


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулёва»  
Ракитянского района Белгородской области**


**«Согласовано»**

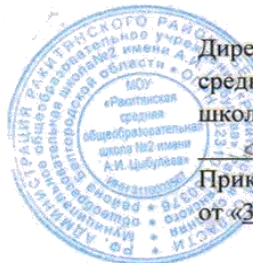
Заместитель директора МОУ  
«Ракитянская средняя  
общеобразовательная школа №2  
имени А.И. Цыбулёва»

 Остапенко Л.И.  
« 21 » июня 2022 г.

**«Утверждаю»**

Директор МОУ «Ракитянская  
средняя общеобразовательная  
школа №2 имени А.И. Цыбулёва»

 Псарева Е.С.  
Приказ № 190  
от «30» августа 2022 г.



**Рабочая программа по учебному предмету  
«Обществознание».  
Срок реализации программы 4 года  
6-9 классы**

**Учитель: Дьячкова Алина Николаевна**

**2022 год**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

*Личностными результатами* выпускников основной школы, формируемые при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

*Метапредметные результаты* изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности на судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи*. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте*. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.*

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и

рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.*

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>урока<br>п/п | Наименование разделов и тем уроков                       | Кол-во<br>часов |
|-------------------|--|-----------------|
| 6 КЛАСС           |  |                 |
| 1                 | Введение   | 1               |
| 2                 | Принадлежность к двум мирам                              | 1               |
| 3-4               | Человек - личность                                       | 2               |
| 5                 | Отрочество - особая пора жизни.                          | 1               |
| 6-7               | Потребности и способности человека.                      | 2               |
| 8                 | Когда возможности ограничены.                            | 1               |
| 9                 | Мир увлечений.   | 1               |
| 10                | Практикум по теме «Загадка человека».                    | 1               |
| 11                | Повторение и обобщение «Загадка человек».                | 1               |
| 12-13             | Деятельность человека.                                   | 2               |
| 14                | Труд - основа жизни.                                     | 1               |
| 15-16             | Учение - деятельность школьника.                         | 2               |
| 17-18             | Познание человеком мира.                                 | 2               |
| 19                | На пути к жизненному успеху.                             | 1               |
| 20                | Практикум по теме «Человек и его деятельность».          | 1               |
| 21                | Повторение и обобщение «Человек в социальном измерении». | 1               |
| 22-23             | Отношения с окружающими.                                 | 2               |
| 24-25             | Общение.   | 2               |
| 26-27             | Человек в группе   | 2               |
| 28                | Отношения со сверстниками                                | 1               |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| 29-30   | Конфликты в межличностных отношениях  | 2  |
| 31      | Семья и семейные ценности   | 1  |
| 32      | Практикум по теме «Человек среди людей».  | 1  |
| 33      | Повторение и обобщение по теме «Человек среди людей»                                  | 1  |
| 34      | Итоговое повторение.  | 1  |
| 7 КЛАСС |   |    |
| 1.      | Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс»                                   | 1. |
| 2.      | Что значит жить по правилам   | 1  |
| 3       | Права и обязанности граждан   | 1  |
| 4       | Права и обязанности граждан   | 1  |
| 5       | Почему важно соблюдать законы   | 1  |
| 6       | Почему важно соблюдать законы   | 1  |
| 7       | Защита Отечества  | 1  |
| 8       | Защита Отечества: Гражданственность и патриотизм                                      | 1  |
| 9       | Для чего нужна дисциплина   | 1  |
| 10      | Виновен - отвечай   | 1  |
| 11      | Кто стоит на страже закона  | 1  |
| 12      | Кто стоит на страже закона  | 1  |
| 13      | Обобщение и систематизация знаний по теме «Регулирование поведения людей в обществе». | 1  |
| 14      | Экономика и ее основные участники   | 1  |
| 15      | Экономика и ее основные участники   | 1  |
| 16      | Мастерство работника  | 1  |
| 17      | Производство: зарплаты, выручка, прибыль  | 1  |
| 18      | Производство: зарплаты, выручка, прибыль  | 1  |
| 19      | Виды и формы бизнеса  | 1  |
| 20      | Виды и формы бизнеса  | 1  |
| 21      | Обмен, торговля, реклама  | 1  |
| 22      | Деньги, их функции  | 1  |
| 23      | Экономика семьи   | 1  |
| 24      | Экономика семьи   | 1  |
| 25      | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»                                | 1  |
| 26      | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в экономических отношениях»        | 1  |
| 27      | Воздействие человека на природу   | 1  |
| 28      | Охранять природу – значит охранять жизнь  | 1  |
| 29      | Закон на страже природы   | 1  |



|         |  |   |
|---------|--|---|
| 30      | Практикум по теме «Человек и природа»  | 1 |
| 31      | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и природа»                      | 1 |
| 32      | Обобщение и систематизация знаний за курс обществознания 7 класса.                 | 1 |
| 33      | Итоговая контрольная работа за курс 7 класса                                       | 1 |
| 34      | Анализ итоговой контрольной работы   | 1 |
| 8 КЛАСС |  |   |
| 1.      | Введение в курс предмета обществознания 8 класса                                   | 1 |
| 2.      | Что делает человека человеком?   | 1 |
| 3.      | Человек, общество, природа.  | 1 |
| 4.      | Общество как форма жизнедеятельности людей.  | 1 |
| 5.      | Развитие общества.   | 1 |
| 6.      | Как стать личностью.   | 1 |
| 7.      | Практикум по теме «Личность и общество».   | 1 |
| 8.      | Сфера духовной культуры.   | 1 |
| 9.      | Мораль. Мораль, ее основные принципы   | 1 |
| 10.     | Долг и совесть.  | 1 |
| 11.     | Моральный выбор – это ответственность. <i>Моральные нормы и нравственный выбор</i> | 1 |
| 12.     | Образование.   | 1 |
| 13.     | Наука в современном обществе.  | 1 |
| 14.     | Религия как одна из форм культуры..  | 1 |
| 15.     | Практикум по теме «Сфера духовной культуры»: <i>Роль религии в жизни общества</i>  | 1 |
| 16.     | Социальная структура общества.   | 1 |
| 17.     | Социальные статусы и роли.   | 1 |
| 18.     | Нации и межнациональные отношения.   | 1 |
| 19.     | Отклоняющееся поведение.   | 1 |
| 20.     | Практикум по теме «Социальная сфера».  | 1 |
| 21.     | Экономика и её роль в жизни общества.  | 1 |
| 22.     | Главные вопросы экономики.   | 1 |
| 23.     | Собственность.   | 1 |
| 24.     | Рыночная экономика.  | 1 |
| 25.     | Производство – основа экономики.   | 1 |
| 26.     | Предпринимательская деятельность.  | 1 |
| 27.     | Роль государства в экономике.  | 1 |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| 28.     | Распределение доходов.  | 1 |
| 29.     | Потребление.  | 1 |
| 30.     | Инфляция и семейная экономика.                                  | 1 |
| 31.     | Безработица, её причины и последствия.                          | 1 |
| 32.     | Мировое хозяйство и международная торговля.                     | 1 |
| 33.     | Практикум по теме «Экономика».                                  | 1 |
| 34.     | Итоговая контрольная работа                                     | 1 |
| 9 КЛАСС |   |   |
| 1.      | Вводный урок. Политика и власть.                                | 1 |
| 2.      | Государство.  | 1 |
| 3.      | Политическиережимы.   | 1 |
| 4.      | Правовоегосударство   | 1 |
| 5.      | Гражданскоеобщество.  | 1 |
| 6.      | Участие граждан в политической жизни.                           | 1 |
| 7.      | Политическиепартии и движения.                                  | 1 |
| 8.      | Межгосударственныетоотношения                                   | 1 |
| 9.      | Повторительно-обобщающий урок по теме: "Политика"               | 1 |
| 10.     | Конституция - основной закон государства РФ                     | 1 |
| 11.     | Основыконституционностроя РФ                                    | 1 |
| 12.     | Права и свободы человека и гражданина.                          | 1 |
| 13.     | Юридические гарантии и система защиты прав человека             | 1 |
| 14.     | Высшие органы государственной власти вРФ.                       | 1 |
| 15.     | Россия – Федеративноегосударство.                               | 1 |
| 16.     | Судебнаясистема РФ.   | 1 |
| 17.     | ПравоохранительныеорганыРФ                                      | 1 |
| 18.     | Повторительно-обобщающий урокпо теме: "Гражданин и государство" | 1 |
| 19.     | Роль права, в жизни человека, общества и государства.           | 1 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 20. | Система законодательства                                     | 1 |
| 21. | Правоотношения и субъекты права                              | 1 |
| 22. | Правонарушения и юридическая ответственность.                | 1 |
| 23. | Гражданские правоотношения.                                  | 1 |
| 24. | Защита прав потребителя.                                     | 1 |
| 25. | Право на труд.   | 1 |
| 26. | Семейные правоотношения.                                     | 1 |
| 27. | Административные правоотношения.                             | 1 |
| 28. | Уголовно – правовые отношения                                | 1 |
| 29. | Преступление   | 1 |
| 30. | Правовое регулирование в сфере образования.                  | 1 |
| 31. | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.   | 1 |
| 32. | Повторительно-обобщающий урок за курс обществознания 9 класс | 1 |
| 33. | Итоговая контрольная работа                                  | 1 |
| 34. | Анализ итоговой контрольной работы                           | 1 |