕГЭ в динамике по годам:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен			Средний балл (оценка) по школе			Максимальный балл (оценка) по школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	11	10	14	65	69	74	82	87	91
Математика (профильный)	6	2	6	44	70	51	74	72	74
Биология	2	2	2	28	33	49	32	43	64
Физика	1	1	2	42	61	62	42	61	64
Информатика и ИКТ	1	1	1	42	70	46	42	70	46
История	4	2	1	54	54,5	75	85	58	75
Обществознание	9	3	9	56	58	69	83	71	86
Литература	-	2	1	-	58	73	-	60	73
Химия	-	2	2	-	42	41	-	46	75
География	-	-	1	-	-	41	-	-	41
Англ.язык	-	-	2	-	-	65	-	-	66

Динамика среднего балла по годам



Динамика максимального балла по годам



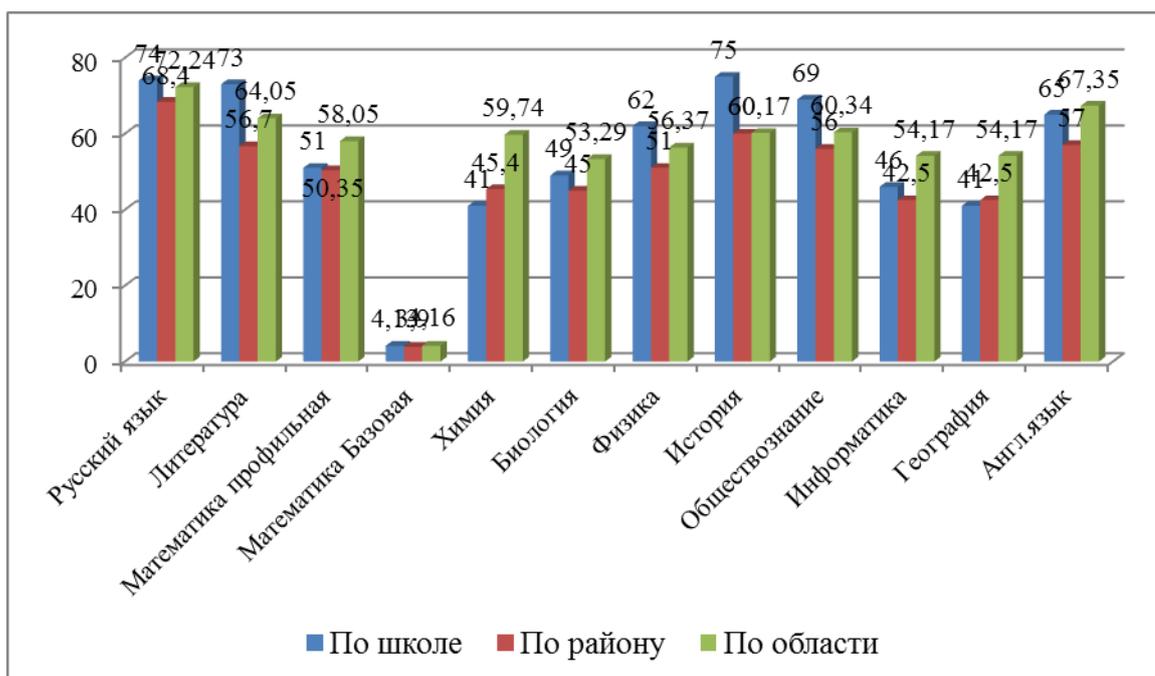
Наиболее популярным у обучающихся предметом по выбору в этом году был обществознание математика профильная. Как видно по результатам, внесенным в таблицы, динамика среднего балла по предметам нестабильна, почти каждый год есть обучающиеся, не прошедшие порог успешности. Подобная картина говорит о том, что, либо оценки по предмету выставлены необъективно, либо на экзамене обучающиеся, попадая в стрессовую ситуацию, не могут сосредоточиться и соответственно имеют затруднения при сдаче экзамена, либо отсутствует мотивационная составляющая.

По сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ выше по русскому языку (на 5 б.), по математике (профильной) ниже на 19 б., по биологии выше на 15 б., по физике (на 42 б.), по информатике наже на 24 б., по обществознанию выше на 11 б., по истории на 20 б., по литературе выше на 15 б.

Сравнение результатов ЕГЭ за 3 последних года показало, что наблюдается снижение максимального баллов по школе по информатике.

Предмет	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023
	Средний балл	Средний балл	Средний балл

	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области
Русский язык	64,82	67	71,69	69	66,18	70,31	74	68,4	72,24
Литература	-	-	-	58	48,45	61,41	73	56,7	64,05
Математика (профильный)	43,83	44,3	54,6	70	49,33	60,27	51	50,35	58,05
Математика (базовый)	-	-	-				4,13	3,9	4,16
Химия	-	-	-	42	45,45	61,51	41	45,4	59,74
Биология	27,5		50,59	33	39,64	51,59	49	45	53,29
Физика	42		54,46	61	49,73	53,39	62	51	56,37
История	54,25		55,19	54,5	61,61	59,65	75	60	60,17
Обществознание	56,22		57,19	58	59,19	61,41	69	56	60,34
Информатика и ИКТ	42		61,93	70	39,25	61,90	46	50	61,33
География							41	42,5	54,17
Англ. язык							65	57	67,35



Таким образом, средний балл ниже показателей по Ракитянскому району и по Белгородской области по химии, информатике и географии, средний балл выше показателей по Ракитянскому району и по Белгородской области по русскому языку, литературе, физике, истории, обществознанию.

Вывод:

Выпускники справились с итоговой аттестацией по русскому языку, показали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились еженедельные консультации, дополнительные занятия, индивидуальные занятия с детьми группы риска, пробные экзамены, также подробно анализировались все работы обучающихся,

отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

Общие выводы:

1. В качестве положительного факта можно отметить, что обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

2. Итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными документам. Нарушений не было. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

3. Документы об образовании заполнены и выданы без ошибок, книги учета заполнены в соответствии с требованиями, документы внесены в системы ФИС ФРДО.

Рекомендации:

1. Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.

2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

3. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2023-2024 учебного года.

4. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.

5. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых специалистами межмуниципального центра и ОГАОУ «БелИРО» в течение учебного года.

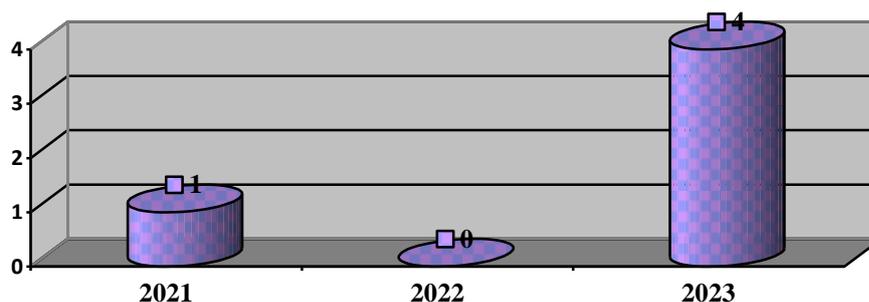
6. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ.

В целом анализ работы школы по данному направлению позволяет сделать выводы о необходимости продолжения работы по созданию условий, необходимых для достижения оптимального уровня базового образования, созданию системы обучения, обеспечивающей развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями.

Количество учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество учащихся	Награжденные медалью «За особые успехи в учении»
2020-2021	12	1
2021-2022	10	0
2022-2023	14	4

■ Число награжденных медалью "За особые успехи в учении"



Анализ работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений программы «Одаренные дети» является создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности.

В течение всего года учителя в рамках работы предметных методических объединений проводили работу по выявлению детей с повышенной учебной мотивацией организации индивидуального сопровождения этих детей.

В соответствии приказом управления образования администрации Ракитянского района от 31 августа 2023 года №209-11-855 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» и в рамках реализации мероприятий школьной программы «Одарённые дети» в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников с 18 сентября по 27 октября 2023 года были проведены олимпиады по 20 общеобразовательным предметам. Предметные олимпиады проводились в соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Ракитянского района. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников был создан оргкомитет из числа представителей управления образования, администрации школы, руководителей МО и предметные комиссии из числа учителей-предметников.

В учебных кабинетах учителями собраны материалы по подготовке школьников к предметным олимпиадам. Эти материалы включают как дополнительную информацию предметного содержания, так и задания повышенного уровня сложности, в том числе в тестовой форме.

Учителями-предметниками проводились индивидуальные и групповые консультации по подготовке школьников к олимпиадам.

В целом в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие $279+24=303$ учащихся 4-11 классов (96% (90% в 2022-2023 учебном год) от общего количества учащихся 4-11 классов), что на 13 человек больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Диаграмма участия по годам

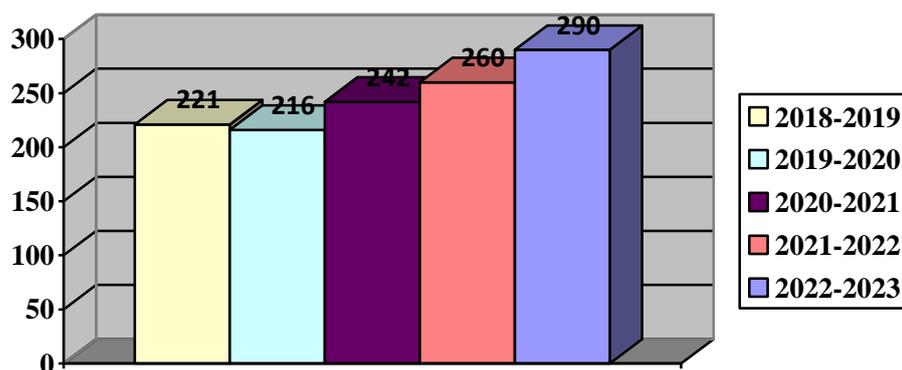


Диаграмма результативности участия по классам

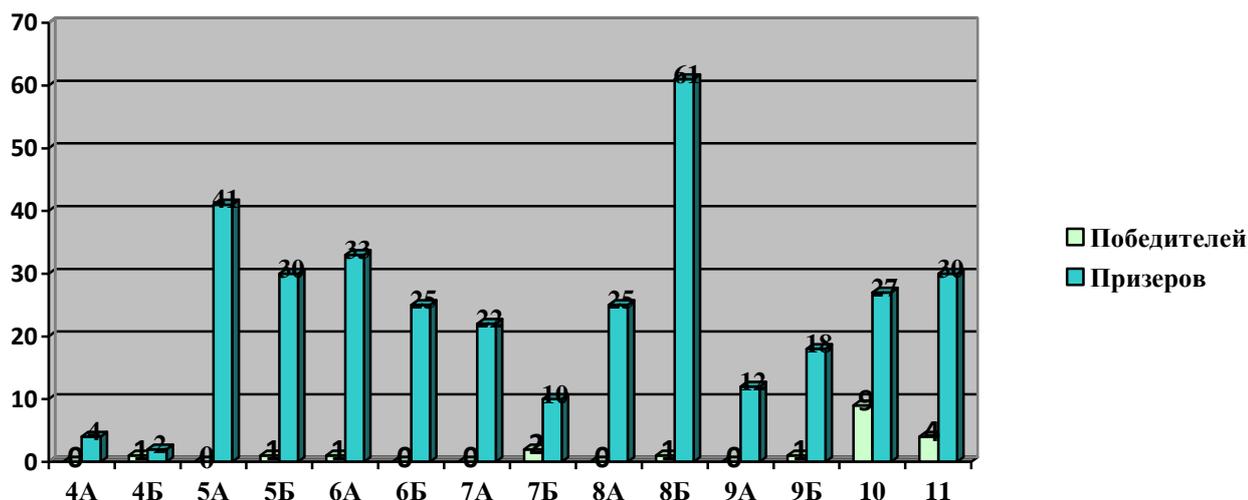
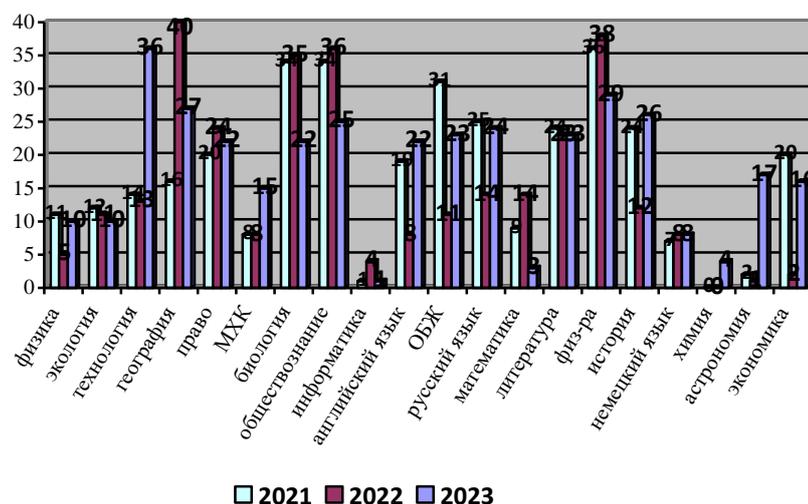
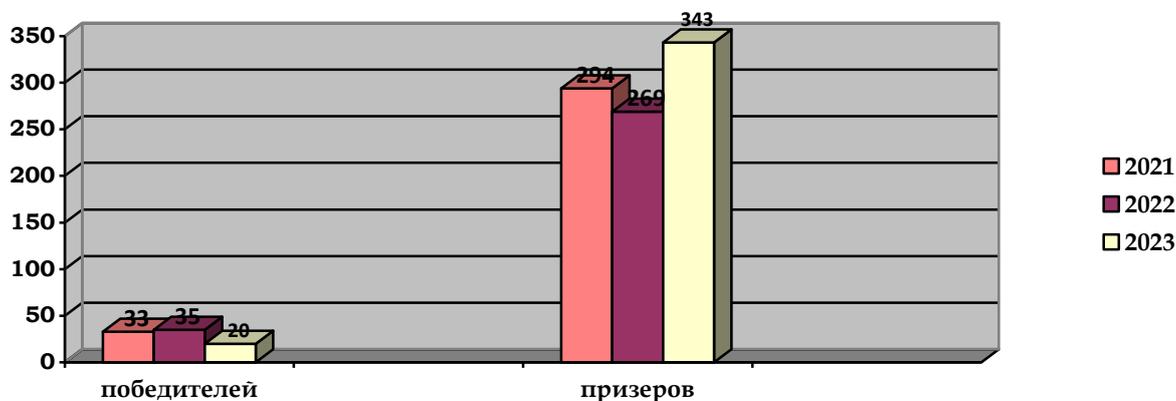


Диаграмма результатов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам



Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по годам

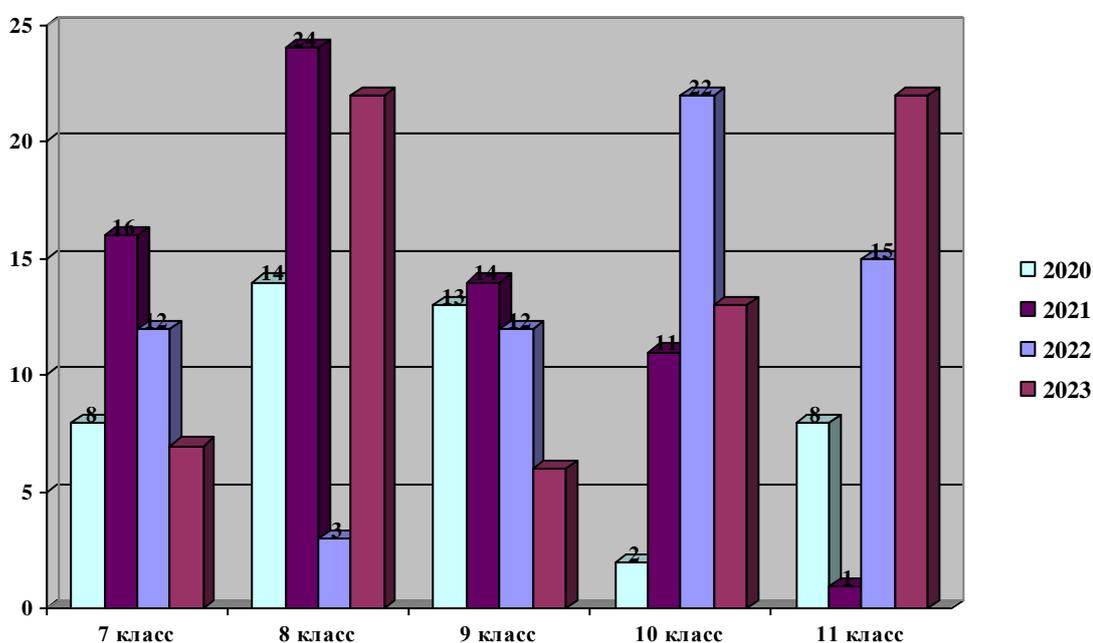


Всего 20 победителей (35 в 2022-2023 учебном году, 33 в 2021-2022 уч. году), 343 призеров (269 в 2022-2023 учебном году, 294 в 2021-2022 уч. году).

В 2023-2024 учебном году на основании приказа управления образования администрации Ракитянского района от 31 октября 2023 года № 209-11-1153 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», *организационно-технологической модели муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников*, требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023 - 2024 учебном году и в целях повышения уровня знаний обучающихся по предметам естественно - научного и гуманитарного циклов, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 119 учеников, что на 16 учеников больше, чем в 2022-2023 учебном году.

37 (32) учеников (31% (31%)) заняли призовые места. Всего было завоевано 71 призовых мест: **16 победителей, 55 призёров**. Это на 5 призовых мест больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом (19-победителей, 45 – призёров).

Призовые места среди обучающихся 7-11-х классов распределились следующим образом:

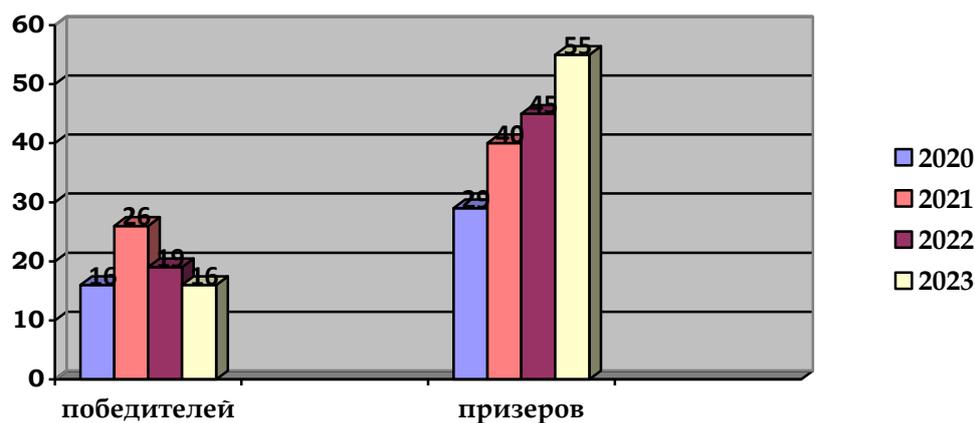


Таким образом, наибольшее количество побед у 8Б и 10 класс.

Произошло незначительное повышение (на 11%) результативности участия школьников в олимпиадах по сравнению с прошедшим учебным годом.

Повысилась результативность участия в олимпиадах по сравнению с прошлым годом по 9 предметам, понизилась – по двум предметам.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по годам



Региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошел для обучающихся 9 – 11 классов. В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 23 декабря 2022 года № 4055 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» три обучающихся 9 класса приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по четырем предметам, шесть обучающихся 10 класса – по 11 предметам, пять обучающихся 11 класса - в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам.

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Английский язык	-	-	-	Толмачева Алина- 10 класс – участник; Шудриков Никита- 11 класс - участник
2	Астрономия	-	-	-	-
3	Биология	-	-	Алехина Ксения – 9 класс - участник	Синегубова Полина– 9 класс – участник; Михайленко Алина - 10 класс – участник; Сильченко Надежда - 11 класс - участник
4	География	-	-	Шевцова Виктория-9 класс-участник	Михайленко Алина - 10 класс – участник; Шапошникова Дарина – 11 класс – участник; Шудриков Никита- 11 класс - участник
5	Информатика	-	-	-	
6	Искусство (МХК)	-	-	-	Шабалин Данил – 9 класс – участник;

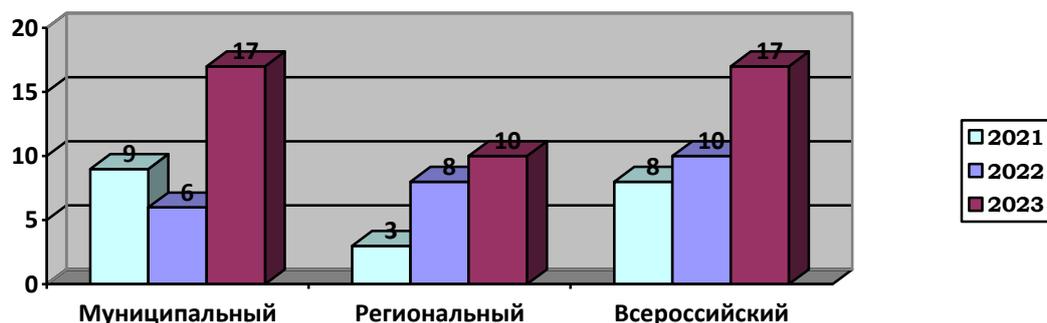
					Толмачева Алина- 10 класс - участник
7	История	-	-	-	Михайленко Алина - 10 класс – участник; Денежко Полина- 10 класс – участник; Жидкова Дарья- 10 класс – участник; Шапошникова Дарина – 11 класс – участник
8	Литература	-	Кутоманов Алексей – 9 класс - участник	-	Шапошникова Дарина – 11 класс – участник
9	Математика	-	-	-	-
10	Немецкий язык	-	-	Клименко Яна -9 класс- участник	Михайленко Алина - 10 класс - участник
11	Обществознание	-	Косенко Яна – 11 класс - участник	Шапошникова Дарина-10 класс-участник	Люст Ксения– 9 класс – участник; Михайленко Алина - 10 класс – участник; Денежко Полина- 10 класс – участник; Шевцова Виктория- 10 класс – участник; Шапошникова Дарина – 11 класс – участник; Мокар Николай - 11 класс - участник
12	ОБЖ	-	Шапошникова Дарина – 9 класс – участник; Гончарова Анастасия – 11 класс - участник	-	Михайленко Алина - 10 класс – участник; Жидкова Дарья- 10 класс – участник; Шапошникова Дарина – 11 класс – участник; Шудриков Никита- 11 класс - участник

13	Право	Тарасова Софья – 11 класс - участник	-	Михайленко Алина-9 класс- призер , Жидкова Дарья- 9 класс- участник, Косинова Анастасия-10 класс-участник, Немченко Дарья-10 класс- участник	Михайленко Алина - 10 класс – участник; Шапошникова Дарина – 11 класс – участник
14	Русский язык	-	-	-	Синегубова Полина– 9 класс – участник; Алехина Ксения – 10 класс - участник
15	Технология		Матвеевко Артем – 9 класс - участник		
16	Физика	-	-	-	
17	Физическая культура	Коленченко Елизавета – 11 класс – призер	Пенская Алина – 9 класс – участник; Шапошникова Дарина – 9 класс - участник	Шапошникова Дарина-10 класс-участник, Карпинский Александр-11 класс-участник	Шапошникова Дарина – 11 класс – участник; Цевменко Артем - 11 класс - участник
18	Химия	-	-	-	
19	Экология	-	-	-	Алехина Ксения – 10 класс - призер
20	Экономика	-	Гончарова Анастасия – 11 класс - участник	-	Шапошникова Дарина – 11 класс – участник
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	-	Гончарова Анастасия – 11 класс - призер	Шапошникова Дарина-10 класс - участник	
	Итого:	2/1	6/1	9/1	14/1

Таким образом, не смотря на большое количество участников, результативность участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году осталась на прежнем уровне - одно призовое место.

В 2023 году достигнуты достаточно высокие результаты в научно – исследовательских конкурсах: **на всероссийском уровне 2 обучающихся стали победителями и 15 – призерами, на региональном уровне –10 призовых мест: 3 победителя, 7 призеров); на муниципальном уровне - 17 призовых мест (7 победителей, 10 призеров),**

Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конкурсах



Следует отметить, что круг учителей, являющихся научными руководителями, значительно расширился.

В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков, секций и индивидуальную работу.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год начался 1 сентября 2022 г. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным графиком. Школа осуществляла свою деятельность в одну смену, по утвержденному расписанию.

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	24 октября 2022 г.	30 октября 2022 г.	7 дней
Зимние	26 декабря 2022 г.	08 января 2023 г.	14 дней
Весенние	27 марта 2023 г.	02 апреля 2023 г.	7 дней
Дополнительные каникулы для 1 классов	20 февраля 2023 г.	26 февраля 2023 г.	7 дней
Летние	01 июня 2023 г.	31 августа 2023 г.	92 дня

Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов - 34 учебных недели, для 1 классов – 33 учебных недели. Учебный год в 9, 11 классах закончился в соответствии с графиком проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.

Продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут.

Дошкольные группы работали в режиме 5 -дневной рабочей недели (в режиме полного дня - 12 часов). Начало организованной образовательной деятельности: 9.00-младшая, старшие группы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе не превышал 75 и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводилась физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут.

Количество компонентов организованной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям, СанПин 1.2.3685-21. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередовалась с организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Организованная образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

В 2023 году исследовательская деятельность для учащихся 1-11 классов осуществлялась через систему работы научного общества учащихся «Эрудит». Данная форма деятельности способствует повышению информационной и исследовательской культуры обучающихся, расширению их кругозора, содействует профессиональному самоопределению и творческой самореализации личности в обществе, позволяет вести подготовку обучающихся к предметным олимпиадам.

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Цель образовательной программы дополнительного образования: создание условий мотивации личности к познанию, развитию творческого потенциала, формирование культуры и укрепления здоровья посредством освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Основные задачи программы:

1. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
2. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
3. социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
4. формирование общей культуры обучающихся;
5. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
6. выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
7. профессиональная ориентация обучающихся;
8. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
9. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных.

Школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. На начало учебного года общее количество обучающихся составило – 463 человека. Охват дополнительным образованием в детском саду – 29 человек. Всего детей, охваченных дополнительным образованием в школе и детском саду – 492 человека.

- техническая направленность – 18 человек – 3,8%
- туристско-краеведческая – 18 человек- 3,8%
- физкультурно-спортивная – 18 человек – 3,8%
- художественная – 131 человек – 28%
- естественно - научная – 60 человек – 13%
- социально-педагогическая – 90 человек – 19,4%

Итого по направлениям: 335 человек – 72% посещают школьные кружки, 25% - посещают кружки от ДДТ, СЮН, Ледовую арену, Плавательный бассейн, Спортшколу, ДШИ и т.д. Всего в дополнительном образовании заняты - 96% детей.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Белгородской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям. Наблюдается положительная динамика включенности школьников в систему дополнительного образования. Предпочтения отдаются дополнительным программам художественной направленности и социально-педагогической.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента.

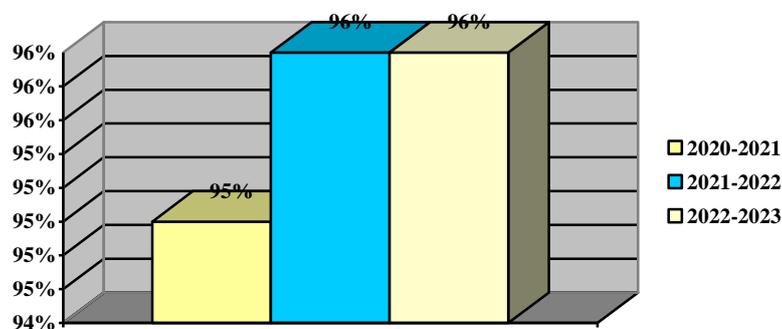
С 01.03.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с РАС следующую адаптированную дополнительную общеобразовательную программу – «Радуга красок».

Мониторинг занятости детей ОВЗ в школьных кружках:

Направленность	НОО	ООО	СОО	Всего
Естественно-научная	0	1	0	1
Техническая	0	0	0	0
Художественная	1	1	0	2
Физкультурно-спортивная	0	4	0	4
Туристско-краеведческая	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	3	2	0	5

Реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в рамках «Точка роста»:

№ п/п	Наименование курса	Класс	Количество часов/организация	ФИО учителя
1.	Юный химик	8А,8Б	1	Косторная А.А.
2.	Физика в задачах и экспериментах	7А,7Б	1	Белюсова М.А.
3.	Натуралист	7А,7Б	1	Смысллова Т.П.



Вывод: годовой календарный график выполнен в полном объеме в соответствии с принятым и утвержденным режимом образовательной деятельности.

2.5. Оценка востребованности выпускников

По окончании 2022 - 2023 учебного года распределение выпускников МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва» выглядит следующим образом:

№ п/п	Выпускники 9 классов	количество
1.	Всего учащихся, из них:	39
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	17
1.2.	Всего поступило, из них:	22
	в профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	22
	в средние специальные учебные заведения	0
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	0
№ п/п	Выпускники 11 классов	количество
1.	Всего учащихся, из них:	14
1.1.	Поступили в ВУЗы	12
	Поступили в учреждения СПО	1
	на курсы	0
	устроились на работу	1
	не учатся и не работают	0
	призваны в РА	0
1.2.	Переехали в другой регион	0

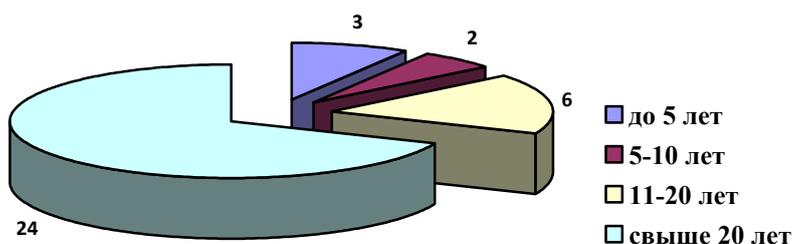
2.6. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива.

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляет 35 педагогов, 32 из них имеет высшее образование. В дошкольных группах работают 6 воспитателей, 4 из которых имеют высшее образование. Учреждение собственными штатами укомплектовано полностью.

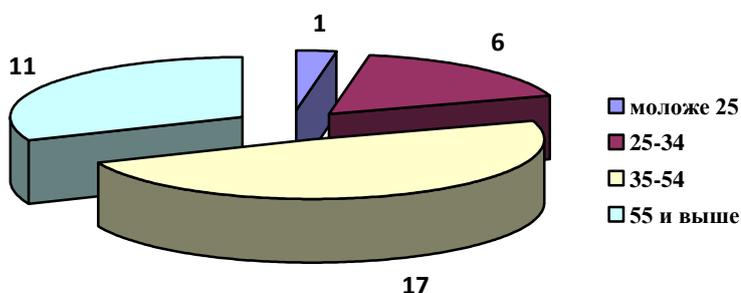
Средний педагогический стаж составляет 24,3 года.

Стаж работы педагогических работников



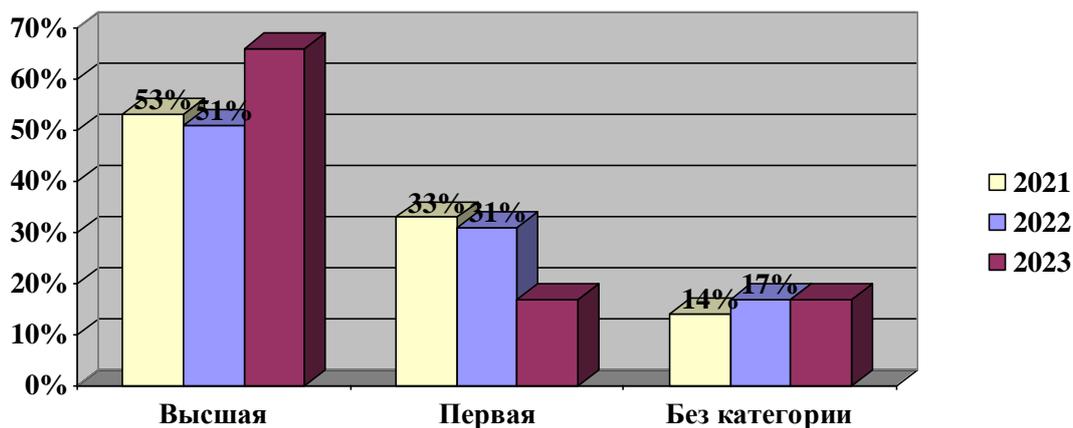
Средний возраст педагогических работников – 46,9 лет. В образовательном учреждении в 2023 году работало 4 молодых специалиста (учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, 1 учитель начальных классов, 1 учитель химии), стаж работы которых до 5 лет.

Возрастной состав педагогических работников



Квалификационную категорию имеют 29 педагогов школы (83%). Из них: высшую квалификационную категорию имеет 23 педагогов (66%), первую – 6 педагогов (17%), не имеют категории – 6 педагогов (17 %) - из них три молодых специалиста, 3 члена администрации аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Уровень квалификации педагогов школы



В 2023 году заявление на аттестацию подавали 11 учителей школы.

Аттестация учителей осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами министерства образования Белгородской области. В целях оказания помощи в подготовке аттестационных материалов были проведены организационные совещания с аттестующимися учителями по вопросам тестирования с целью определения уровня профессиональной компетентности, оформления аттестационных материалов. В соответствии с этим своевременно и качественно были сформированы электронные портфолио профессиональных достижений аттестуемых педагогов. В результате все педагоги успешно прошли аттестацию на заявленные категории.

Среди учителей школы - 8 Почётных работников общего образования РФ, 4 Почетных работника воспитания и просвещения РФ, 1 Отличник народного просвещения, 1 педагог награжден Грамотой министерства образования РФ.

Большую роль в повышении эффективной деятельности образовательного учреждения и обеспечении качественных образовательных услуг играет курсовая подготовка учителей.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Педагоги школы своевременно, в соответствии с графиком, проходят курсовую переподготовку. В течение текущего 2023 года 20 педагогов школы и 2 воспитателя прошли курсовую переподготовку на базе областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования», 9 педагогов на базе ОГБУ «Белгородский информационный фонд», советник по воспитанию прошла переподготовку на базе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и на базе автономной некоммерческой организации «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», тьютор - на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань.

Таким образом, 27 педагогов школы (77%) прошли курсы повышения квалификации в 2023 году.

Можно сделать вывод о том, что очевидна закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий педагогов школы.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно - дистанционная.

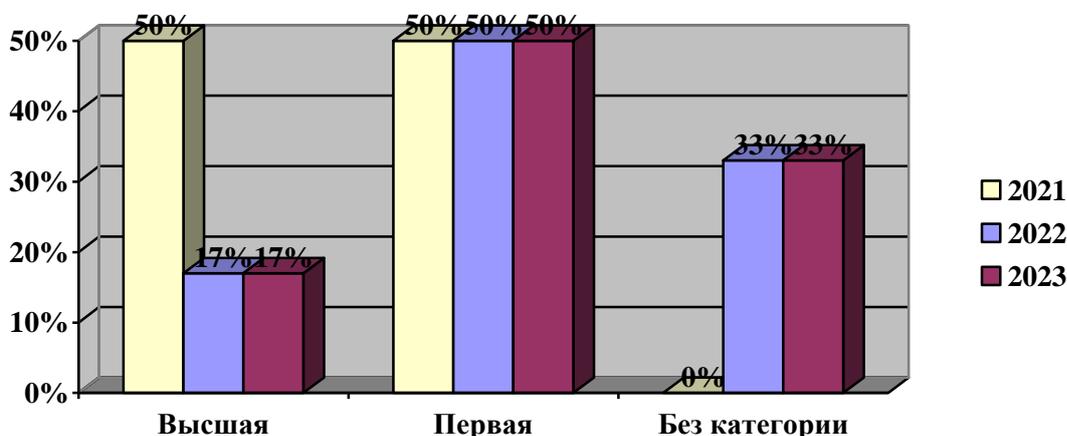
Кадровый состав педагогов:

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		35	100
Всего педагогических работников		35	100
в том числе:			
а) учителей		32	91
из них:			
- на уровне начального общего образования		9	28
- на уровнях основного и среднего общего образования		23	72
- внешних совместителей		1	3
б) социальный педагог		1	-
в) старший вожатый		-	-
г) педагог-психолог		1	3
д) учитель-логопед (внешний совместитель)		1	3
е) тьютор		1	3
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	32	91
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	3	9
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	русский язык и литература	4	100
	история, право, обществознание, экономика	2	100
	математика	5	100
	информатика	2	100
	физика	2	100
	химия	1	100
	география	1	100
	биология	1	100
	английский язык, немецкий язык	3	100
	учителя начальных классов	9	100
	ОРКСЭ, ОДНКНР	2	100
	изобразительное искусство, искусство	1	100
	музыка	1	100
	технология	2	-
основы безопасности жизнедеятельности	1	-	
физическая культура	2	100	
	-др. должности (указать наименование): директор	1	100
	заместители директора	2	100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		35	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	29	83
	- высшую	23	66
	- первую	6	17
	- без категории	6	17
Состав педагогического коллектива	а) учитель	32	89
	б) другие педагогические работники, в	4	11

	том числе:		
	- преподаватель-организатор ОБЖ	-	-
	- педагог-психолог	1	3
	- социальный педагог	1	3
	- учитель-логопед	-	-
	- тьютор	1	3
Состав педагогического коллектива по возрасту	моложе 25 лет	1	3
	25-34 лет	6	17
	35-54 года	17	49
	Свыше 55 лет	11	31

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляют 6 воспитателей, 4 из которых имеют высшее образование и два среднее профессиональное. Средний стаж педагогической работы воспитателей 16 лет, средний возраст – 40 лет. Один воспитатель имеет высшую квалификационную категорию, три воспитателя имеют первую квалификационную категорию.

Уровень квалификации воспитателей



Коллектив структурного подразделения «Детский сад» включен в активную творческую деятельность, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства и на повышение престижа дошкольного образования.

Организуя социальное партнерство, структурное подразделение «Детский сад» взаимодействует детской районной библиотекой, ОГИБДД ОМВД по Ракитянскому району.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, созданные условия позволяют эффективно реализовать образовательные программы школы, программу развития и дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции и внедрять инновационную деятельность в образовательный процесс.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В библиотеке имеется компьютер, принтер, ксерокс, ламинатор, брошюратор. На базе библиотеки создан электронный каталог учебников, каталог художественной литературы.

Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| – Общий фонд – 18981 экз. | – |
| – Худож. литература – 7 881 экз. | – Экология-2 |
| – Учебники – 8266 экз. | – История-11 |
| – Учебные пособия – 1590 экз. | – Физика-16 |
| – Методич. литература – 209 экз. | – Химия-7 |
| – Справочники – 400 экз. | – Математика-5 |
| – Журналы – 270 экз. | – Обществознание-70 |
| – Электронные ресурсы-302 экз. | – Литература-88 |
| – По предметам: | – Православная культура-19 |
| – Русский язык-15 экз. | – ОБЖ-20 |
| – Биология-17 | – Технология-15 |
| – География-13 | – Музыка-4 |

Обеспеченность учебниками на уровне начального общего образования

Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ: дополнительная литература по предметам – 346 экз.; фонд методической литературы соответствует новым образовательным стандартам для 1-4 классов.

Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам: география-12 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

2.8. Оценка материально-технической базы

МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва» построена в 1995 году. Это трехэтажное типовое здание. В 2014 году в части здания проводился капитальный ремонт, где сейчас располагается детский сад «Родничок».

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 21.12.2021 г. № 568-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 24 мая 2021 года № 181 – пп», приказом управления образования администрации Ракитянского района от 05.07.2021 г. №209-11-764 «О подготовке к капитальному ремонту МОУ

«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва» с июля 2021 года по август 2022 года общеобразовательное учреждение находилось на капитальном ремонте.

Из областного и муниципальных бюджетов выделили на строительную часть 201 миллионов 630 тысяч рублей. Дополнительно на 25 миллионов 686 тысяч рублей закупили оборудование.

Образовательный процесс на основании переоформленной лицензии с января 2022 года по май 2022 года осуществлялся на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1».

С сентября 2022 года образовательный процесс для обучающихся и воспитанников осуществляется по адресу МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва».

Территория ОУ огорожена металлическим забором по всему периметру и оснащена видеонаблюдением и наружным освещением. Въезды и входы на территорию учреждения имеют твердое покрытие. Здание подключено к районным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в здании естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через оконные фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются или ремонтируются или заменяются на новые.

Материально-техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения, а ее состояние соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 32 оборудованных кабинета и мастерская, из них:

№ п/п	Предметная направленность кабинета	Количество
1.	Кабинет начальных классов	8
2.	Кабинет математики	3
3.	Кабинет русского языка	4
4.	Кабинет биологии	1
5.	Кабинет химии	1
6.	Кабинет географии	1
7.	Кабинет истории и обществознания	2
8.	Кабинет информатики и ИКТ	2
9.	Кабинет физики	1
10.	Кабинет ОБЖ	1
11.	Кабинет ИЗО	1
12.	Кабинет музыки	1
13.	Кабинет домоводства	1
14.	Кабинет иностранного языка	3
15.	Кабинет для изучения теоретической части предмета «Физическая культура»	1
	Мастерская	1

Из 32 учебных кабинетов все оснащены АРМ учителя (ноутбук, проектор, экран, принтер или МФУ), в двух кабинетах установлены интерактивные панели. Все кабинеты оборудованы ученической мебелью (столы и стулья регулируемые по высоте, конторки в начальной школе).

В образовательном учреждении имеется два кабинета информатики. Каждый из них имеет по 15 ноутбуков – рабочих мест для обучающихся и 1 АРМ учителя (ноутбук, интерактивная панель, МФУ). В одном из кабинетов информатики имеется 3D принтер Prism Mini V2, десять 3D-ручек KREZ P3D01, десять - 3D-ручек DEXP RP101A для проведения занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования с учащимися.

С сентября 2021 года учащиеся 1–4-х и 5-х классов, с сентября 2022 года учащиеся 6-7 классов начали изучение нового предмета «Информатика», которое предполагает работу за компьютером. Для удобства использования компьютерное оборудование представляет собой мобильные компьютерные классы: тележки с WI-FI для зарядки и хранения, оборудованные планшетами и ноутбуками. Мобильное оборудование даёт возможность не водить детей в компьютерный класс, а превращать каждый кабинет в компьютерный класс и заниматься на местах в своем кабинете. В школе имеются две мобильных тележки, в каждой по 16 ноутбуков.

В перспективе введение подобного курса для воспитанников детского сада. Тележка с WI-FI для зарядки и хранения, оборудованная планшетами (10 штук), имеется в детском саду.

1 сентября 2022 г. в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва» прошло торжественное открытие центра образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Точка роста – это современное оборудование, наборы реактивов и приборов, которыми оснащены лаборатории.

Цифровая лаборатория «RELEON»? Это комплект, состоящий из датчиков для измерения и регистрации различных параметров, интерфейса для сбора данных и программного обеспечения, визуализирующего экспериментальные данные на экране.

В кабинете физики имеется 3 комплекта цифровой лаборатории. Каждый комплект содержит 45 работ, в которые входят лабораторные и практические работы, а также демонстрационный эксперимент.

Широкий спектр цифровых датчиков, позволяет учащимся знакомиться с параметрами физического эксперимента не только на качественном, но и на количественном уровне. С помощью цифровой лаборатории можно проводить длительный эксперимент даже в отсутствие экспериментатора. При этом измеряемые данные и результаты их обработки отображаются непосредственно на экране компьютера.

Направление «Биология» представляют три Цифровые лаборатории «Биология» и по одной «Физиология» и «Экология».

Цифровые лаборатории с наборами датчиков позволяют проводить измерения физических, химических, физиологических параметров окружающей среды и организмов.

Оборудование по «Экологии» дает возможность проводить исследования состояния рабочего пространства - это измерение освещенности помещений и его влияние на физическое здоровье людей, уровень шума, содержания кислорода и углекислого газа в воздухе.

Цифровая лаборатория «Биология» - это работа с цифровым микроскопом, начиная с 5 и заканчивая 11 классом.

В кабинете химии имеется 3 комплекта цифровой лаборатории. В своей деятельности дети используют реактивы, приборы и цифровую лабораторию, которая обеспечивает автоматизированный сбор и обработку данных прямо во время проведения опыта. Кроме цифровых лабораторий школа получила 16 ноутбуков с мышками и одно многофункциональное устройство.

Кабинеты химии и биологии оснащены микро лабораториями в количестве 15 шт. по каждому предмету.

Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, географии, кабинет музыки, домоводства, ОБЖ.

Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ составляет от 80 до 100% по разным предметам учебного плана.

Педагогическим коллективом накоплен значительный архив цифровых образовательных ресурсов как за счет централизованных поставок (30%), так и усилиями педагогов (70%). Все учебные кабинеты и мастерские обеспечены учебно-наглядными пособиями.

В образовательном учреждении есть библиотека площадью 65 м², которая расположена на 3 этаже, имеет собственное помещение, читальный зал совмещён с абонементом. В ней проводятся мероприятия для учащихся: библиотечные уроки, конкурсы стихов, презентации новых книг. Приобретение учебников и учебной литературы производится в соответствии с Федеральным перечнем. На 2022 – 2023 учебный год было закуплено 1 090 экземпляров учебников, общий фонд учебников составляет 9 266 экземпляров, художественной литературы – 7 881 экземпляр.

В библиотеке функционирует 16 рабочих мест. Библиотека оборудована стеллажами для книг, демонстрационными стеллажами с наклонными полками, библиотечными столами-барьерами, картотечным шкафом, компьютерным столом, письменными столами, информационными стендами, 1 персональным компьютером с выходом в Интернет, многофункциональным устройством (печать, сканирование и копирование). Восемь персональных компьютеров предназначены для работы учащихся, имеют выход в Интернет. Имеется также брошюровальное оборудование, ламинатор.

В учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет общей площадью 58,4 м². Он состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета и изолятора, оснащен всем необходимым оборудованием (весы, ростомер, таблица для проверки остроты зрения и др.) и медикаментами, необходимые для оказания первой медицинской помощи, прибор для измерения артериального давления, бактерицидная лампа, приборы для кварцевания помещений.

Актовый зал является центром общественной, творческой жизни школы, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий. Актовый зал школы лишен окон, поэтому имеет отличную светоизолированность. Его площадь равна 211,3 м², вместимость – 160 посадочных мест. В зале имеется звукоусилительная аппаратура, два ноутбука, проектор, световое оборудование.

В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, его площадь – 97,7 м². В достаточном количестве имеются музыкальные инструменты, дидактические пособия. Есть синтезатор, музыкальный центр, телевизор, но, к сожалению, нет проектора, ноутбука, экрана, звукоусилительной аппаратуры, микрофонов. Спортивное оборудование в зале в достаточном количестве: для профилактики плоскостопия – массажные дорожки, массажные мячи и др.; игровое спортивное оборудование; разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.).

Для работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе служит кабинет здоровья (площадь – 56,6 м²).

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом, имеется спортивный зал (600 м²) для проведения уроков физической культуры, соревнований, занятий по баскетболу и волейболу, минифутболу, гимнастикой, лаптой, тхэквондо. Спортивный зал имеют хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

Спортивная зона расположена на территории учреждения.

Имеется детская спортплощадка для воспитанников детского сада площадью 300 м². Покрытие – искусственное. На детской спортплощадке размещены: футбольные ворота, детский турник, лесенка, кольца для волейбола. Детская спортплощадка ограждена металлическим ограждением по периметру.

Для каждой группы детского сада есть детская игровая площадка - 897 м² всего, покрытие - травяное. На детских площадках установлены – песочницы, качели двух видов,

балансиры, горки, мишени, карусели, скамейки. Детские площадки огорожены металлическим забором по периметру.

На школьном стадионе есть футбольное поле – 5400 м², травяное покрытие; площадка для игры в баскетбол - 300 м², покрытие – асфальтобетон; площадка для игры в волейбол – 162 м², покрытие – асфальтобетон; теннисный корт – 162 м², покрытие – асфальтобетон, беговая дорожка – 300 м, покрытие – асфальтобетон; детская спортплощадка – 917,4 м², покрытие – асфальтобетон, трава, трамбованный грунт.

Имеется кабинет хореографии, в котором есть фортепиано и музыкальный центр.

В цокольном этаже находится тир (площадь – 195 м²), имеются пневматические винтовки.

Столовая (площадь – 284 м²) находится на первом этаже учреждения, рассчитана на 240 посадочных мест. Перед входом в столовую установлены 10 раковин для мытья рук; имеются раздаточные, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, мочная, разделка и душевая для работников кухни. Все технологическое оборудование в исправном состоянии.

Сенсорная комната (66,3 м²) – это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы. Это – профилактическое средство школьного переутомления. Оборудована полусферой зеркальной с мотором, сенсорным уголком, установкой для ароматерапии, светильником для подсветки фиброоптического волокна, релаксационными креслами «Капелька», «сухим» бассейном, модульными комплексами, пузырьковой колонной, сенсорной тропой для ног, игровым тактильным панно, проектором, диваном, подушечками с гранулами из пенополиуретана и др.

Для работы социально-психологической службы в школе имеются кабинеты социального педагога, педагога-психолога. В каждом из них установлены ПК, МФУ, есть подключение к Интернету.

Логопедический кабинет общей площадью – 20,6 м². В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 6 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий. В кабинете имеется ПК, МФУ, доступ к сети Интернет.

В кабинете старшей вожатой есть ПК, МФУ, доступ к сети Интернет.

Для работы администрации в кабинетах директора, заместителей директора, секретаря установлены ПК, МФУ, имеется доступ в Интернет.

Таким образом, на балансе образовательного учреждения числится 182 единицы компьютерной техники, 56 проекторов, 19 принтеров, 44 МФУ, 5 сканеров, 11 интерактивных досок, 2 интерактивных панели, 3 документ камеры, 3 3D принтера, 20 3D ручек. 64 ПК и 12 ноутбуков с истекшим сроком амортизации (более 3-х лет).

Оснащение компьютерной техникой

№ п/п	Наименование оборудования	Всего (количество или %)
1.	Количество ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	153
2.	количество ПК на 1 ученика	0,3
3.	Количество ПК, подключенных к Интернету	153
4.	Наличие локальной сети в ОУ	Не имеется
5.	Количество ПК в локальной сети	0
6.	Количество мультимедийных проекторов	56
7.	Количество интерактивных досок	11
8.	Количество интерактивных панелей	2
9.	Количество принтеров	19

10.	Количество сканеров	5
11.	Количество МФУ	44
12.	Количество документ-камер	3
13.	Количество 3 D принтеров	3
14.	Количество 3 D ручек	20

В локальную сеть школы объединены все компьютеры. Локальная сеть и интернет доступны во всех помещениях школы. Бесперебойный доступ в интернет обеспечивает один канал связи - провайдер «Ростелеком», со скоростью доступа 70 Мбит/с.

Провайдером предоставляется услуга по фильтрации контента. Также для фильтрации контента используется специальное программное обеспечение и белый список.

Для доступа к сети Интернет обучающиеся могут воспользоваться компьютерами, установленными в кабинете информатики и в библиотеке школы. Учителя для этой цели используют компьютеры, установленные в предметных кабинетах.

В школе успешно функционирует электронный классный журнал. Доступ к электронному журналу на данный момент возможен со всех компьютеров, подключенных к школьной локальной сети. Доступ к электронному журналу и дневнику возможен для всех учителей школы, учащихся и родителей и посредством сети Интернет.

Официальный сайт образовательного учреждения расположен по адресу <http://rakitschool-2.gosuslugi.ru>. Версия официального сайта для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) имеется.

Для транспортной обеспеченности в ОУ имеется два автобуса ПАЗ 32053-70 2017 и 2021 годов выпуска в исправном состоянии и грузовая Газель 2000 года выпуска.

Созданные условия позволяют эффективно реализовать образовательную программу школы, программу развития и дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 31 августа 2022 года, утвержденной программой мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва».

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

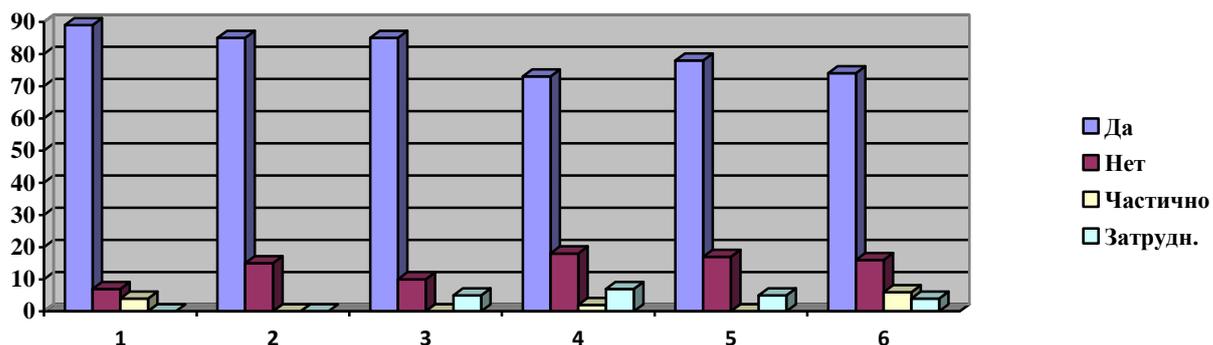
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Анкета для родителей «Удовлетворённость родителей образовательным процессом»

Принимали участие в анкетировании 185 родителей с 5 по 10 класс.

Вопросы анкеты	Да %	Нет %	Частичн.%	Затрудн.%
Устраивает ли Вас качество обучения?	87	7	6	-
Устраивает ли Вас качество организации учебно-воспитательного процесса?	85	15	-	-
Устраивает ли Вас качество работы кружка, элективного курса и внеклассной работы по предмету?	88	7	-	5
Устраивает ли Вас уровень дисциплины?	76	15	3	6
Устраивает ли Вас уровень психологического комфорта на уроках?	78	17	-	5
Устраивает ли Вас качество профориентационной работы?	78	12	4	6

Диаграмма: «Удовлетворенность родителей образовательным процессом»



Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;

- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ и КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Таким образом, школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

3. Анализ показателей деятельности МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	471 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	36 человек

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211 человека/ 44,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	432 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	356 человек /76%
1.19.1	Регионального уровня	57 человек /13%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек /4,4%

1.19.3	Международного уровня	3 человек/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек/ 7,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/ 3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 0,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35 человек/ 7,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	23 человек/ 66%
1.29.2	Первая	6 человек/ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 31,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	35 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	471 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м

**Анализ показателей деятельности дошкольных групп
МОУ Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулёва»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	0 человек

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/67%
1.8.1	Высшая	1 человек/17%
1.8.2	Первая	3 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	6 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да