

«Согласовано»
Заместитель директора
МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа № 2
имени А.И. Цыбулева»
 Н.В. Стенко
«30» августа 2022 года



«Утверждаю»
Директор МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа № 2
имени А.И. Цыбулева»
 Е.С. Псарева
Приказ № 188
от «30» августа 2022 года

**Образовательная программа начального
общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мы – твои друзья»**

Направление: социальное
Срок реализации программы: 3 года
Классы: 2-4 классы

п. Ракитное, 2022

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным, сопереживать и сочувствовать им;
- желание и готовность расширять свои познания, связанные с домашними животными за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов; оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение; фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск и отбор информации, анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- *в ценностно-ориентационной сфере* – сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- *в познавательной сфере* – сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- *в трудовой сфере* – использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- *в эстетической сфере* – умение оценить красоту животного;
- *в сфере физической культуры* – элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним питомцем могут повлиять на физическую активность хозяина.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество часов по учебному плану – 34 часа 2, 3, 4 класс – 34 часа (1 час в неделю)		
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности		
Содержание	Виды внеурочной деятельности	Воспитательный потенциал занятия/формы организации внеурочной деятельности
Раздел 1. Давайте познакомимся! (8 ч)		
<p>Почему люди заводят домашних животных. Питомец – животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, игровая</p>	<p>Беседа «Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – очень ответственный шаг». Ролевая игра «Давайте познакомимся». Арт-технология «Карнавал животных». Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг.</p>
Раздел 2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 ч)		
<p>Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение.</p>	<p>Познавательная, художественное творчество</p>	<p>Беседа «Как кошки и собаки появились в доме человека». Коллективная проектная деятельность</p>

<p>Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца – ответственность.</p>		<p>«Удивительные факты про кошачьих и собачьих». Выставка «Такие разные и такие прекрасные!». Коллективный проект «Газета про хвостатых-полосатых».</p>
<p>Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 ч)</p>		
<p>Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.</p>	<p>Познавательная, художественное творчество</p>	<p>Беседа «Как ухаживать за нашими питомцами». Коллективная проектная деятельность «Удивительные факты про кошачьих и собачьих». Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем». Выставка «Каждой кошке и собаке нужен дом».</p>
<p>Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (6 ч)</p>		
<p>Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек. Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно – незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и</p>	<p>Познавательная, игровая, художественное творчество</p>	<p>Беседа «Общение в мире животных». Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня». Игровое задание «Озвучиваем фильм». Просмотр и обсуждение видеофрагментов и презентаций на тему: «Школа «Четыре лапы»». Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец».</p>

<p>собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.</p>		
<p>Раздел 5. На приеме у Айболита (4 ч)</p>		
<p>Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.</p>	<p>Познавательная, игровая, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<p>Беседа «Будь здоров!». Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Конкурс плакатов «Важные правила». Ролевая игра «На приеме у Айболита».</p>
<p>Раздел 6. Мы с тобой друзья! (6 ч)</p>		
<p>Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.</p>	<p>Познавательная, игровая, художественное творчество</p>	<p>Беседа «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки». Коллективный проект «Удивительная выставка». Конкурс знатоков «Что, где, когда». Литературная мастерская.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2, 3 и 4 классы

№ занятия	Тема	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. ДАВАЙ ПОЗНАКОМИМСЯ (6 Ч)		
Вместе нам лучше (2 ч)		
1.	Введение. Знакомься – домашние животные	1
2.	Почему люди заводят домашних питомцев?	1
Первый шаг очень ответственный (4 ч)		
3.	Как выбрать себе питомца	1
4.	Какого питомца выбрать?	1
5.	Кто может помочь в выборе питомца	1
6.	<i>Проект «Человек в ответе за планету»</i>	1
РАЗДЕЛ 2. КАК МЫ ПОЯВИЛИСЬ В ДОМЕ ЧЕЛОВЕКА (8 Ч)		
Знакомимся с родословным деревом собак и кошек (2 ч)		
7.	Про наших родственников	1
8.	Как человек нас приручил	1
Такие разные собаки, такие разные кошки (6 ч)		
9.	Породы кошек	1
10.	Породы собак	1
11.	Как выбрать питомца?	1
12.	Где взять питомца?	1
13.	<i>Проект «Животные, которых нужно спасать»</i>	1
14.	<i>Проект «Бездомные животные»</i>	1
РАЗДЕЛ 3. КАК МЫ УСТРОЕНЫ, И КАК ЗА НАМИ УХАЖИВАТЬ (6 Ч)		
Четыре лапы, хвост и не только (2 ч)		
15.	Четыре лапы, хвост и не только	1
16.	Как мы воспринимаем мир	1
Как за нами ухаживать (4 ч)		
17.	Наш образ жизни	1
18.	Как мы питаемся	1
19.	На прогулку выходи!	1
20.	<i>Проект «Важные правила»</i>	1
РАЗДЕЛ 4. ШКОЛА ДЛЯ ЖИВОТНЫХ: КАК ПРАВИЛЬНО ВОСПИТЫВАТЬ ПИТОМЦЕВ (6 Ч)		
Как общаются животные (3 ч)		
21.	Пойми меня!	1
22.	Наш язык	1
23.	Как разговаривать при помощи позы?	1
Всем нужно учиться (3 ч)		
24.	Как учатся животные	1
25.	В какие игры можно поиграть со своими питомцами?	1

26.	<i>Проект «Как вести себя при встрече с незнакомыми собаками и кошками»</i>	1
РАЗДЕЛ 5. НА ПРИЁМЕ У АЙБОЛИТА (3 Ч)		
Будь здоров (3 ч)		
27.	Как ты себя чувствуешь?	1
28.	Поможет ветеринар	1
29.	<i>Проект «Как избежать опасности?»</i>	1
РАЗДЕЛ 6. МЫ С ТОБОЙ – ДРУЗЬЯ (5 Ч)		
Необычная прогулка (3 ч)		
30.	Удивительная выставка	1
31.	Книги про хвостатых и усатых	1
32.	Музыка в стиле мяу и гав	1
Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звёзды (2 ч)		
33.	Собачья и кошачья работа	1
34.	<i>Проект «Наш календарь. Кошачьи и собачьи звёзды». Подводим итоги</i>	1

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	«Мы – твои друзья»
Уровень, на котором реализуется программа ВД	Начальное общее образование
Автор курса внеурочной деятельности	А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова
Направление внеурочной деятельности	Социальное направление
Сроки реализации программы	3 года
Классы	2-4 классы
Цель и задачи программы	<p>Цель: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании – какую роль играет человек в жизни питомцев, готовности заботиться и бережно относиться к животным.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы; 2. развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным; 3. вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами; 4. формирование ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным.
Краткая характеристика курса	<p><i>Участники программы</i> – учащиеся 2-4 классов (8-11 лет) и их родители, педагоги (учителя младших классов).</p> <p>Программа построена <i>по модульному принципу</i>.</p> <p>В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения с домашними питомцами и ухода за ними.</p> <p>В каждом разделе – 2 темы. Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.</p> <p><i>Основная форма реализации программы</i> – внеурочная деятельность.</p>

	<p><i>Продолжительность реализации программы – 36 учебных часов. Реализация каждого раздела включает 5-6 часов: 1-2 аудиторных занятий и 3-5 часов самостоятельной исследовательской, творческой деятельности учащихся.</i></p> <p>В реализации программы используются различные виды деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения, социального и художественно-досугового творчества.</p> <p>При проведении внеурочных занятий используются следующие формы и методы организации деятельности младших школьников: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы и др.</p>
Ожидаемый результат	Сформированное ценностное отношение младших школьников к миру живой природы, развитие экологической культуры личности.
Список приложений	<p>Макеева А.Г. Мы – твои друзья. Рабочая тетрадь для школьников / А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2022. – 80 с.</p> <p>Макеева А.Г. Мы – твои друзья. Методическое пособие для учителей начальной школы / А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2021. – 96 с.</p> <p>www.pet-school.ru (в разделе «Методические материалы» находятся презентации к каждому разделу программы, видеоролики).</p>