Приложение 15

**Единые требования к оценке устных ответов обучающихся по предмету «Труд (технология)»**

**Отметка «5».** Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана система знаний по предмету, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, подборе примеров из практики, но они исправляются обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

**Отметка «4».** Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

**Отметка «3».** Дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано.

**Отметка «2».** Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

**Отметка «1».** Ответ на вопрос полностью отсутствует.

**Единые требования к оценке практических работ обучающихся по учебному «Труд (технологии)»**

**Отметка «5»** ставится, если обучающийся выполнил работу самостоятельно, изделие выполнено аккуратно, точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

В процессе работы полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

**Отметка «4»** ставится, если обучающийся выполнил работу самостоятельно, изделие выполнено аккуратно, по чертежу; допущены незначительные отклонения размеров, не влияющие на качество изделия; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

В процессе работы допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

**Отметка «3»** ставится, если самостоятельность обучающегося в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места. Изделие выполнено неаккуратно, размеры не выдержаны, допущены грубые ошибки в технологии обработки изделия.

**Отметка «2»** ставится, если самостоятельность обучающегося в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя. Изделие выполнено неаккуратно или не закончено.

**Отметка «1»** ставится, если обучающийся отказался выполнять работу или работа не выполнена в результате систематических грубых нарушений правил техники безопасности и приёмов труда.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Количество баллов*** | | | | |
|  | ***«4» балла*** *ставится, если обучающийся* | ***3 балла*** *ставится, если обучающийся* | ***2 балла*** *ставится, если обучающийся* | ***1 балл*** *ставится, если обучающийся* | ***0 баллов*** *ставится, если обучающийся* |
| *Защита проекта* | Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы.  Правильно и чётко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами | Обнаруживает в основном полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и чётко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет в основном самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами | Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и чётко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами | Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и чётко ответить на многие вопросы.  Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами | Не выполнил проектную работу |
| *Оформление пояснительной записки проекта* | Описание соответствует требованиям выполнения проекта.  Изложение всех разделов полное и грамотное.  Наглядные материалы (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы, чертежи и т.д.), выполнены качественно.  Технологические разработки соответствуют современным требованиям. Пояснительная записка выполнена в печатном варианте, оформление эстетичное, соответствует требованиям | Описание соответствует требованиям выполнения проекта.  Изложение всех разделов в основном полное и грамотное.  Наглядные материалы (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы, чертежи и т.д.) выполнены в основном качественно. Однако их количество неполное. Технологические разработки соответствуют современным требованиям. Пояснительная записка выполнена в печатном варианте, есть некоторые несущественные нарушения в оформлении | Описание не полностью соответствует требованиям выполнения проекта.  Изложение разделов неполное, частично нарушена логика и связь между разделами. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок современным требованиям.  Пояснительная записка выполнена в печатном варианте, есть существенные нарушения в оформлении | Описание не соответствует требованиям выполнения проекта.  Изложение всех разделов неграмотное, нарушена логика и связь между разделами. Наглядные материалы отсутствуют. Технологии обработки нарушены.  Пояснительная записка выполнена в рукописном варианте, есть грубые нарушения в оформлении | Не выполнил пояснительную записку проекта |
| *Практическая направленность* | Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта | Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению. Допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения | Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении | Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению | Изделие не выполнено |
| *Соответствие технологии выполнения* | Работа выполнена в соответствии с разработанной технологией изготовления. Все технологические операции при проектировании подобраны правильно | Работа выполнена в основном в соответствии с разработанной технологией изготовления. Отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения | Работа выполнена с отклонениями от разработанной технологии изготовления, но изделие может быть использовано по назначению | Обработка изделия (детали) выполнена с грубыми нарушениями и отклонениями от технологии изготовления, применялись не предусмотренные операции, изделие не может быть использовано по назначению и бракуется | Изделие не выполнено |
| *Качество проектного изделия* | Изделие выполнено качественно, соответственно эскизу, чертежу. Размеры точно выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями, предусмотренными в проекте. Изделие имеет эстетичный внешний вид | Изделие выполнено качественно, соответственно эскизу, чертежу, размеры в основном выдержаны. Качество отделки ниже требуемого, но внешний вид изделия не ухудшает | Изделие выполнено по чертежу, эскизу с небольшими отклонениями. Качество отделки удовлетворительное, что ухудшает внешний вид изделия, но изделие может быть использован по назначению | Изделие выполнено с грубыми отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Качество работы неудовлетворительное. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия | Изделие не выполнено |

**Оценивание результатов:**

Максимально количество баллов за выполнение творческих и проектных работ – 20.

**Отметка «5»** ставится, если обучающийся набрал 20 – 17 баллов.

**Отметка «4»** ставится, если обучающийся набрал 16 – 13 баллов.

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся набрал 12 – 9 баллов.

**Отметка «2»** ставится, если обучающийся набрал 8 – 5 баллов.

**Отметка «1»** ставится, если обучающийся набрал 4 и менее баллов.

**Единые требования к оценке письменных работ обучающихся по учебному предмету «Труд (технологии)» в форме тестирования**

Тестирование как письменная форма контроля может использоваться как на каждом занятии, так и периодически по окончании изучения модулей и разделов. Тесты позволяют проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов, сокращают временные затраты на проверку знаний, практически исключают субъективизм учителя как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

**Отметка «5»** – ставится, если обучающиеся, справился с работой на 100% – 90%.

**Отметка «4»** – ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71% до 89% общего количества.

**Отметка «3»** – ставится, если работа содержит 50% – 70% правильных ответов.

**Отметка «2»** – ставится, если работа содержит 49% – 20% правильных ответов.

**Отметка «1»** – ставится, если работа содержит менее 20% правильных ответов или обучающийся отказался выполнять тест.

**Конструирование тестовых работ, рекомендации к проведению**

Контрольное тестирование в соответствии с возрастными особенностями обучающихся может содержать:

– в 5-6 классах – 10-15 заданий;

– в 7 классе – 15-20 заданий;

– в 8-9 классах – 20-25 заданий.

Тестовые задания разрабатываются в расчёте выполнения в течение одного урока.