

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МОУ «Ракитянская средняя  
общеобразовательная школа № 2  
имени А.И. Цыбулева»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Стеценко  
«29» августа 2023 года



«Утверждаю»  
Директор МОУ «Ракитянская средняя  
общеобразовательная школа № 2  
имени А.И. Цыбулева»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Псарева  
Приказ № 269  
от «29» августа 2023 года

## Образовательная программа среднего общего образования

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Разговоры о важном»

**Направление:** информационно-просветительские  
занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

**Срок реализации программы:** 1 год

**Классы:** 10-11 классы

п. Ракитное, 2023

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; □
- ✓ принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
  - ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
  - ✓ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - ✓ умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
  - ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- ✓ о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- ✓ базовых национальных российских ценностях;
- ✓ символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- ✓ институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- ✓ народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- ✓ религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- ✓ возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- ✓ нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- ✓ роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- ✓ единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- ✓ влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоты человека;
- ✓ важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- ✓ активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- ✓ к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- ✓ семье и семейным традициям;
- ✓ учебе, труду и творчеству;
- ✓ своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- ✓ природе и всем формам жизни.  
Сформирован интерес:
- ✓ к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.; к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- ✓ к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- ✓ к природе, природным явлениям и формам жизни;
- ✓ к художественному творчеству.
- Сформированы умения:
- ✓ устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ✓ проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- ✓ соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- ✓ распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Россия – мировой лидер атомной энергетики
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры

14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

Количество часов по учебному плану - 34 10-11 класс - 33 часа (1 час в неделю)		
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности		
Содержание	Виды внеурочной деятельности	Воспитательный потенциал занятия/формы организации

		внеурочной деятельности
День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками (Игра- цепочка, создание ассоциограммы)
Наша страна – Россия. Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения ( Игра )
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Ролевая игра)
День музыки. Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор тестов
День пожилого человека. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками (Игра- цепочка, создание ассоциограммы)
День учителя. Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения ( Игра )
День отца. Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний

		(Ролевая игра)
Россия – мировой лидер атомной энергетики. Атомный ледокольный флот. Развитие северного морского пути	Групповая дискуссия	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор тестов
День народного единства. Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Ролевая игра)
Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	Привлечение внимания школьников к обсуждаемой на уроке информации (Беседа по прочитанному тексту)
День матери. О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	<u>Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</u> ( Контроль)
Символы России. Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками (Игра- цепочка, создание ассоциограммы)
Волонтеры. Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения (



<p>День Героев Отечества. Кто такой герой. Герои мирной жизни</p>	<p>Проблемная дискуссия</p>	<p>Игра )  <u>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</u>  (Работа в парах)</p>
<p>День Конституции. Главный закон России</p>	<p>Деловая игра</p>	<p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p>
<p>Тема Нового года. Семейные праздники и мечты. Полет мечты</p>	<p>Групповое обсуждение</p>	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний(Ролевая игра)</p>
<p>Рождество. «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»</p>	<p>Рождественские чтения</p>	<p><u>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</u>  (Инсценировка диалога)</p>
<p>День снятия блокады Ленинграда  Ленинградский метроном</p>	<p>Работа с историческими документами</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания</p>

		учебного предмета через подбор тестов (Мозговой штурм)
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Игра)
День российской науки. Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Игра)
Россия и мир. Россия в мире	Работа с интерактивной картой	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор тестов
День защитника Отечества. «...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	<u>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся ( Работа в группах )</u>
Международный женский день. «Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	Использование проблемных ситуаций для обсуждения в классе (Работа в парах )
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Игра)
День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	Использование проблемных ситуаций для

		обсуждения в классе
Всемирный день театра. Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	
День космонавтики. Мы – первые! День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	<u>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся ( Работа в группах )</u>
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	Использование проблемных ситуаций для обсуждения в классе (Работа в парах )
День Земли. «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Игра)
День труда. Моя будущая профессия	Встреча с людьми разных профессий	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Игра)
День Победы. Бессмертный полк. Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	<u>Инициирование и и поддержка исследовательской деятельности школьников</u> (Дебаты )
День детских общественных организаций	Социальная реклама	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений (Деловая игра)
Россия – страна возможностей. Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	<u>Инициирование и и поддержка исследовательской деятельности</u>

		<i>школьников</i> (Дебаты)
День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Игра)
Наша страна – Россия. Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал урока
1.	День знаний	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками (Игра- цепочка, создание ассоциограммы)
2.	Там, где Россия	1		Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения ( Игра )
3.	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Ролевая игра)
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор тестов
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1		Установление доверительных отношений между учителем и его учениками

			eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	(Игра- цепочка, создание ассоциограммы)
6.	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1		Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения ( Игра )
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Ролевая игра)
8.	День спецназа	1		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор тестов
9.	День народного единства	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Ролевая игра)
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	1		Привлечение внимания школьников к обсуждаемой на уроке информации (Беседа по прочитанному тексту)
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	<u>Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</u> ( Контроль)
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1		Установление доверительных отношений между учителем и его учениками (Игра- цепочка, создание

				ассоциограммы)
13	Мы вместе			Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения ( Игра )
14	Главный закон страны	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	<u>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</u> (Работа в парах)
15	Герои нашего времени	1		Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний(Ролевая игра)
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1		<u>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</u> (Инсценировка диалога)
18	Налоговая грамотность	1		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор тестов (Мозговой штурм)
19	Непокоренные. 80 лет с о дня полного освобож	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают

	дния Ленинграда от фашистс кой блокады			поддержать мотивацию детей к получению знаний (Игра)
20	Союзники России	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Игра)
21	190 лет со дня рождени я Д. Менделеева. День российской науки	1		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор тестов
22	День первооткрывателя	1		<i>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся ( Работа в группах )</i>
23	День защитника Отечес тва. 280 лет со дня рож дения Федора Ушакова	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Methodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	Использование проблемных ситуаций для обсуждения в классе (Работа в парах )
24	Как найти свое место в обществе	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Игра)
25	Всемирный фестиваль молодежи	1		Использование проблемных ситуаций для обсуждения в классе
26	«Первым делом самол ты». О гражданской ави ации		school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Methodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	
27	Крым. Путь домой	1		<i>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся ( Работа в группах )</i>
28	Россия - здоровая держава	1		Использование проблемных ситуаций для обсуждения в классе (Работа в парах )

29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Игра)
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Игра)
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1		<u>Инициирование и и поддержка исследовательской деятельности школьников</u> (Дебаты )
32	Экологичное потребление	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений (Деловая игра)
33	Труд крут	1	eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o-vazhnom/	<u>Инициирование и и поддержка исследовательской деятельности школьников</u> (Дебаты )
34	Урок памяти	1		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений (Деловая игра)
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o-vazhnom/	<u>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.</u> (Игра-цепочка, создание ассоциогаммы)



36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (Игра)
----	---	---	--	---